



**Escuelas Públicas de Brevard  
Oficina del Título I  
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos mencionados a continuación. El plan se notificará a los padres en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se facilitará en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe ponerse a disposición de la comunidad local y actualizarse y acordarse por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

*Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar aportes y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I LaToya Smith vía email [smith.latoya@brevardschools.org](mailto:smith.latoya@brevardschools.org) o teléfono (321) 633-3570, ext. 45269*

**La visión de la escuela para involucrar a las familias:**

La facultad y el personal de Golfview Elementary Magnet School se asocian con las familias y la comunidad para garantizar que todos los estudiantes

G.E.A.R (Give Your Best, Everyone is Safe, Act Responsibly, Respect for All) en busca del éxito.

**Garantías**

- Involucraremos**  a una representación adecuada de los padres, o estableceremos una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del "Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela" que describe cómo la escuela llevará a cabo sus actividades de participación familiar requeridas.
- Celebre una reunión anual para que las familias expliquen el programa título I y los derechos de los padres a participar. Ofrezca otras reuniones / talleres en horarios flexibles.
  - Use una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
  - Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa título I.
  - Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.
  - ayudar a los padres a comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
  - Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
  - Proporcionar desarrollo al personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
  - Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
  - Proporcionar información en un formato y lenguaje que los padres puedan entender, y ofrecer información en otros idiomas según sea posible.
  - Incluya los Planes de Participación de Padres y Familias de la Escuela y el Distrito en nuestro sitio web escolar y en el Cuaderno de Participación de los Padres en la oficina principal.

Director: *Magali Rassel*

Fecha: *10 diciembre 2021*



**Escuelas Públicas de Brevard  
Oficina del Título I  
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**

**CADA ESCUELA DE TÍTULO I EN EL CONDADO DE BREVARD:**

- Involucre a las familias y a los miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de MejoraMiento Escolar y el programa título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de Participación de Padres y Familias, así como el pacto escuela-hogar, con una representación adecuada de las familias.**

Título I Documentos	Fecha de la reunión para reunir la opinión de la familia / comunidad.	Enumere las estrategias de alcance utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a proporcionar aportes.	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia / comunidad?
<b>Plan de Mejoramiento escolar (SWP) Evaluación Integral de Necesidades (CNA)</b>	3/8/2021 5/27/2021 9/10/2021 9/18/2021	La solicitud de información se anunció en el boletín de la escuela y en las redes sociales. Las solicitudes de participación en las reuniones del Comité Asesor de la escuela (SAC) se anuncian en el boletín de la escuela y en las redes sociales. Los mensajes de texto y correo electrónico de Blackboard Connect también se envían a todos los padres y familias.	A los miembros de la familia y la comunidad se les proporcionaron nuestros datos escolares (en toda la escuela, nivel de grado, subgrupos, asistencia y disciplina) y la evaluación del Marco del Título I 2019-2020 en el sitio web de la escuela y en nuestro evento de participación familiar Avoid the Summer Slide. La necesidad y la importancia de una evaluación del Marco del Título I y la necesidad de una evaluación integral de las necesidades que se abordaron y la información de la desegregación de los datos se discutieron y utilizaron para determinar los objetivos de mejora continua de la escuela.	Boletín Escolar Hoja de inicio de sesión, agenda y actas de la reunión de SAC Comentarios de la Encuesta de Padres del Título I del Distrito Comentarios sobre el evento family engagement PFEP y School Improvement Input en línea y comentarios impresos de la encuesta
<b>Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)</b>	10/8/2020 5/27/2021 3/8/2021 9/10/2021	La solicitud de información se anunció en el boletín de la escuela en las redes sociales y electrónicamente a través de PeachJar. También se solicitó retroalimentación en cada evento de participación familiar y / o noche curricular.	Los padres y las familias proporcionaron comentarios en los eventos de participación familiar celebrados en el año escolar 2020 -2021, sobre la encuesta de padres del Título I del Distrito y la encuesta PFEP y Mejora Escolar. El feedback se utilizó para actualizar y revisar nuestro PFEP para la mejora continua en función de las necesidades de nuestra escuela. La retroalimentación (y los datos de tendencias escolares) también se utilizaron para determinar y planificar eventos significativos de participación de los padres y la familia para el año escolar actual.	Comentarios de la Encuesta de Padres del Título I del Distrito Comentarios sobre el evento family engagement PFEP y School Improvement Input en línea y comentarios impresos de la encuesta
<b>Compacto Escuela-Hogar</b>	9/14/2021	La solicitud de información se anunció en el boletín de la escuela.	Los padres y las familias proporcionaron comentarios sobre la encuesta 2021-2022 School-	Comentarios de 2021-2022 Escuela-Padre-Estudiente



