



**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos mencionados a continuación. El plan se notificará a los padres en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se facilitará en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe ponerse a disposición de la comunidad local y actualizarse y acordarse por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Todas las familias y miembros de la comunidad fueron invitados y alentados a proporcionar aportes y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento, o necesita traducción, póngase en contacto con nuestro Título I Contacto Michelle Tucci, 321-720-7679 ext. 41674

La visión de la escuela para involucrar a las familias: En Apollo, nuestra misión es educar a todos los estudiantes con la excelencia como estándar, trabajando juntos en una comunidad de aprendizaje profesional segura. El programa Título I de Apollo trabaja para fortalecer el nivel académico actual de cada estudiante. El Título I comunicará la necesidad de la participación de los padres en el hogar y la escuela y la relación positiva que esto tiene en el éxito de los estudiantes. Para fomentar la participación de los padres, se proporcionarán materiales, capacitación, asistencia y recursos. Apollo se esforzará por construir relaciones sólidas y significativas con nuestros estudiantes y sus familias.

Seguro

Involucraremos

- a una representación adecuada de los padres, o estableceremos una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del "Plan de Participación de los Padres y la Familia" que describe cómo la escuela llevará a cabo sus actividades de participación familiar requeridas.
- Celebre una reunión anual para que las familias expliquen el programa del Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrezca otras reuniones / talleres en horarios flexibles.
- Use una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa título I.
- Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer asistencia a los padres para comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Proporcionar desarrollo al personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.



Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)

- Proporcionar información en un formato y lenguaje que los padres puedan entender, y ofrecer información en otros idiomas según sea posible.
- Incluya los Planes de Participación de Padres y Familias de la Escuela y el Distrito en nuestro sitio web escolar y en el Cuaderno de Participación de los Padres en la oficina principal.

Director: _____

CADA ESCUELA DE TÍTULO I EN EL CONDADO DE BREVARD:

1. **Involucre a las familias y a los miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejora Miento Escolar y el programa título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de Participación de Padres y Familias, así como el pacto escuela-hogar, con una representación adecuada de las familias.**

Título I Documentos	Fecha de la reunión para reunir la opinión de la familia / comunidad.	Enumere las estrategias de alcance utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a proporcionar aportes.	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia / comunidad?
Plan de Mejoramiento escolar (SWP) Evaluación Integral de Necesidades (CNA)	4/29/21 8/4/21 8/19/21	Se ha pedido a los miembros de la comunidad / socios comerciales y maestros que participen en el comité sac y CNA donde pueden proporcionar aportes.	A los miembros de la familia y la comunidad se les pidió su opinión a través de la Encuesta Familiar en abril de 2021, la reunión de SAC en agosto y la reunión de CNA en agosto de 2021. Se recibieron boletos de salida de la reunión anual de abril y agosto de 2021.	Resultados de la encuesta familiar, minuto de reunión sac y boletos de salida de la reunión anual.
Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)	4/29/21 8/4/21 8/19/21 9/9/21	Se ha pedido a los miembros de la comunidad / socios comerciales y maestros que participen en el comité sac donde pueden proporcionar aportes.	A los miembros de la familia y la comunidad se les pidió su opinión a través de la Encuesta Familiar en abril de 2021, las reuniones de SAC y CNA en agosto de 2021. Entradas de salida de la reunión anual de abril y agosto de 2021. Reunión SAC de mayo 2021 y Encuesta Compacta septiembre 2021.	Resultados de la encuesta familiar, minutos de la reunión de SAC y boletos de salida de la Reunión Anual.
Compacto Escuela-Hogar	4/29/21 8/4/21 8/19/21 9/9/21	Se ha pedido a los miembros de la comunidad / socios comerciales y maestros que participen en el comité sac donde pueden proporcionar aportes.	A los miembros de la familia y la comunidad se les pidió su opinión a través de la Encuesta Familiar en abril de 2021, la reunión de SAC en agosto y la reunión de CNA en agosto de 2021. Entradas de salida de la reunión anual de abril y agosto de 2021. 2021. 2021/2022 El plan de participación de padres y familias (PEFP) del Título I y el formulario de entrada del Plan de Mejora escolar salieron después de cada reunión virtual para obtener comentarios.	Resultados de la encuesta familiar, minuto de reunión sac y boletos de salida de la reunión anual. Resultados compactos de la encuesta. Plan de participación de padres y familias (PEFP) del Título I 2021/2022 y formulario de entrada del Plan de Mejoramiento escolar.



