



Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Cada escuela Título I deberá desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos mencionados a continuación. Se notificará a los padres sobre el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y los padres deben actualizarlo y acordarlo periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Se invitó y animó a todas las familias y miembros de la comunidad a brindar sus comentarios y sugerencias sobre el desarrollo/revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias de Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I LaToya Smith por correo electrónico smith.latoya@brevardschools.org o por teléfono (321) 633-3570, ext. 45269

La visión de la escuela para involucrar a las familias:

La Escuela Primaria Magnet Golfview se esforzará por capacitar a los estudiantes para que alcancen su máximo potencial al proporcionar una instrucción rigurosa basada en estándares con resultados medibles.

Garantías

Haremos lo siguiente:

- Involucraremos una representación adecuada de los padres, o estableceremos una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del "Plan de participación de padres y familias de la escuela" que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades de participación familiar requeridas.
- Celebrar una reunión anual para familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- Utilizar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa Título I.
- Desarrolle un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.
- Ayudar a los padres a comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Brindar desarrollo del personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- Proporcione información en un formato y un idioma que los padres puedan entender y ofrezca información en otros idiomas, según sea posible.
- Incluya los Planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de participación de padres en la oficina principal.

Principal:

Magali Russel

Fecha: 11/15/2022



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

TODAS LAS ESCUELAS DE TÍTULO I EN EL CONDADO DE BREVARD:

- 1. Involucrarán a las familias y miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y programa de Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de participación de padres y familias, así como el pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.**

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recopilar aportes de la familia/comunidad.	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a brindar su opinión.	Describa el método en el que participaron la familia y los miembros de la comunidad.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación familiar/comunitaria?
Plan de mejora de toda la escuela (SWP) Evaluación integral de necesidades (CNA)	3/2/2022 5/12/2022 8/15/2022 8/22/2022 9/1/2022	La solicitud de aportes se anunció en el boletín escolar. Las solicitudes de participación en las reuniones del Comité Asesor Escolar (SAC) se anuncian en el boletín escolar y en el sitio web de la escuela. También se envían llamadas telefónicas, correos electrónicos y mensajes de texto de Blackboard Connect a todos los padres y familias.	Los miembros de la familia y la comunidad recibieron datos de nuestra escuela (toda la escuela, nivel de grado, subgrupos, asistencia y disciplina) y la evaluación del marco del Título I 2021-2022 en el sitio web de la escuela y en nuestro evento de participación familiar Evite el tobogán de verano. Se abordaron la necesidad y la importancia de una evaluación del Marco del Título I y la necesidad de una evaluación integral de las necesidades y se discutió y utilizó la información de la desagregación de los datos para determinar las metas para la mejora continua de la escuela.	Boletín escolar Hoja de registro, agenda y actas de la reunión del SAC encuesta de padres del distrito Comentarios del evento de participación familiar aportes de mejora escolar y PFEP
Plan de participación de padres y familias (PFEP)	18/11/2021 2/12/2021 27/1/ 2022 2/3/2022 28/4/2022 12/5/2022 1/9/2022	La solicitud de aportes se anunció en el boletín escolar. También se solicitaron comentarios en cada evento de participación familiar y/o noche de currículo.	Los padres y las familias brindaron comentarios en los eventos de participación familiar realizados en el año escolar 2021-2022, en la encuesta de padres del distrito y en la encuesta de mejora escolar y PFEP. Los comentarios se utilizaron para actualizar y revisar nuestro PFEP para una mejora continua en función de las necesidades de nuestra escuela. Los comentarios (y los datos de tendencias escolares) también se utilizaron para determinar y planificar eventos significativos de participación de padres y familias para el año escolar actual.	encuesta de padres del distrito Comentarios del evento de participación familiar Comentarios del PFEP y de la encuesta de aportes para la mejora
escuela y el hogar	11/1/2022	La solicitud de aportes se anunció en el boletín escolar.	Los padres y las familias proporcionaron comentarios sobre la encuesta 2022-2023 del Pacto entre escuela, padres y estudiantes para sugerencias/revisiones de aprendizaje. Los	2022-2023 Acuerdo escuela-padre-estudiante para el aprendizaje