**Escuelas Públicas de Brevard  
Oficina del Título I  
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**

			Parent-Student Compact for Learning Suggestions/Revisions. Los comentarios se utilizaron para actualizar y revisar nuestro pacto para el logro académico continuo de todos los estudiantes y el desarrollo continuo de sólidas asociaciones entre la escuela y el hogar.	Compacto para la Encuesta de Sugerencias/Revisiones de Aprendizaje
<b>Título I Presupuesto y Marco</b>	5/27/2021 10/19/2021	La solicitud de aportes se anunció en la Reunión Anual del Título I.	Los padres y las familias fueron informados del presupuesto del Título I de la escuela y proporcionaron comentarios y sugerencias sobre la encuesta de la Reunión Anual del Título I sobre el gasto de los fondos del Título I y los fondos de participación de los padres.	Comentarios de la Reunión Anual del Título I
<b>Fondos de Participación de Padres y Familias</b>	10/19/2021	La solicitud de aportes se anunció en la Reunión Anual del Título I.	Los padres y las familias fueron informados del presupuesto del Título I de la escuela y proporcionaron comentarios y sugerencias sobre la encuesta de la Reunión Anual del Título I sobre el gasto de los fondos del Título I y los fondos de participación de los padres.	Comentarios de la Reunión Anual del Título I

*\* Todas las escuelas del Título I deben celebrar al menos una conferencia cara a cara en la que se discuta el pacto con las familias.*

**2. Celebre una reunión anual para que las familias expliquen el programa del Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.**

<b>Fecha y hora tentativa de la reunión</b>	La Reunión Anual del Título I se llevó a cabo el martes 19 <sup>de</sup> octubre a las 5:30 PM a través de Zoom.
<b>¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?</b>	La Reunión Anual del Título I se anunció en la carpa de la escuela, el sitio web, las redes sociales, PeachJar y se envió un anuncio impreso a casa con los estudiantes. El anuncio también se envió a los maestros de aula por correo electrónico para reenviar a los padres y publicar en su página web de FOCUS.
<b>¿Qué información se proporciona en la reunión?</b>	La Oficina del Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a cada escuela una presentación de Power Point y formularios de comentarios en inglés y español que incorporan información sobre: El Programa título I, Descripción general del uso de fondos, Información sobre el currículo y la evaluación, Plan de participación de padres y familias, Pacto escuela-padre y formas en que los padres pueden participar. Personalizamos el Power Point y explicamos cómo usamos nuestros fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en la escuela, cómo acceder al personal, la información del grado escolar, los resultados de las encuestas de padres y la información sobre el plan de estudios de la escuela.



