



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres serán notificados sobre el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

A todas las familias y miembros de la comunidad fueron invitados a brindar sus comentarios y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I Dra. Yolonda McGriff, por teléfono al (321) 632-5300 o por correo electrónico a McGriff.Yolonda@BrevardSchools.Org.

Visión de la escuela para involucrar a las familias:

Garantías

Nosotros haremos:

- Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del "Plan de participación de los padres y la familia de la escuela" que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.
- Llevar a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones / talleres en horarios flexibles.
- Utilizar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
- Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describir cómo se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer ayuda a los padres para que comprendan el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el rendimiento de sus hijos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Brindar desarrollo de personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- Brindar información en un formato y un idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas cuando sea posible.
- Incluir los planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de los padres en la oficina principal.

Principal: _____

Date: _____

4-8-2022

**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

CADA ESCUELA DE TÍTULO I EN EL CONDADO DE BREVARD:

1. **Involucre a las familias y a los miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de MejoraMiento Escolar y el programa título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de Participación de los Padres y la Familia, así como el pacto escuela-hogar, con una representación adecuada de las familias.**

Título I Documentos	Fecha de la reunión para reunir la opinión de la familia / comunidad.	Enumere las estrategias de alcance utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a proporcionar aportes.	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia / comunidad?
Plan de Mejoramiento escolar (SWP) Evaluación Integral de Necesidades (CNA)	01/27/21; 03/01/21; 03/12/21; 08/03/21; 08/31/21; 10/07/21; 18/10/21; 11/08/21; 13/12/21	Acreditación BPS - Panel CHS; Encuesta de padres de BPS; Reunión de Profesores; Boletín; Blackboard Conectó Emails, Fluyeras, S. A. C. Reuniones; Sitio web de CHS; Publicaciones en FOCUS y Google Classroom; Reunión Anual de TI	Acreditación BPS (CHS Tercer/Parten/Suden/Comunista Panel); Encuesta de padres de BPS; Reuniones de la Facultad (Aportes de la Facultad); S. A. C. Reuniones (todas las partes interesadas); Casa Abierta (Padres), Reunión Anual de TI (Padres); Publicaciones en Blackboard Conectó; Sitio web de Posts CHS; Publicaciones en FOCUS y Google Classroom; Reunión Anual de TI	Hojas de salida, resultados de encuestas, agendas, Mitin Minutes; Invitaciones de calendario; Copias de correos electrónicos; Volantes; Capturas de pantalla de publicaciones; Enlaces de zum/registro de participación/grabación
Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)	27/01/21; 03/01/21; 03/12/21; 31/08/21; 17/09/21; 10/07/21; 10/07/21; 18/10/21; 11/08/21; 13/12/21; 17/02/22	Acreditación BPS - Panel CHS; Encuesta de padres de BPS; Reunión de Profesores; Boletín; Blackboard Conectó Emails, Fluyeras, S. A. C. Reuniones; Sitio web de CHS; Publicaciones en FOCUS y Google Classroom; Reunión Anual de TI	Acreditación BPS (CHS Teacher/Parent/Student/Community Panel); Encuesta de padres de BPS; Reuniones de la Facultad (Aportes de la Facultad); S. A. C. Reuniones (todas las partes interesadas); Casa Abierta (Padres), Reunión Anual de TI (Padres); Publicaciones en Blackboard Conectó; Sitio web de Posts CHS; Publicaciones en FOCUS y Google Classroom; Reunión Anual de TI	Hojas de salida, resultados de encuestas, agendas, Mitin Minutes; Invitaciones de calendario; Copias de correos electrónicos; Volantes; Capturas de pantalla de publicaciones; Enlaces de zum/registro de participación/grabación
Compacto Escuela Hogar	03/2021	Blackboard Connect, correos electrónicos y llamadas de voz, carpa escolar, folleto, FOCUS, sitio web de CHS	Formularios de sugerencia/revisión y encuesta	Sugerencias/Formularios de revisión y resultados de la encuesta
Título I Presupuesto y Marco	27/01/21; 03/01/21; 03/12/21; 31/08/21;	Acreditación BPS - Panel CHS; Encuesta de padres de BPS; Reunión de Profesores; Boletín; Blackboard Conectó Emails, Fluyeras, S. A. C.	Acreditación BPS (CHS Teacher/Parent/Student/Community Panel); Encuesta de padres de BPS; Reuniones de la Facultad (Aportes de la Facultad); S. A. C. Reuniones (todas las partes	Hojas de salida, resultados de encuestas, agendas, Mitin Minutes; Invitaciones de calendario; Copias de correos electrónicos; Volantes;