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

			comentarios se usaron para actualizar y revisar nuestro pacto para el logro académico continuo de todos los estudiantes y el desarrollo continuo de asociaciones sólidas entre la escuela y el hogar.	Sugerencias/Revisiones Comentarios de la encuesta
Marco y presupuesto del Título I	12/5/2022 8/9/2022	La solicitud de aportes se anunció en la reunión anual del Título I.	Se informó a los padres y las familias sobre el presupuesto de Título I de la escuela y se proporcionaron comentarios y sugerencias sobre la encuesta de la reunión anual de Título I sobre los gastos del Título I y los fondos de participación de los padres.	la reunión anual de Título I
Fondos de participación de padres y familias	8/9/2022	La solicitud de aportes se anunció en la reunión anual de Título I.	Se informó a los padres y las familias sobre el presupuesto de Título I de la escuela y se proporcionaron comentarios y sugerencias sobre la encuesta de la reunión anual de Título I sobre los gastos del Título I y los fondos de participación de los padres.	Comentarios sobre la reunión anual de Título I

**Todas las escuelas de Título I deben realizar al menos una conferencia en persona en la que se discuta el pacto con las familias.*

2. Celebrar una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de participación de los padres y las familias.

Fecha tentativa y hora(s) de la reunión	La reunión anual del Título I se llevará a cabo el jueves 8 de ^{septiembre} a las 5:00 p. m. en la cafetería de la escuela.
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	La Reunión Anual del Título I se anunciará en la marquesina de la escuela, el sitio web de la escuela, las redes sociales y se enviará un folleto impreso a casa con los estudiantes. También se enviarán recordatorios por correo electrónico, mensajes de texto y llamadas telefónicas de BlackBoard Connect para recordar a los padres y las familias y alentar la asistencia.
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a cada escuela una presentación de Power Point y formularios de comentarios en inglés y español que incorporan información sobre: el Programa Título I, Descripción general del uso de fondos, Información sobre el currículo y la evaluación, Plan de participación de padres y familias, -Pacto de Padres y Formas en que los Padres Pueden Participar. La presentación de Power Point basada en la escuela explicará cómo usamos nuestros fondos del Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en la escuela, cómo acceder a la facultad y al personal, información sobre las calificaciones escolares, resultados de encuestas para padres e información sobre los estándares educativos y el currículo.
¿Cómo se informa a los padres y familias de sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto que informa a los padres sobre sus derechos. El folleto se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila. También se requiere que la escuela tenga una copia de la carta "Derecho de los padres a saber" en nuestro cuaderno de participación de los padres y la familia que se guarda en la oficina principal. La oficina del Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en el archivo.



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

¿Qué barreras abordará para animar a los padres/familias a asistir?	Para alentar a los padres y familias a asistir a la Reunión Anual del Título I, la reunión se llevará a cabo antes de las visitas a los salones de clases de la Casa Abierta. La presentación también se grabará y publicará en el sitio web de nuestra escuela para que la vean los padres que no puedan asistir. El aviso de la Reunión Anual del Título I se anunciará en la marquesina de la escuela, el sitio web de la escuela, las redes sociales y se enviará un folleto impreso a casa con los estudiantes. También se enviarán llamadas telefónicas, mensajes de texto y recordatorios por correo electrónico de BlackBoard Connect para fomentar la asistencia.
¿Cómo obtendrá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Los comentarios de la Reunión Anual del Título I se recopilarán de los padres y las familias en forma de encuesta impresa al final de la presentación.
¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?	La presentación de la Reunión Anual de Título I y las notas de presentación se incluirán en la carpeta de Recursos de Participación de Padres y Familias de Título I que se encuentra en la oficina principal. La presentación de la Reunión Anual de Título I también estará disponible en el sitio web de la escuela para todos los padres y familias que no pudieron asistir. La presentación incluirá información de contacto del Título I para preguntas, comentarios o inquietudes adicionales.

Identificar asociaciones que coordinen e integren Título I y fondos locales/federales para brindar oportunidades que animen y apoyen a los padres y familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y/o ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