**Escuelas Públicas de Brevard  
Oficina del Título I  
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**

<b>¿Cómo se informa a los padres y las familias de sus derechos?</b>	La Oficina del Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas del Título I un folleto que informa a los padres de sus derechos. El folleto se envía a casa con todos los estudiantes a través de una mochila. También estamos obligados a tener una copia de la carta "Derecho de los padres a saber" en nuestro cuaderno de participación de los padres y la familia que se guarda en la oficina principal. La oficina del Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en el archivo.
<b>¿Qué barreras abordará para alentar a los padres / familias a asistir?</b>	Para alentar a los padres y las familias a asistir a la Reunión Anual del Título I, la reunión se llevará a cabo virtualmente a través de Zoom. La presentación también será grabada y publicada en el sitio web de nuestra escuela para ser vista por los padres que no pueden asistir. El aviso de la Reunión Anual del Título I se anunciará en la carpa de la escuela, el sitio web, las redes sociales, PeachJar <b>y se enviará un anuncio a casa con los estudiantes.</b> El anuncio <b>también</b> se envió a los maestros de aula por correo electrónico para reenviar a los padres y publicar en su página web focus.
<b>¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?</b>	Los comentarios de la Reunión Anual del Título I se recopilarán de los padres y las familias en forma de una encuesta electrónica al final de la presentación.
<b>¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?</b>	La presentación de la Reunión Anual del Título I y las notas de presentación se incluirán en la carpeta de Recursos para Padres del Título I que se encuentra <b>en la</b> oficina principal. La presentación de la Reunión Anual del Título I también estará a disposición en <b>el sitio web de la escuela para todos los padres y familias que no</b> pudieron asistir. La presentación incluirá información para el contacto del Título I para preguntas, comentarios o inquietudes adicionales.

**Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales / federales para proporcionar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.**

<b>Título II- Desarrollo Profesional</b>	Los estudiantes <b>del Título I y los Recursos del Distrito brindan</b> oportunidades <b>de desarrollo profesional</b> y capacitación para profesores y personal <b>que</b> incluyen, entre otros: currículo de Artes del Lenguaje en Inglés e instrucción de Nivel I, intervención en Artes del Lenguaje En Inglés, Eureka Math, Stem scopes Science y <b>participación de padres y familias.</b>
<b>Título III-ESOL</b>	Los maestros <b>de recursos del distrito para la</b> equidad y ESOL para abordar <b>las necesidades de</b> los estudiantes del idioma inglés (ELL). Los maestros de ESOL y ELL (y los asistentes de instrucción) hacen el <b>esfuerzo</b> necesario para garantizar <b>que la información se traduzca a un idioma que sea accesible para todas</b> las familias.
<b>Título IV-Educación Integral/Seguridad Escolar/Tecnología Educativa</b>	El Título I y el <b>Recurso de Tecnología Educativa proporcionan oportunidades de</b> desarrollo profesional y capacitación para profesores y personal <b>que</b> incluyen, entre otros: FOCUS (libro de calificaciones en línea y sitio web), Google Classroom, Google Apps for Education y Microsoft 365. El desarrollo profesional y las capacitaciones permiten <b>a los maestros y al personal de la escuela ayudar a</b> los estudiantes y las familias con herramientas educativas en línea.
<b>Título IX-Personas sin hogar</b>	Title I y <b>el enlace de personas sin hogar del distrito</b> colaboran con el coordinador del Título IX <b>de la escuela para</b> satisfacer las necesidades de <b>los</b> estudiantes y las familias que están codificadas como personas sin hogar o "en transición". Los