**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

	17/09/21; 10/07/21; 10/07/21; 18/10/21; 11/08/21; 13/12/21; 17/02/22	Reuniones; Sitio web de CHS; Publicaciones en FOCUS y Google Classroom; Reunión Anual de TI	<i>interesadas</i>); Casa Abierta (<i>Padres</i>), Reunión Anual de TI (<i>Padres</i>); Publicaciones en Blackboard Conectó; Sitio web de Posts CHS; Publicaciones en FOCUS y Google Classroom; Reunión Anual de TI	Capturas de pantalla de publicaciones; Enlaces de zum/registro de participación/grabación
Fondos de Participación de Padres y Familias	27/01/21; 03/01/21; 03/12/21; 31/08/21; 17/09/21; 10/07/21; 10/07/21; 18/10/21; 11/08/21; 13/12/21; 17/02/22	Acreditación BPS - Panel CHS; Encuesta de padres de BPS; Reunión de Profesores; Boletín; Blackboard Conectó Emails, Fluyeras, S. A. C. Reuniones; Sitio web de CHS; Publicaciones en FOCUS y Google Classroom; Reunión Anual de TI	Acreditación BPS (<i>CHS Teacher/Parent/Student/Community Panel</i>); Encuesta de padres de BPS; Reuniones de la <i>Facultad (Aportes de la Facultad)</i> ; S. A. C. Reuniones (<i>todas las partes interesadas</i>); Casa Abierta (<i>Padres</i>), Reunión Anual de TI (<i>Padres</i>); Publicaciones en Blackboard Conectó; Sitio web de Posts CHS; Publicaciones en FOCUS y Google Classroom; Reunión Anual de TI	Hojas de salida, resultados de encuestas, agendas, Mitin Minutes; Invitaciones de calendario; Copias de correos electrónicos; Volantes; Capturas de pantalla de publicaciones; Enlaces de zum/registro de participación/grabación

2. Realizar una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha y hora tentativa de la reunión	JUEVES 7 DE OCTUBRE DE 2021
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	Carpa escolar; Blackboard Conectó Correo electrónica i voz; Folleto; FOCUS y Google Classroom; Sitio web de CHS; Boletín CHS
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación de Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa título I, Descripción general del uso de fondos, Información sobre el currículo y la evaluación, Plan de participación de los padres y la familia, Compacto, Formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información del grado escolar, los resultados de las encuestas de padres y la información sobre el plan de estudios de la escuela.

**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

<p>¿Cómo se informa a los padres y la familia de sus derechos?</p>	<p>La Oficina del Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas del Título I un folleto que informa a los padres de sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes a través de una mochila. Las escuelas también deben tener una copia de la carta "Derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia guardado en la oficina principal. La oficina del Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en el archivo.</p>
<p>¿Qué herramientas abordará para alentar a los padres / familias a asistir?</p>	<p>Trabajamos constantemente con nuestros padres y familias para programar eventos en momentos convenientes para ellos. Debido a la pandemia actual, muchas de nuestras actividades / eventos / reuniones se están convocando virtualmente, lo que, sorprendentemente, ha resultado en un aumento en la participación de los padres y la familia en algunos de los eventos de CHS. Además, estamos trabajando con todas las partes interesadas para asegurarnos de que estamos satisfaciendo sus necesidades pidiéndoles que proporcionen comentarios completando una hoja de salida o una encuesta al final de cada evento. Utilizamos los comentarios recibidos para ayudar a guiar la preparación y planificación de futuras actividades / eventos / reuniones. Anticipamos el regreso de los eventos cara a cara al final de la temporada navideña. Por supuesto, seguiremos todos los protocolos de seguridad dirigidos / aprobados por BPS en cada evento. También ofrecemos una bolsa de golosinas de preempaquetes a cada persona que asiste, ya que los eventos están programados muy cerca de la "hora de la cena".</p>
<p>¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?</p>	<p>Se les pide a los padres y familias que completen una hoja de salida o una encuesta al final de cada evento. Las hojas de salida se proporcionan en eventos cara a cara, y los enlaces de encuestas se envían a través de correos electrónicos de Blackboard o FOCUS. El uso de estos métodos nos da acceso a feedback inmediato. Para las familias que carecen de acceso a la tecnología, se proporcionan copias en papel de las encuestas. Las copias de Paper se devuelven al maestro de aula de mí en un momento posterior. Cada maestro generalmente proporciona un incentivo a los estudiantes para alentar la participación de los padres y la familia.</p>
<p>¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?</p>	<p>Todavía estamos en medio de una pandemia. Por lo tanto, si los padres o las familias se pierden un evento virtual, la presentación y / o el video se cargan en el sitio web de CHS para que se acceda a ellos en un momento posterior. Esto brinda a todos los padres y familias la oportunidad de participar en eventos escolares que pueden no haber sido programados en un momento conveniente para ellos. Si el evento se reúne cara a cara, el folleto que promociona el evento y la agenda de eventos se publican en el sitio web de CHS y se colocan en el Cuaderno de participación de los padres y la familia.</p>

Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales / federales para proporcionar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

<p>Título II - Desarrollo Profesional</p>	<p>De conformidad con la sección 1114 (7) (A) (iii) (IV) de la ESSA, un plan para toda la escuela aborda las necesidades de todos los niños en la escuela, pero go de no cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales, a través de actividades que pueden incluir: desarrollo profesional y otras actividades para para mejorar la instrucción y el uso de los datos de las evaluaciones académicas, y contratar y retener a maestros eficaces, en particular en materias de altas</p>
<p>Título III (50)</p>	<p>na de ESOL. Empleamos a varios miembros del personal (administradores, maestros, asistentes de instrucción, custodios, etc.) que hablan y leen español con que están disponibles para ayudar cuando surja la necesidad en la comunicación con los padres, familias y estudiantes de habla hispana. Nuestro cción comprensible, mientras que el contenido del plan de estudios en Artes del Lenguaje, mientras que otras áreas de contenido siguen siendo las mismas, ya</p>
<p>Título IV - Educación Integral/Segunda Escuelas/Tecnología Educativa</p>	<p>Cocoa High School integra efectivamente la tecnología en nuestra comunidad escolar para mejorar las experiencias de enseñanza y aprendizaje en una variedad de disciplinas al proporcionar a los maestros computadoras, pizarras inteligentes y proyectores y pizarras. A discreción del maestro, los estudiantes también tienen acceso a las computadoras portátiles de los estudiantes con fines de instrucción. Además, CHS tiene un programa de desayuno gratuito con un programa</p>

**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

	de almuerzo gratuito / reducido disponible para estudiantes que califican. Estos programas sirven para fomentar una alimentación saludable para todos los estudiantes. También hay una variedad de opciones de cursos y actividades después de la escuela disponibles que promueven la actividad física para que los estudiantes también fomenten un estilo de vida saludable. La seguridad de nuestros estudiantes es de suma importancia. Contamos con protocolos de seguridad en todo el campus y personal de seguridad adicional para intervenir si es necesario.
Título IX (Educación para personas sin hogar)	Título IX (Educación para personas sin hogar) La Oficina del Título I y el Enlace para Personas sin Hogar del distrito trabajan en colaboración para satisfacer las necesidades del Título IX de nuestros jóvenes y familias sin hogar. En la medida de lo posible, Cocoa High School brindará oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños sin hogar y migrantes. La información y los informes escolares requeridos bajo la Sección 111 de la ESEA se proporcionarán en un formato comprensible y uniforme y en un idioma que los padres puedan entender. Cocoa High School ofrece servicios de traducción (inglés y español) durante eventos escolares, conferencias, documentos y el sistema de mensajería Blackboard Connect. Empleamos a varios empleados bilingües que están fácilmente disponibles para la traducción (inglés y español).
Servicios FDLRS/ESE	Tenemos un excelente departamento de ESE que trabaja en colaboración para proporcionar servicios de instrucción a los estudiantes en función de sus necesidades individuales. Además, el personal de Florida Diagnostic & Learning Resources Systems (FDLRS) trabaja con nuestros administradores, maestros y padres para garantizar que se proporcionen todos los estudiantes que necesitan acceso a apoyos o recursos adicionales. Las oportunidades de desarrollo profesional y las capacitaciones en grupos pequeños también se brindan a los maestros aquí en el campus para satisfacer las necesidades de estos estudiantes.
Programas preescolares (Head Start/VPK)	Aunque no tenemos un programa Head Start, CHS es el hogar de uno de los cuatro Programas para Estudiantes y Padres en el distrito escolar. Este programa proporciona un programa educativo para estudiantes que también son padres para que puedan continuar asistiendo a la escuela y trabajar para obtener un diploma de escuela secundaria o su equivalente mientras aprenden habilidades de crianza.
SAC	Nuestros administradores escolares, maestros, personal de apoyo y estudiantes trabajan en colaboración con nuestro Consejo Asesor Escolar (SAC) para garantizar que estamos satisfaciendo las necesidades de todas nuestras partes interesadas, para incluir tanto a los estudiantes, padres y sus familias. Las reuniones de SAC dan la bienvenida a la participación de varios líderes de school para actualizar al comité sobre las iniciativas relacionadas con nuestros objetivos de SWIP.
PTO/PTA	Además de SAC, también somos el hogar de la Tiger Family Organization (TFO), que es nuestra versión de PTO / PTA. La misión de TFO es proporcionar un puente entre la escuela, los padres y los estudiantes.
Agencias Comunitarias/Socios Comerciales	Tenemos un coordinador de PIE que trabaja extensamente con nuestros socios comerciales locales y la comunidad para garantizar que tengamos una buena asociación de trabajo con ambos. Muchos de nuestros socios comerciales trabajan en estrecha colaboración con nuestros estudiantes; entienden que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria deben estar listos para la universidad, pero lo que es más importante, estar preparados para una carrera y una vida después de la escuela secundaria.