Título II - Desarrollo profesional	Título I y los maestros de recursos del distrito brindan desarrollo profesional y oportunidades de capacitación para la facultad y el personal que incluyen, entre otros: plan de estudios de artes del idioma inglés, instrucción de nivel I, intervención de artes del idioma inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales , Comportamiento de Nivel I e intervenciones conductuales, tecnología y participación de los padres y la familia.
Título III-ESOL	Los maestros de recursos del Título I colaboran con los maestros de recursos del distrito para la equidad y ESOL para abordar las necesidades de los estudiantes del idioma inglés (ELL). Los maestros y asistentes de instrucción de ESOL y ELL hacen el esfuerzo necesario para garantizar que la información se traduzca a un idioma que sea accesible para todas las familias.
Título IV-Educación completa/Seguridad escolar/Tecnología educativa	Título I y los maestros de recursos de tecnología educativa brindan desarrollo profesional y oportunidades de capacitación para la facultad y el personal que incluyen, entre otros: FOCUS (libro de calificaciones en línea y sitio web), Google Classroom , Google Apps for Education y Microsoft 365. El desarrollo profesional y las capacitaciones permiten a los maestros y al personal escolar ayudar a los estudiantes y las familias con herramientas educativas en línea.
Título IX-Personas sin hogar	



Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

	<p>Título I y el enlace para personas sin hogar del distrito escolar de BPS colaboran con el coordinador de Título IX de la escuela para satisfacer las necesidades de los estudiantes y las familias que están codificados como personas sin hogar o "en transición". Los siguientes servicios están disponibles para estudiantes y familias que han sido identificados como "en transición": servicios de tutoría, asistencia con uniformes escolares y asistencia con útiles escolares.</p>
<p>Servicios FDLRS/ESE</p>	<p>La Escuela Primaria Magnet Golfview participa y apoya oportunidades de capacitación para padres y familias de estudiantes con excepciones ofrecidas por la Oficina de Educación de Estudiantes Excepcionales, Título I y FDLRS.</p>
<p>Programas preescolares (Head Start/VPK)</p>	<p>Los fondos del Título I se utilizan para complementar nuestro programa de prejardín de infantes voluntario (VPK). Nos permite ofrecer servicios de día completo para nuestros estudiantes y familias de VPK. Las oficinas de Título I y Pre-Kindergarten Voluntario colaboran y coordinan capacitaciones para padres, oportunidades de voluntariado y servicios de transición para estudiantes que ingresan al programa VPK de escuela pública regular. Estas oportunidades incluyen, entre otras, reuniones coordinadas con el personal de Título I para abordar las necesidades de la escuela y las familias, y reuniones coordinadas con padres, maestros de prekínder y maestros de kínder.</p>
<p>SAC</p>	<p>Golfview Elementary Magnet School hace el esfuerzo de involucrar a todas las partes interesadas (familias, miembros de la comunidad, facultad y personal de la escuela) en nuestros programas de Título I. El Comité Asesor Escolar (SAC) está compuesto por la administración escolar, el cuerpo docente de la escuela, los padres y los miembros de la comunidad. Más del 50% de los miembros del SAC son representantes de los padres y de la comunidad (no empleados). Con todos los esfuerzos para crear un comité representativo de nuestra población escolar, se alienta a todos los padres a unirse y/o asistir a las reuniones del SAC. El comité brinda información sobre el desarrollo, la implementación y la evaluación de lo siguiente: Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP), uso de los fondos de Participación de Padres y Familias del Título I y presupuesto escolar. Además, todos los padres tienen la oportunidad de revisar el PFEP y ofrecer su opinión antes de la aprobación. Cada miembro del SAC ayuda como enlace entre el comité y nuestra escuela.</p>
<p>PTO/PTA</p>	<p>Golfview Elementary Magnet School hace el esfuerzo de involucrar a todas las partes interesadas (familias, miembros de la comunidad, facultad y personal de la escuela) en nuestros programas de Título I. La Organización de Padres y Maestros (PTO) está compuesta por padres, profesores y profesores jubilados. Con todos los esfuerzos para crear una PTO que sea representativa de nuestra población escolar, se alienta a todos los padres y maestros a unirse y/o asistir a las reuniones de la PTO. La organización brinda información sobre el desarrollo, la implementación y la evaluación de lo siguiente: Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP), uso de los fondos de Participación de Padres y Familias del Título I y presupuesto escolar.</p>