**Escuelas Públicas de Brevard**  
**Oficina del Título I**  
**2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**

	siguientes servicios están disponibles para estudiantes y familias que han sido identificados como "en transición": servicios de tutoría, asistencia con uniformes escolares y asistencia con útiles escolares.
<b>Servicios FDLRS/ESE</b>	Golfview Elementary Magnet School participa y apoya oportunidades de capacitación para padres y familias de estudiantes con excepciones ofrecidas por la Oficina de Educación de Estudiantes Excepcionales, título I y FDLRS.
<b>Programas preescolares (Head Start/VPK)</b>	Los fondos del Título I se utilizan para complementar nuestro programa de Pre-Kindergarten Voluntario (VPK). Nos permite ofrecer servicios de día completo para nuestros estudiantes y familias de VPK. Las oficinas de Título I y Pre-Kindergarten Voluntario colaboran y <b>coordinan la capacitación de los padres, las oportunidades de voluntariado y los servicios de transición para los estudiantes que ingresan al programa VPK regular</b> de la escuela pública. Estas oportunidades incluyen, pero no se limitan a, reuniones coordinadas con el personal del Título I para abordar las necesidades de la escuela y las familias, y reuniones coordinadas con padres, maestros de pre-kindergarten y maestros de kindergarten.
<b>SAC</b>	Golfview Elementary Magnet School hace el esfuerzo de involucrar a todas las partes interesadas ( <b>familias, miembros</b> de la comunidad, profesores y personal de la escuela) en nuestros programas de Título I. El Comité Asesor Escolar (SAC) está compuesto por la administración de la escuela, la facultad de la escuela, los padres y los miembros de la comunidad. Más del 50% de los miembros del SAC son representantes de los padres y de la comunidad (no empleados). Con todos los esfuerzos para crear un comité representativo de nuestra población escolar, se alienta a todos los padres a unirse y / o asistir a las reuniones de SAC. El comité proporciona información para el desarrollo, la implementación y la evaluación de lo siguiente: Plan de Mejora Escolar (SIP), Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP), uso de los fondos de Participación de Padres y Familias del Título I, y presupuesto escolar. Además, todos los padres tienen la oportunidad de revisar el PFEP y ofrecer sus aportes antes de la aprobación. Cada miembro de la SAC es un enlace <b>entre el comité</b> y nuestra escuela. Las actas de cada reunión de SAC se pondrán a disposición del distrito y de los padres que lo soliciten.
<b>PTO/PTA</b>	Golfview Elementary Magnet School hace el esfuerzo de involucrar a todas las partes interesadas (familias, miembros de la comunidad, profesores y personal de la escuela) en nuestros programas de Título I. La Organización de Padres y Maestros (PTO) está compuesta por padres, profesores y miembros jubilados de la facultad. Con todos los esfuerzos para crear una PTO que sea representativa de nuestra población escolar, se alienta a todos los padres y maestros a unirse y / o asistir a las reuniones de PTO. La organización proporciona información para el desarrollo, la implementación y la evaluación de lo siguiente: Plan de Mejora Escolar (SIP), Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP), uso de fondos de Participación de Padres y Familias del Título I, y presupuesto escolar. Las actas de cada reunión de la PTO estarán disponibles a pedido.
<b>Agencias Comunitarias/Socios Comerciales</b>	Golfview Elementary Magnet School tendrá su <b>té anual del director en el que</b> se invitará a funcionarios de la ciudad de Rockledge, líderes empresariales, miembros de organizaciones cívicas y / o religiosas y ciudadanos preocupados a aprender más sobre el desempeño escolar y su estado actual de responsabilidad diferenciada. La administración de la escuela ofrecerá sugerencias sobre cómo la comunidad puede involucrarse más y <b>ayudar a la</b> escuela. Los miembros de la comunidad tendrán la oportunidad de comunicar sus preocupaciones e ideas para la mejora continua de la escuela y el rendimiento académico.  Golfview Elementary Magnet School tiene numerosas asociaciones comunitarias y comerciales que ayudan con útiles escolares, ropa y artículos de higiene personal, y comidas para el consumo durante el fin de semana y las vacaciones



**Escuelas Públicas de Brevard  
Oficina del Título I  
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**

	<p>escolares extendidas. La comunidad y los socios comerciales también donan alimentos e incentivos para apoyar las noches curriculares de eventos de participación de padres y familias y eventos especiales. Estas asociaciones ayudan a mantener a nuestros estudiantes, padres y maestros comprometidos y motivados, lo que a su vez, ayuda a aumentar el rendimiento académico de los estudiantes.</p>
--	---