3. Utilizar estrategias para garantizar una comunicación y accesibilidad significativas.

Describe los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.	La escuela utiliza varios modos de comunicación para compartir información con los padres y las familias. Estos modos de comunicación incluyen, entre otros, boletines informativos, folletos, FOCUS, correo electrónico, mensajes telefónicos de Blackboard Connect, el sitio web de CHS y múltiples plataformas de redes sociales asociadas con clubes académicos, deportivos y / o sociales. Todos estos se utilizan para garantizar que haya una comunicación abierta con nuestros padres y familias.
---	---

**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

<p>Describe cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.</p>	<p>Las cartas se envían a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que está fuera del campo. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para fines de auditoría.</p>
<p>Explique cómo se proporcionará información sobre el currículo, los niveles de rendimiento, el monitoreo del progreso y las evaluaciones.</p>	<p>Para garantizar que las familias entiendan el plan de estudios de la escuela, los niveles de rendimiento y el monitoreo del progreso de sus hijos, la escuela convoca reuniones anuales para incluir Open House, La Reunión Anual de Padres del Título I y las Conferencias de Padres (2x / año). Además, cada departamento central organiza un evento nocturno específico para su materia principal (es decir, noche de matemáticas, noche de alfabetización, ciencias y estudios sociales), lo que permite a nuestros estudiantes mostrar sus habilidades académicas, presentarles el concepto más allá de su trabajo escolar diario y mostrar a los padres y las familias lo que los estudiantes están aprendiendo.</p>
<p>Describe cómo se está uela proporciona información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas ofrecen?</p>	<p>Cocoa High School tiene un departamento de ESOL sobresaliente y emplea personal que habla español con fluidez para ayudar con las traducciones y servir como intérpretes. Además, el sitio web de la escuela se puede traducir a más de 22 idiomas diferentes. Proporcionamos información tanto en inglés como en español.</p>
<p>¿Cómo se acomodan las necesidades de las familias con discapacidades, para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y / o eventos?</p>	<p>Para garantizar que nuestros padres y familias con discapacidades tengan el mismo acceso a cualquier evento en el campus, nuestro personal del Título I trabaja en colaboración con el personal del Departamento de ESE para garantizar que, si alguien necesita acceso a las instalaciones y / o tecnología, podamos proporcionar el acceso necesario. En el pasado, hemos instalado rampas accesibles para sillas de ruedas y proporcionados intérpretes de ASL durante los eventos escolares para ayudar a nuestros estudiantes y familias que necesitan asistencia.</p>
<p>Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</p>	<p>Cocoa High School construye relaciones positivas con las familias para apoyar las necesidades de los estudiantes y promover el éxito de los estudiantes en el aula a través de diversas actividades durante todo el año escolar. Los eventos de participación de padres y familias diseñados para mejorar el rendimiento de los estudiantes incluyen, entre otros, el Grupo Focal de Evaluación Integral de Necesidades (CNA), la Casa Abierta, la Reunión Anual de Padres del Programa Título I y las encuestas de padres basadas en la escuela (Otoño y Primavera), que brindan a los padres y las familias la oportunidad de participar en varios aspectos de los procesos de mejora y planificación de la escuela. Además, cada departamento central organiza un evento nocturno específico para su materia principal (es decir, noche de matemáticas, noche de alfabetización, ciencias, etc.), que permite a nuestros estudiantes mostrar sus habilidades académicas, presentarles el concepto más allá de su trabajo escolar diario y mostrar a los padres y familias lo que los estudiantes están aprendiendo. Para apoyar a las familias y los estudiantes en la preparación para las oportunidades posteducativas y en conjunto con el departamento de orientación y las instituciones postsecundarias, organizamos la Noche FAFSA y la Noche de Becas. Los recursos para llevar a casa (es decir, folletos, texto suplementario, manuales y guías asociadas con los cursos académicos, el proceso de solicitud de ingreso a la universidad, la redacción de becas y cómo pagar la universidad se proporcionan en todos los eventos. A lo largo del año escolar, los aportes de las familias se solicitan electrónicamente a través de folletos y publicaciones en el sitio web de CHS y las cuentas de FOCUS.</p>
<p>Describe cómo su escuela comparte el PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con los miembros de la comunidad.</p>	<p>Estos documentos se comparten a través de cargas en el sitio web de CHS, los folletos o copias en papel se envían a casa con los estudiantes, se comparten y discuten en las reuniones de SAC y TFO y se publican en las cuentas de FOCUS.</p>