**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PEFP)**

Título I Presupuesto y Marco	4/29/21 8/19/21 8/4/21	Se ha pedido a los miembros de la comunidad / socios comerciales y maestros que participen en el comité sac donde pueden proporcionar aportes.	A los miembros de la familia y la comunidad se les pidió su opinión a través de la Encuesta Familiar en abril de 2021, la reunión de SAC en agosto y la reunión de CNA en agosto de 2021. Entradas de salida de la reunión anual de abril y agosto de 2021.	Resultados de la encuesta familiar, minuto de reunión sac y boletos de salida de la reunión anual.
Fondos de Participación de Padres y Familias	4/29/21 8/4/21 8/19/21 9/9/21	Se ha pedido a los miembros de la comunidad / socios comerciales y maestros que participen en el comité sac donde pueden proporcionar aportes.	A los miembros de la familia y la comunidad se les pidió su opinión a través de la Encuesta Familiar en abril de 2021, la reunión de SAC en agosto y la reunión de CNA en agosto de 2021. Entradas de salida de la reunión anual de abril y agosto de 2021. 2021/2022 El plan de participación de padres y familias (PEFP) del Título I y el formulario de entrada del Plan de Mejoramiento escolar salieron después de cada reunión virtual para obtener comentarios.	Resultados de la encuesta familiar, minuto de reunión sac y boletos de salida de la reunión anual. Plan de participación de padres y familias (PEFP) del Título I 2021/2022 y formulario de entrada del Plan de Mejoramiento escolar.

** Todas las escuelas del Título I deben celebrar al menos una conferencia cara a cara en la que se discuta el pacto con las familias.*

2. Celebre una reunión anual para que las familias expliquen el programa del Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha y hora tentativa de la reunión	19 ^{de} agosto 3- 6 ^º grado 6:00-7:00 pm y 9 ^{de} septiembre ^{clases} K-2 y ESE 6:00 a 7:00pm.
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	19 ^{de} agosto y 9 ^{de} septiembre. Presentación de la reunión virtual en conjunto con la noche curricular. Un folleto sobre el evento fue enviado a casa con cada niño. Cada maestro recibió la presentación de PowerPoint del Título I que debía enviarse a casa por correo electrónico a los padres de su clase. Los padres pudieron asistir a una reunión de Zoom celebrada por el equipo del Título I para ver el PowerPoint y hacer preguntas.
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación de PowerPoint y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa del Título I, Descripción general del uso de fondos, Información sobre el currículo y la evaluación, Plan de participación de los padres y la familia, Compacto, Formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el PowerPoint explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información de grado escolar, los resultados de las encuestas de padres y la información sobre el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y las familias de sus derechos?	La Oficina del Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas del Título I un folleto que informa a los padres de sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes a través de una mochila. Las escuelas también deben tener una copia de la carta "Derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia guardado en la oficina principal. La oficina del Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en el archivo.



Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)

¿Qué barreras abordará para alentar a los padres / familias a asistir?	<p>Muchos padres indicaron conflictos de tiempo con el trabajo para asistir a reuniones establecidas en una fecha y hora específicas. Para alentar a los padres / familias a asistir, el Título I hizo que la presentación anual de Meeting estuviera disponible virtualmente junto con la noche del plan de estudios. Además, se envió un enlace Zoom a los maestros para presentarlo a sus padres / familias esa noche, donde los padres pueden iniciar sesión para ver el PowerPoint y les da la oportunidad de hacer preguntas y discutir el PowerPoint con el Título I. La presentación también se subió al sitio web de Apollo. Esto permitió a los padres "asistir" a la reunión a su gusto esa noche.</p>
¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	<p>A los padres se les proporcionó un enlace para iniciar sesión y reconocer su asistencia, así como una hora para hacer preguntas a los maestros del Título I. Se proporcionaron copias impresas de las hojas de salida de la reunión a estos padres y también a pedido.</p>
¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?	<p>En el folleto de inicio a todos los parents para ver la reunión virtual. Los padres pueden ponerse en contacto con el Título I para obtener información y pueden visitar el sitio web de Apollo para la presentación. También tienen información de contacto del Título I para llamar con cualquier pregunta.</p>

Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales / federales para proporcionar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