**3. Utilizar estrategias para garantizar una comunicación y accesibilidad significativas.**

<p><b>Describa los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.</b></p>	<p>Para garantizar una comunicación significativa y continua, Golfview Elementary Magnet School ofrece múltiples formas de comunicación, que incluyen: boletín escolar, carpa, sitio web, redes sociales, llamadas telefónicas automatizadas de Blackboard Connect, correos electrónicos y mensajes de texto, PeachJar y FOCUS para difundir información y actualizaciones. Los comentarios de pno son encuestas que ayudan a evaluar la utilidad de estas herramientas y solicitar sugerencias para la mejora continua.</p>
<p><b>Describa cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.</b></p>	<p>La Carta de Derecho a Saber se envía a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado o se considera que está fuera del campo. Una fotocopia de la carta de Derecho a Saber junto con una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para fines de auditoría.</p>
<p><b>Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el currículo, los niveles de rendimiento, el monitoreo del progreso y las evaluaciones.</b></p>	<p>Golfview Elementary Magnet School organizó una Casa Abierta virtual para padres y familias en septiembre. Las presentaciones de open house en el aula incluyeron una visita al aula virtual. Los maestros de aula proporcionaron información adicional relacionada con el tema (s) que enseñan, los planes de evaluación y cómo los padres pueden ayudar en el hogar. Las presentaciones fueron grabadas y publicadas en el sitio web de la escuela y en las páginas web de FOCUS en el aula para todos los padres que no pudieron asistir.</p> <p>Golfview Elementary Magnet School organiza una Noche de Conferencia de Padres por la noche cada semestre. También organizaremos reuniones de datos para padres en el otoño y la primavera para todos los estudiantes y familias.</p>
<p><b>Describa cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas ofrecen?</b></p>	<p>Golfview Elementary Magnet School, en la medida de lo posible, brinda la oportunidad de la plena inclusión de los padres con competencia limitada en inglés en la educación de sus hijos / hijos. Esto incluye proporcionar información e informes escolares en un formato comprensible y uniforme y / o formatos alternativos a pedido, en la medida de lo posible, en un idioma que pueda entenderse. El equipo de traducción está disponible para las reuniones generales, si se solicita, y los documentos estandarizados están disponibles en inglés y español. Los servicios de traducción para otros idiomas están disponibles a través de la oficina del distrito del Título I según sea necesario y previa solicitud. Además, nuestro asistente de instrucción bilingüe</p>



**Escuelas Públicas de Brevard  
Oficina del Título I  
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**

	(español-inglés), director y maestro en asignación (TOA) están disponibles <b>para ayudar a los</b> padres y las familias y a las preocupaciones individuales.
<b>¿Cómo se acomodan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y / o eventos?</b>	Golfview Elementary Magnet School, en la medida de lo posible, brinda servicios para padres con discapacidades que les permitirán participar en reuniones, talleres y eventos. Las reuniones, talleres y / o eventos se llevarán a cabo en lugares accesibles y, previa solicitud, pueden incluir apoyo para las necesidades auditivas y de traducción.
<b>Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</b>	Los eventos de participación de los padres y la familia y las noches curriculares se llevan a cabo cada semestre y se basan en las necesidades de la comunidad escolar. Planeamos organizar noches curriculares que se centren en la alfabetización, las matemáticas, las ciencias y todos los componentes de STEAM. Cada noche curricular se diseñará con la intención de que las familias adquieran información y continúen el proceso de aprendizaje en el hogar para ayudar a fomentar el rendimiento académico.
<b>Describe cómo su escuela comparte el PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con los miembros de la comunidad.</b>	El Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP), el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), la Evaluación Integral de Necesidades (CNA) estarán disponibles en la Carpeta de Recursos para Padres ubicada en la oficina de la escuela. Las metas e iniciativas de cada plan se compartirán y discutirán en las reuniones del Comité Asesor del Té y la Escuela (SAC) <b>del</b> Director. Tras la aprobación, los documentos se cargarán y estarán disponibles en el sitio web de la escuela. Se compartirá un anuncio de la disponibilidad de los documentos a través del boletín de la escuela, la marquesina, el sitio web de la escuela, las redes sociales, las llamadas telefónicas automatizadas, <b>correos electrónicos y mensajes de texto de Blackboard</b> Connect, y PeachJar. Todos los miembros de la comunidad pueden solicitar una copia del Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP), el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), la Evaluación Integral de Necesidades (CNA) y proporcionar comentarios por correo electrónico o encuestas aplicables. Copias impresas (y según sea necesario traducidas) de todos los documentos estarán disponibles bajo petición.