**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

4. **Educación y desarrollo de la capacidad del personal escolar (administración, maestros, asistentes de instrucción, custodia, oficina principal, etc.) sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento de los estudiantes. Explique su plan para este año escolar.**

5.

Tema/Título	¿Cómo ayuda esto al personal a construir relaciones entre la escuela y la familia?	Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.	¿Quién es la audiencia?	Fecha/hora tentativa
ÁREAS DE INTERÉS: 1,2,3	Para ser efectivos, los maestros deben estar preparados para involucrar a los padres y las familias trabajando en colaboración con ellos para apoyar el éxito de los estudiantes. Este activo ayudará a crear relaciones sólidas entre padres y escuelas, fomentar el desarrollo social y mejorar el rendimiento académico.	Talleres/Capacitaciones/Reuniones de PLC	Maestros de 7 ^o a 12 ^o grado	Enero 2021 – Mayo 2021

6. **Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y / o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de logro.**

- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas pre-poblados son requeridos para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de la familia recopilados.

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar						
Tema	Título	Inicio Fecha/Hora (Si es flexible)	Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar adquirirán las familias durante esta capacitación?	Enumere el objetivo del plan de mejora en toda la escuela (SWP) que este evento apoya directamente	Traducción proporcionada	Materiales para llevar a casa proporcionados
Áreas Curriculares	Noche de Alfabetización Noche de Matemáticas Noche de Estudios Sociales Noche ELA	Septiembre 2021 – Mayo 2022	Los eventos curriculares incluyen, entre otros, la Noche de alfabetización, la Noche de Matemáticas, la Noche de Estudios Sociales, la Noche de ELA, la Noche de Aprendizaje Cooperativo y Colaborativo y la Noche de Sáciense, que ti	ÁREAS DE INTERÉS: 1,2,3	SÍ	SÍ