Título II- Desarrollo Profesional	<p>Apollo Title I trabajará con la oficina del Título I del Distrito y presentadores externos para proporcionar capacitación al personal de la escuela sobre el valor de la se correlaciona con el rendimiento de los estudiantes. El desarrollo profesional será impartido por un representante del distrito para nuestros nuevos Mejores imulación de pobreza. También tendremos desarrollo profesional Todo el personal de Apollo también tendrá desarrollo profesional en disciplina consciente e</p>
Título III-ESOL	<p>Apollo tiene 1 Coordinador de ESOL, 1 maestro itinerante de ESOL para apoyar a los 21 estudiantes de ESOL de Apollo y 20 maestros certificados de ESOL. El coordinador de ESOL identificará las familias ELL/ESOL. El coordinador de ESOL trabajará junto con el contacto de participación de padres del Título I para proporcionar materiales, recursos y otros programas según sea necesario en su idioma nativo. Los documentos traducidos están disponibles en el sitio web de Apollo y se proporcionan en inglés, español y lenguaje de señas, así como en otros idiomas a pedido.</p>



**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**

Título IV-Educación Integral/Seguridad Escolar/Tecnología Educativa	Apollo utiliza la aplicación móvil BPS, las páginas de Facebook de Blackboard Connect, Apollo y PTO para conectarse electrónicamente con los padres con respecto a los eventos. FOCUS se utiliza como medio para que los padres monitoreen el progreso académico de sus estudiantes y se conecten con los maestros. Discutiremos con la facultad los resultados de los resultados de la Encuesta de la Verdad juvenil y haremos una lluvia de ideas para mejorar la cultura Apollo. Todos los estudiantes de 8 años serán evaluados para regalar.
Título IX-Personas sin hogar	La Administración, la Orientación y el Título I trabajarán juntos, en la medida en que sea práctico, para garantizar que se satisfagan las necesidades de las familias de Estudiantes en Transición (SIT) de Apollo para permitir la plena participación en los eventos del Título I.
Oportunidades de tutoría	Apollo ofrecerá oportunidades de tutoría adicionales con 21 st Century Tutoring Grant. Esta tutoría es para que los estudiantes en el programa después de la escuela reciban apoyo adicional en habilidades de lectura y matemáticas.
Servicios FDLRS/ESE	El Título I se coordinará con ESE para asegurar que todos los estudiantes y familias con discapacidades reciban servicios para permitir la participación completa en los eventos del Título I.
Programas preescolares (Head Start/VPK)	Apollo Elementary llevará a cabo un Round Up de Kindergarten en la primavera. Los padres recibirán información sobre oportunidades de participación voluntaria y parental. Los padres aprenderán las expectativas de los estudiantes que ingresan al jardín de infantes y cómo pueden trabajar con su estudiante en casa. También aprenderán la correlación entre la participación de los padres y el rendimiento académico exitoso de los estudiantes.
BOLSA	Los padres compartirán necesidades, barreras y sugerencias para la Evaluación Integral de Necesidades (CNA), el Plan de Mejora Escolar (SIP), el Pacto Escolar, el Plan de Participación Familiar de los Padres, el presupuesto y el Marco del Título I.
PTO/PTA	Los padres compartirán necesidades, barreras y sugerencias para la Evaluación Integral de Necesidades (CNA), el Plan de Mejora Escolar (SIP), el Pacto Escolar, el Plan de Participación Familiar de los Padres, el presupuesto y el Marco del Título I.
Agencias Comunitarias/Socios Comerciales	Los socios de la comunidad apoyarán los eventos de Participación de Padres y Familias con donaciones. Además, apoyarán a los estudiantes de Apollo con suministros para enriquecer el aprendizaje y con necesidades básicas como zapatos, chaquetas y ropa. Los socios también proporcionarán información para apoyar los objetivos de Apollo.

3. Utilizar estrategias para garantizar una comunicación y accesibilidad significativas.

Describe los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.	La comunicación entre el hogar, la escuela y la comunidad es una prioridad en Apollo. Apollo utilizará todos los medios para comunicarse con las familias, tales como: encuestas, Blackboard Connect, Apollo y el sitio web del Título I. Páginas de Facebook de Apollo PTO, boletines, carpa, folletos de eventos en casa (papel y correo electrónico) y planificadores. Todos estos se utilizan para comunicarse entre el hogar, la escuela y la comunidad.
--	---



Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)