4. **Educación y desarrollo de la capacidad del personal escolar (administración, maestros, asistentes de instrucción, custodia, oficina principal, etc.) sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento de los estudiantes. Explique su plan para este año escolar.**

<b>Tema/Título</b>	<b>¿Cómo ayuda esto al personal a construir relaciones entre la escuela y la familia?</b>	<b>Formato de Implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</b>	<b>¿Quién es la audiencia?</b>	<b>Fecha/hora tentativa</b>
Comprender nuestros datos escolares y usar los datos	La presentación profundizará en los datos históricos y actuales de la escuela y el nivel de grado para	Desarrollo Profesional	Profesorado y personal	Enero 2022



**Escuelas Públicas de Brevard  
Oficina del Título I  
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**

para involucrar a los padres y estudiantes	proporcionar un análisis más profundo de las necesidades de nivel de grado y subgrupo de los estudiantes. La información se utilizará para tener conferencias dirigidas por datos con padres y estudiantes en las que se establezcan metas para el crecimiento y progreso académico individual.			
--	---	--	--	--

**5. Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y / o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de logro.**

- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas pre-poblados son requeridos para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de la familia recopilados.

<b>Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar</b>						
<b>Tema</b>	<b>Título</b>	<b>Incipiente Fecha/Hora a ¿Son flexibles?</b>	<b>Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar adquirirán las familias durante esta capacitación?</b>	<b>Enumere el objetivo del plan de mejora en toda la escuela (SWP) que este evento apoya directamente</b>	<b>Traducción proporcionada</b>	<b>Material es para llevar a casa proporcionados</b>
<b>Áreas Curriculares</b>	Noche de Alfabetización	1/27/2022 @6:00 pm	La participación familiar y las noches curriculares abordarán las preocupaciones de los padres que no entienden cómo ayudar a sus hijos en el hogar y / o proporcionar recursos y materiales para el apoyo académico y el enriquecimiento en el hogar.	Apoyo Instruccional (A): Práctica De Instrucción Específicamente Relacionada con ELA (Inglés/Artes del Lenguaje)	Traducción los servicios estarán disponibles según sea necesario y/o previa solicitud	Sí
	Noche de Matemáticas	2/23/2022 @ 5:00 pm	Noche de laAlfabetización:se hará hincapié en las estrategias de lectura para apoyar la fonética, el desarrollo del vocabulario y la comprensión de lectura que se pueden implementar en el hogar.	Apoyo instruccional (B): Práctica de instrucción específicamente relacionada con las matemáticas		
	Noche de aprendizaje de verano	5/12/2021 @5:30 pm	Sesión de aprendizaje activo nocturno para ayudar a los padres a comprender cómo su hijo está aprendiendo matemáticas y cómo pueden ayudar a cerrar la brecha de rendimiento en el hogar	Área de enfoque/ Prioridad de mejora en toda la escuela (C): Subgrupo de ESSA específicamente relacionado con los resultados para múltiples subgrupos (afroamericanos y estudiantes con discapacidades)		