**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

	Noche de Aprendizaje Cooperativo y Colaborativo Noche de la Ciencia		organiza en colaboración con cada departamento de CHS. Las actividades interactivas de PFE son parte de cada evento, y se proporcionan varios recursos para el hogar a cada familia en todos los eventos. Estos recursos se proporcionan para promover el aprendizaje más allá de los libros de texto y fomentar el compromiso / participación de la familia en el aprendizaje / experiencia escolar de sus hijos.			
Evaluaciones estatales y niveles de logro	Título I Reunión Anual de Padres	Octubre 2021	Cocoa High School TI Program Contact y Students-at-Risk Coordinator comparten información pertinente con todas las partes interesadas sobre la importancia de los programas de TI en las escuelas, cómo se utilizan los recursos suplementarios para apoyar a los maestros, estudiantes / padres / familias de CHS para promover un mayor rendimiento académico y cómo acceder a herramientas que los ayudarán a comprender los puntajes de FSA junto con cualquier interpretación en otro idioma, si es necesario.	ÁREAS DE INTERÉS: 1,2 3	Sí	Sí
Tecnología, FOCUS/TouchPad	CENTRO DE ATENCIÓN Aula de Google Sitio web de CHS	En curso durante todo el año / Sí	Se proporciona apoyo / acceso / contraseñas y capacitación de FOCUS para que los padres puedan continuar monitoreando el progreso de sus hijos en las aulas. Google Classroom es otra plataforma que el profesor utiliza con fines educativos; para publicar tareas, participar en discusiones de instrucción y recopilar asignaciones. El sitio web de CHS se utiliza para publicar eventos / actividades patrocinadas por TI y una gran cantidad de otros eventos en toda la escuela.	ÁREAS DE INTERÉS: 1,2 3	Sí	Sí
Transición (K-12, IWB, HS)	Taller de Admisión a la Universidad y Becas Talleres FAFSA Orientación patrocinada – Noche curricular (Padres y estudiantes) Visitas escolares – Elementary/McNair MS	Noviembre 2021 Noviembre 2021 – Mayo 2022 Febrero 2022 Febrero – Mayo 2022	CHS apoya a los estudiantes salientes de 12º grado al organizar varios talleres patrocinados por TI para ayudar a los estudiantes en el proceso de solicitud de ingreso a la universidad, el proceso de solicitud de beca y la finalización de la solicitud falsa. El Departamento de Orientación organiza la Noche del Currículo para los estudiantes entrantes de 6º grado y sus padres. Este evento toca el proceso de inscripción, qué esperar como estudiantes de secundaria y ofrece visitas guiadas para estudiantes y sus familias. Del mismo modo, se organiza un evento similar para los estudiantes de primer año entrantes (estudiantes de 9º grado) y sus familias. Sin embargo, la Orientación de Primer Año es más avanzada en el sentido de que el evento consiste en varias presentaciones de los diversos departamentos, una presentación sobre los requisitos de graduación y qué esperar como estudiante de secundaria, se instalan stands para promover cada uno de los programas de	ÁREAS DE INTERÉS: 1,2 3	Sí	Sí

**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

			<p>Educación Profesional y Técnica (CTE) disponibles aquí en la escuela, y también se alienta a los estudiantes y sus familias a realizar una visita autoguiada por el campus. Los Consejeros de Orientación también visitan cada clase de ELA de 8º grado para discutir las solicitudes de cursos y otra información pertinente.</p> <p>Los consejeros de orientación de MS también visitan cada escuela primaria con 6º grados en ascenso y McNair MS que asiste a CHS para completar las solicitudes de cursos.</p>			
Padres/ Conferencias de Profesores	Conferencias de Maestros/Padres	Octubre 2021 Febrero 2022	<p>Sin embargo, los padres tienen la opción de hacer una solicitud con el maestro (s) de su hijo (s); si no pudieron hacer PTC, aún pueden reunirse con el maestro de su hijo en otra fecha y hora en la que ambos estén de acuerdo.</p>	ÁREAS DE INTERÉS: 1,2 3	SÍ	SÍ
Universidad y Carrera	Taller de Admisión a la Universidad y Becas Talleres FAFSA Oradores invitados de CTE	Noviembre 2021 Noviembre 2021 – Mayo 2022 Agosto 2021 – Mayo 2022	<p>CHS apoya a los estudiantes salientes de 12º grado al organizar varios talleres patrocinados por TI para ayudar a los estudiantes en el proceso de solicitud de la universidad, Bright Futures, el proceso de solicitud de becas, la redacción de ensayos y la finalización de la solicitud FAFSA.</p> <p>El público objetivo es para personas mayores, pero a los jóvenes se les permite asistir a algunos eventos para obtener una ventaja en el proceso de preparación universitaria y las oportunidades postsecundarias en la fuerza laboral. La información de varias universidades está disponible. Nuestro Departamento de CTE también invita a una variedad de oradores invitados a hablar con los estudiantes sobre su trayectoria profesional elegida en preparación para explorar oportunidades postsecundarias.</p>	ÁREAS DE INTERÉS: 1,2 3	SÍ	SÍ
Requisitos de graduación y becas	Evento de Firma Universitaria - Atletismo TALLER DE ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD Y BECAS CTE PONENTES INVITADOS	Febrero 2022 Noviembre 2021 Agosto 2021 Mayo 2022	<p>CHS hace que los estudiantes que reciben becas universitarias sean un GRAN negocio. Por lo tanto, organizamos un evento para incluir a los padres y las familias en la celebración de los logros de los estudiantes. CHS apoya a los estudiantes salientes de 12º grado al organizar varios talleres patrocinados por TI para ayudar a los estudiantes en el proceso de solicitud de la universidad, Bright Futures, el proceso de solicitud de becas, la redacción de ensayos y la finalización de la solicitud FAFSA.</p> <p>El público objetivo es para personas mayores, pero a los jóvenes se les permite asistir a algunos eventos para obtener una ventaja en el proceso de preparación universitaria y las oportunidades postsecundarias en la fuerza laboral. La información de varias universidades está disponible. Nuestro Departamento de CTE también invita a una variedad de</p>	ÁREAS DE INTERÉS: 1,2 3	SÍ	SÍ