Describe cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.	Las cartas se envían a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que está fuera del campo. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para fines de auditoría.
Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el currículo, los niveles de rendimiento, el monitoreo del progreso y las evaluaciones.	A las familias se les proporciona información curricular, niveles de logro, monitoreo del progreso y evaluaciones en Open House / Curriculum Night, conferencias de padres / maestros y en eventos de participación familiar.
Describe cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas ofrecen?	Apollo tiene miembros del personal bilingües que son fácilmente accesibles a diario para proporcionar servicios de traducción para el español, y lengua de signos, familias hablantes. Los dispositivos de traducción también están disponibles en el campus para familias/Estudiante que habla otros idiomas. La información escrita se imprime en inglés, español y otros idiomas a pedido. ta través del uso de Google Translate. Los servicios de traducción para sordos con discapacidad auditiva también están disponibles a través de un personal miembro. Los dispositivos de traducción están disponibles a través del Título 1 del Distrito para su uso en eventos de Participación de los Padres.
¿Cómo se acomodan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y / o eventos?	El Título 1 se coordinará con ESE para asegurar que todos los estudiantes y familias con discapacidades reciban servicios para permitir la participación completa en los eventos del Título I.
Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.	Las familias de Apollo tienen la oportunidad de participar en la educación de sus hijos en PTO y SAC. Si las condiciones lo permiten, los padres pueden ser voluntarios en el aula del niño en excursiones, participar en conferencias de padres / maestros y reuniones del Plan de Educación Individual (IEP). Al participar en eventos académicos del Título I, los padres recibirán estrategias para ayudarlos con la educación de sus hijos en el hogar.
Describe cómo su escuela comparte el PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con los miembros de la comunidad.	Apollo se esfuerza continuamente por involucrar a nuestra comunidad local. Las páginas de Facebook de Apollo y PTO, los sitios web de Apollo y Title I, SAC y PTO se utilizan para compartir y hacer que la comunidad conozca la disponibilidad de documentos escolares y de título I. Se les pide a los socios comerciales que participen en SAC y PTO donde se les da a conocer estos documentos y se les pide su opinión.

4. Educar y desarrollar la capacidad del personal escolar (administración, maestros, asistentes de instrucción, custodia, oficina principal, etc.) sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento de los estudiantes. Explique su plan para este año escolar.

<u>Tema/Título</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal a construir relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato de Implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es la audiencia?</u>	<u>Fecha/hora tentativa</u>
--------------------	---	---	--------------------------------	-----------------------------



**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**

"Padres: el socio más importante"	Esta presentación abordó la necesidad de un cambio de paradigma para ver a las familias / comunidades como socios en la educación de los niños.	Zoom Presentación de PowerPoint	Miembros de la Facultad Apollo	8/9/21
Asociaciones poderosas	Esta presentación abordó la necesidad de construir alianzas con las familias que ayudan a fortalecer el vínculo familia-escuela.	Zoom Presentación de PowerPoint	Miembros de la Facultad Apollo	8/9/21
Simulación de la pobreza	Esta presentación fue una experiencia de inmersión interactiva. Sensibiliza a los participantes de la comunidad sobre las realidades de la pobreza.	Presentadores de la oficina del distrito del Título I	Facultad y personal de Apollo	8/9/21

5. Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y / o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de logro.

- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas pre-poblados son requeridos para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de la familia recopilados.

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar						
Tema	Título	Intento Fecha/Hora a ¿Son flexibles?	Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar adquirirán las familias durante esta capacitación?	Enumere el objetivo del plan de mejora en toda la escuela (SWP) que este evento apoya directamente	Traducción proporcionada	Material es para llevar a casa proporcionados
Áreas Curriculares	Expectativas del currículo de casa abierta / nivel de grado	8-19-21-3º-6º 9/9/21-K-2º Sí, virtual	A los padres se les proporcionan expectativas curriculares a nivel de grado, evaluaciones y niveles de competencia a nivel de grado.	Aumento de las ganancias de aprendizaje de los estudiantes más bajos del 25%, aumento del rendimiento en Ciencias y puntajes de FSA, aumentando el número de estudiantes que obtienen el Nivel 3 o superior en ELA y Math FSA. Inclinación socioemocional.	Sí previa solicitud	Sí, virtualmente