**Escuelas Públicas de Brevard  
Oficina del Título I  
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**

			Noche de aprendizaje de verano: concéntrese en cómo mantener a los estudiantes comprometidos y prevenir la pérdida académica durante el verano			
<b>Evaluaciones estatales y niveles de logro</b>	Reuniones de datos para padres	11/18/2021 @5:00 pm 12/2/2021 @5:00 pm 3/8/2022 @6:00 pm 3/29/2022 @6:00 pm	Noche de datos de padres y estudiantes: concéntrese en la comprensión de los datos individuales de los estudiantes en relación con las expectativas académicas a nivel de grado y la progresión de los estudiantes. Cada estudiante y su familia tendrán la oportunidad de aprender más sobre el significado de sus datos académicos y establecer metas para garantizar el crecimiento académico.	Apoyo Instruccional (A): Práctica De Instrucción Específicamente Relacionada con ELA (Inglés/Artes del Lenguaje)  Apoyo instruccional (B): Práctica de instrucción específicamente relacionada con las matemáticas  Área de enfoque/ Prioridad de mejora en toda la escuela (C): Subgrupo de ESSA específicamente relacionado con los resultados para múltiples subgrupos (afroamericanos y estudiantes con discapacidades)	Traducción los servicios estarán disponibles según sea necesario y/o previa solicitud	Sí
<b>Tecnología, FOCUS/LaunchPad</b>	Noche steam	2/15/2022 @5:30 pm	Noche de Tecnología e Ingeniería: concéntrese en el uso de tecnología educativa como FOCUS, LaunchPad, Microsoft Teams, Zoom, iReady, Lexia, etc. La noche proporcionará información adicional sobre nuestro <b>imán STEAM, incluida la tecnología asociada con nuestro FUSE Studio</b> y Aviation Lab. Las familias participarán en desafíos de diseño de ingeniería en los que utilizarán el pensamiento crítico y los materiales cotidianos para resolver problemas.	Apoyo Instruccional (A): Práctica De Instrucción Específicamente Relacionada con ELA (Inglés/Artes del Lenguaje)  Apoyo instruccional (B): Práctica de instrucción específicamente relacionada con las matemáticas  Área de enfoque/ Prioridad de mejora en toda la escuela (C): Subgrupo de ESSA específicamente relacionado con los resultados para múltiples subgrupos (afroamericanos y estudiantes con discapacidades)	Traducción los servicios estarán disponibles según sea necesario y/o previa solicitud	Sí
<b>Transición (Kdg, MS, HS)</b>	Resumen de Kindergarten  Universidad para padres <b>AVID</b>	3/31/2022 @8:00 am 1/13/2022 @5:30	Resumen de Kindergarten: los padres y las familias de los estudiantes actuales de VPK en nuestra escuela y programas VPK en el área circundante serán invitados a la escuela para aprender sobre las expectativas y estrategias de kindergarten para ayudar a aliviar los sentimientos de aprensión y ansiedad que a menudo ocurren con la transición al jardín de infantes.	Apoyo Instruccional (A): Práctica De Instrucción Específicamente Relacionada con ELA (Inglés/Artes del Lenguaje)  Apoyo instruccional (B): Práctica de instrucción específicamente relacionada con las matemáticas  Área de enfoque/ Prioridad de mejora en toda la escuela (C): Subgrupo de ESSA específicamente relacionado con los	Traducción los servicios estarán disponibles según sea necesario y/o previa solicitud	Sí



**Escuelas Públicas de Brevard  
Oficina del Título I  
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**

			Transición de sexto grado: los padres y las familias de los estudiantes de 6 <sup>o</sup> grado recibirán información sobre las reuniones de transición que se llevarán a cabo en la Escuela Intermedia Kennedy y la Escuela Intermedia McNair. El representante de cada escuela intermedia también visitará el campus (en persona o virtualmente) para reunirse con estudiantes y padres como un componente de nuestra Noche AVID.	resultados para múltiples subgrupos (afroamericanos y estudiantes con discapacidades)		
<b>Padre- Conferencias de Profesores</b>	Noche de la Conferencia de Padres	10/19/21 @5:00 pm – 7:00 pm  2/10/2022 @5:00 pm – 7:00 pm	Noche de conferencia de padres y <b>maestros: una oportunidad para que</b> los padres y las familias se reúnan fuera de los parámetros del día escolar normal para discutir el rendimiento de los estudiantes y el progreso académico. La Noche de la Conferencia de Padres se lleva a cabo una vez por semestre.	Apoyo Instruccional (A): Práctica De Instrucción Específicamente Relacionada con ELA (Inglés/Artes del Lenguaje)  Apoyo instruccional (B): Práctica de instrucción específicamente relacionada con las matemáticas  Área de enfoque/ Prioridad de mejora en toda la escuela (C): Subgrupo de ESSA específicamente relacionado con los resultados para múltiples subgrupos (afroamericanos y estudiantes con discapacidades)	Traducción los servicios estarán disponibles según sea necesario y/o previa solicitud	Sí
<b>*Universidad y Carrera</b>						
<b>*Requisitos de graduación y becas</b>						

\* Requerido para escuelas secundarias

¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para familias para determinar el retorno de la inversión?	Para evaluar los talleres y eventos de participación de los padres, se recopilará el feedback de <b>los padres</b> y las familias en forma de un <b>formulario de comentarios, boleto de salida</b> / encuesta.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	El feedback recopilado de los padres y las familias se utilizará para evaluar la efectividad y el significado de los eventos y temas de participación familiar. Los temas curriculares que se abordarán también se basarán en las necesidades académicas de los estudiantes según las evaluaciones estandarizadas <b>y los datos de toda la</b> escuela de iReady, Lexia Core 5 y las evaluaciones de referencia.