**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

			oradores invitados a hablar con los estudiantes sobre su trayectoria profesional elegida en preparación para explorar oportunidades postsecundarias.			
--	--	--	--	--	--	--

* Requerido para escuelas secundarias

¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para familias para determinar el retorno de la inversión?	Se proporcionarán boletas de salida y / o encuestas para obtener comentarios de los padres y familiares que asisten a los eventos.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	Entendemos que para que nuestros estudiantes tengan éxito debemos involucrar a nuestras familias en los procesos de toma de decisiones y, lo que es más importante, debemos crear una atmósfera para garantizar que nuestros padres y familias se sientan bienvenidos en todo momento. Entendemos que cuando las voces de nuestros padres y familias son escuchadas e incluidas en el proceso de toma de decisiones, tenemos un individuo más invertido, y nuestro programa de participación de padres y familias puede y lo hará. Por lo tanto, es importante para nosotros tener actividades inclusivas de participación de los padres y la familia.
¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres / eventos y cómo superarlas? (transporte, educación, etc.)	Algunos de los obstáculos que enfrentamos como escuela secundaria para lograr que nuestros padres y familias asistan a los eventos es la necesidad de cuidado infantil, la necesidad de transporte y el tiempo, ya que they tiene una agenda muy ocupada. Muchos están trabajando en dos y tres trabajos, y el tiempo no es algo que tengan de sobra. Por lo tanto, hemos programado eventos para comenzar más tarde en la noche y algunos sábados en un intento de acomodar los horarios de los padres que trabajan.
¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dar ejemplos)	Estamos trabajando con nuestras familias para programar eventos en varios momentos del día y de la noche. Además, estamos trabajando para asegurarnos de que estamos satisfaciendo sus necesidades al hacer que proporcionen comentarios al final de todas las funciones. Los comentarios recibidos se utilizan para programar eventos futuros. Muchos padres están pidiendo que convoquemos eventos durante las horas de la noche, ya que muchos de ellos trabajan durante el día. Por lo tanto, hemos programado eventos para comenzar más tarde en la noche y algunos sábados en un intento de acomodar los horarios de los padres que trabajan. Si se pierde un evento, la presentación y / o el video se publican en el sitio web de CHS y se pueden ver en un momento posterior.

**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

<p>¿Cómo reciben información de la creación de las familias que no oír de asistencia o eventos de creación de capacidad?</p>	<p>Si se pierde un evento, los folletos / herramienta de marketing, la presentación y / o el video se publican en el sitio web de CHS y se pueden ver en un momento posterior.</p>
<p>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</p>	<p>Dedicamos mucho tiempo y recursos a organizar eventos de marketing para involucrar a los padres y las familias. Los padres y los familias están invitados a unirse a nuestra escuela Tiger Family Organization (TFO) y nuestro Comité Asesor Escolar (SAC). Además, los padres y las familias siempre están invitados a reunirse y / o hablar con el Contacto del Programa de TI o el director de guidance del niño, maestro o administrador de nivel de grado. También hemos establecido una asociación con empresas locales para tratar de conectar a nuestros padres y familias con las agencias de servicio en la comunidad.</p>