**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**

Evaluaciones estatales y niveles de logro	Expectativas del currículo de casa abierta / nivel de grado	8-19-21-3º-6º 9/9/21-K-2º y ESE Sí, virtual	A los padres se les proporcionan expectativas curriculares a nivel de grado, evaluaciones y niveles de competencia a nivel de grado.	Aumento de las ganancias de aprendizaje de los estudiantes más bajos del 25%, aumento del rendimiento en Ciencias y puntajes de FSA, aumentando el número de estudiantes que obtienen el Nivel 3 o superior en ELA y Math FSA. Inclinación socioemocional.	Sí, bajo petición	Sí, virtualmente
Tecnología, FOCUS/LaunchPad	How-To's de Tecnología	Primavera 2021	A los padres se les proporcionará información sobre elementos como cómo revisar las calificaciones y las boletas de calificaciones en FOCUS. Además, los padres aprenderán cómo utilizar Launchpad y otros recursos tecnológicos para asociarse con los maestros para apoyar a sus estudiantes.	Aumento de las ganancias de aprendizaje de los estudiantes más bajos del 25%, aumento del rendimiento en Ciencias y puntajes de FSA, aumentando el número de estudiantes que obtienen el Nivel 3 o superior en ELA y Math FSA. Inclinación socioemocional.	Sí, bajo petición	Sí, virtualmente
Transición (Kdg, MS, HS)	Kindergarten Round-up información de transición escolar	Abril 2022	Apollo Elementary llevará a cabo un Resumen de Kindergarten en la primavera. Los padres recibirán información sobre oportunidades de participación voluntaria y parental. Los padres aprenderán las expectativas de los estudiantes que ingresan al jardín de infantes y cómo pueden trabajar con sus estudiantes en casa. También aprenderán la correlación entre la participación de los padres y el rendimiento académico exitoso de los estudiantes.	Aumento de las ganancias de aprendizaje de los estudiantes más bajos del 25%, aumento del rendimiento en Ciencias y puntajes de FSA, aumentando el número de estudiantes que obtienen el Nivel 3 o superior en ELA y Math FSA. Inclinación socioemocional.	Sí, bajo petición	Sí, virtualmente
Padres/ Conferencias de Profesores	Conferencias de Padres/Maestros	20 de octubre de 2021 y 202 de enero2	A los padres se les proporcionan expectativas curriculares a nivel de grado, evaluaciones y niveles de competencia a nivel de grado.	Aumento de las ganancias de aprendizaje de los estudiantes más bajos del 25%, aumento del rendimiento en Ciencias y puntajes de FSA, aumentando el número de estudiantes que obtienen el Nivel 3 o superior en ELA y Math FSA. Inclinación socioemocional.	Sí, bajo petición	Sí, virtualmente
*Universidad y Carrera	Feria de Empleo	Marzo o Abril	Los estudiantes aprenderán información y harán preguntas a los miembros de la comunidad de diferentes campos.		Sí	Sí
*Requisitos de graduación y becas						

* Requerido para escuelas secundarias



**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**

<p>¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para familias para determinar el retorno de la inversión?</p>	<p>Se proporcionarán hojas de salida para eventos y puntajes i-Ready ELA y Math. Título I encuesta familiar.</p>
<p>¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?</p>	<p>Hojas de salida,PTO, CNA and SACreuniones de discusión. Título I encuesta familiar.</p>
<p>¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres / eventos y cómo superarlas? (transporte, traducción, etc.)</p>	<p>Algunas barreras podrían ser, según la encuesta familiar, el tiempo de notificación y los conflictos con eventos familiares (como eventos deportivos e iglesia). Los talleres, la Casa Abierta, la reunión anual del Título I y otros eventos pueden ser accedidos por las familias virtualmente. Para las familias sin acceso electrónico, la información se puede enviar a casa con su estudiante. La notificación de los eventos se distribuirá a través de un folleto en casa, boletín, mensaje de texto, correo electrónico y Blackboard Connect. Los documentos de notificación también se traducen a idiomas fácilmente para que las familias los lean.</p>
<p>¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dar ejemplos)</p>	<p>Las fechas y horarios flexibles se ofrecen virtualmente para que las familias puedan ver a su gusto. Estas reuniones / eventos incluyen: Reunión Anual del Título I, Casa Abierta / Noche curricular, Consejo Asesor Escolar, conferencias de padres y maestros y eventos de capacidad.</p>
<p>¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de creación de capacidad?</p>	<p>Las familias pueden recibir información sobre los eventos de capacidad viendo el evento virtualmente a su gusto en el sitio web de Apollo.</p>



**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**

<p>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</p>	<p>El mayor uso de encuestas electrónicas como la Encuesta familiar (abril de 2021), la Reunión Anual del Título I se llevó a cabo virtualmente, las boletas de inicio y salida se pudieron completar electrónicamente. Las reuniones del Consejo Asesor Escolar se celebraron de manera virtual.</p>
---	---

Descargo de responsabilidad: este documento fue traducido para usted por google Translate. Cualquier error en la traducción no es intencional.