**Escuelas Públicas de Brevard**  
**Oficina del Título I**  
**2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**

<b>¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres / eventos y cómo superarlas? (transporte, traducción, etc.)</b>	Con la pandemia de COVID-19, la mayor barrera para la participación prohibida en eventos de participación de padres y familias como se documentó en la Encuesta de Padres del Distrito 2020-2021 fue el acceso restringido de los padres al campus escolar. Los padres y las familias expresaron repetidamente el deseo de ser bienvenidos de nuevo en el campus en persona para participar plenamente en la educación de sus hijos / hijos y participar plenamente en las noches de currículo y eventos escolares. Aunque el evento se ofreció virtualmente, los padres prefirieron poder asistir en el campus. Las barreras adicionales incluyeron la comunicación y horarios de reunión más convenientes. Para abordar estas barreras, la comunicación (y los recordatorios) sobre los eventos de participación de los padres y la familia y las noches curriculares se distribuirán en múltiples formatos: boletín escolar, carpa, sitio web, FOCUS, redes sociales, Blackboard Connect (correo electrónico, texto y llamada telefónica) y PeachJar. Las comunicaciones estarán disponibles en inglés y español. Se hará el esfuerzo para ofrecer eventos de participación y noches curriculares en días variados y en horarios variados para permitir que más padres y familias la oportunidad de participar. Se ofrecerán folletos para presentaciones y el personal de la escuela se reunirá con los padres que soliciten información adicional sobre el evento de participación perdido y / o las noches curriculares.
<b>¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dar ejemplos)</b>	La administración de la escuela y la facultad creen firmemente en la importancia de la participación de los padres. Se han puesto en marcha medidas para ofrecer reuniones de padres y eventos de participación familiar en un horario flexible. La Casa Abierta y la Reunión Anual del Título I se ofrecieron virtualmente por la noche para acomodar a los padres que están empleados y trabajan durante el día. Para proporcionar más adaptaciones, la participación de los padres y la familia y las noches curriculares se llevan a cabo en días variados de la semana y en horarios variados. Si es posible, organizamos dos sesiones dentro de un marco de tiempo proporcionado para un evento. Organizamos ceremonias de premiación estudiantil por las mañanas; Reuniones de la Organización de Padres y Maestros (PTO) y del Comité Asesor Escolar por la tarde; noches curriculares por la noche; y conferencias de padres durante la planificación de maestros, después de la escuela y en noches seleccionadas de conferencias de padres durante las horas de la noche. La Sala de Recursos del Título I está disponible para padres, familias y maestros durante todo el día.
<b>¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de creación de capacidad?</b>	Las familias que no puedan asistir a eventos y noches curriculares tendrán acceso a presentaciones y notas asociadas en la carpeta de Recursos para Padres del Título I que se encuentra en la oficina principal. Las presentaciones y notas asociadas también estarán disponibles en el sitio web de la escuela en la pestaña Título I. Las presentaciones incluirán información de contacto para el contacto y / o presentador del Título I para preguntas o inquietudes adicionales.
<b>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</b>	Para aumentar la participación de la familia y la comunidad en el proceso de toma de decisiones, invitaremos a los padres, las familias, los miembros de la comunidad y los socios comerciales de la escuela a participar en nuestros eventos de participación de los padres y la familia y las noches curriculares. Solicitamos comentarios de los padres, las familias, los miembros de la comunidad y los socios comerciales que asisten a cada evento o noche curricular. Se recuerda a todas las partes interesadas la importancia, la necesidad y el valor de sus aportes para satisfacer mejor las necesidades académicas y socioemocionales de nuestros estudiantes. Todos los comentarios se evalúan y analizan en busca de tendencias que se pueden utilizar para tomar decisiones sobre eventos futuros. Alentamos a nuestros padres, familias, miembros de la comunidad y socios comerciales a involucrarse con nuestro Consejo Asesor Escolar (SAC) y la Organización de Padres y Maestros (PTO).



**Escuelas Públicas de Brevard**  
**Oficina del Título I**  
**2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**