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

Agencias comunitarias/Socios	<p>comerciales La Escuela Primaria Magnet Golfview tiene numerosas asociaciones comunitarias y comerciales que ayudan con útiles escolares, ropa y artículos de higiene personal, y comidas para consumo durante el fin de semana y recesos escolares prolongados. La comunidad y los socios comerciales también donan alimentos e incentivos para apoyar eventos de participación de padres y familias, noches de currículo y eventos especiales. Estas asociaciones ayudan a mantener a nuestros estudiantes, padres y maestros comprometidos y motivados, lo que a su vez ayuda a aumentar el rendimiento académico de los estudiantes.</p> <p>Golfview Elementary Magnet School organiza una Mesa Redonda de Directores anual en la que se invita a los padres, miembros de la comunidad, funcionarios de la ciudad, líderes empresariales y miembros de organizaciones cívicas y/o religiosas para obtener más información sobre el desempeño escolar y su estado actual de responsabilidad diferenciada. La administración de la escuela ofrecerá sugerencias sobre cómo la comunidad puede involucrarse más para ayudar a la comunidad escolar. Los miembros de la comunidad tendrán la oportunidad de compartir sus preocupaciones e ideas para la mejora continua de la escuela y el rendimiento académico.</p>
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Utilizar estrategias para garantizar una comunicación significativa y accesibilidad.

Describa los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.	Golfview Elementary Magnet School ofrece múltiples formas de comunicación que incluyen: boletines escolares, marquesina, sitio web, redes sociales, llamadas telefónicas, correos electrónicos y mensajes de texto automatizados Blackboard Connect, PeachJar y FOCUS para difundir información y actualizaciones. Los comentarios de las encuestas para padres ayudan a evaluar la eficacia de estas herramientas y solicitan sugerencias para la mejora continua.
Describa cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que está fuera del campo.	La Carta del Derecho a Saber se envía a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado o que no se considera fuera de su campo. Una fotocopia de la carta del Derecho a Saber junto con una lista de los padres que reciben la carta se guardan en el archivo como documentación para fines de auditoría.
Explique cómo se proporciona información a las familias sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.	Golfview Elementary Magnet School organiza una jornada de puertas abiertas y visitas a los salones de clases para padres y familias en septiembre. Los maestros del salón de clases brindan información adicional relacionada con las materias que enseñan, los estándares educativos y el plan de estudios, las evaluaciones y cómo los padres pueden apoyar el progreso académico de sus hijos en el hogar.



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

	<p>La Escuela Primaria Magnet Golfview organiza una Noche de Conferencia de Padres cada semestre. Además, Golfview Elementary Magnet School también planea organizar reuniones de datos para padres en el otoño y la primavera para todos los estudiantes y familias.</p>
<p>Describa cómo su escuela brinda información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas proporciona?</p>	<p>La Escuela Primaria Magnet de Golfview, en la medida de lo posible, brinda la oportunidad para la inclusión total de los padres con dominio limitado del inglés en la educación de su hijo/hijos. Esto incluye proporcionar información e informes escolares en un formato comprensible y uniforme y/o formatos alternativos a pedido, en la medida de lo posible, en un idioma que se pueda entender. El equipo de traducción está disponible para las reuniones generales, si se solicita, y los documentos estandarizados están disponibles en inglés y español. Los servicios de traducción para otros idiomas están disponibles a través de la oficina del distrito de Título I según sea necesario y previa solicitud. Además, nuestro asistente de instrucción bilingüe (español-inglés), el director y el maestro asignado (TOA) están disponibles para ayudar a los padres y familias y abordar inquietudes individuales.</p>
<p>¿Cómo se acomodan las necesidades de las familias con discapacidades para asegurar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?</p>	<p>La Escuela Primaria Magnet Golfview, en la medida de lo posible, brinda servicios para padres con discapacidades que les permitirán participar plenamente en reuniones, talleres y eventos. Las reuniones, talleres y/o eventos se llevarán a cabo en lugares accesibles y, previa solicitud, pueden incluir apoyo para las necesidades auditivas y de traducción.</p>
<p>Describa las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</p>	<p>Los eventos de participación de padres y familias y las noches de currículo se llevan a cabo cada semestre y se basan en las necesidades de la comunidad escolar. Planeamos organizar noches de currículo que se centren en alfabetización, matemáticas, ciencias y todos los componentes de STEAM. Cada noche de currículo se diseñará con la intención de que las familias adquieran información y continúen el proceso de aprendizaje en el hogar para ayudar a fomentar el rendimiento académico.</p>
<p>Describa cómo su escuela comparte el PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con los miembros de la comunidad.</p>	<p>El Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP), el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) y la Evaluación Integral de Necesidades (CNA) estarán disponibles en la Carpeta de Recursos para Padres y Familias del Título I ubicada en la oficina de la escuela. Las metas e iniciativas de cada plan serán compartidas y discutidas en las reuniones de la Mesa Redonda de Directores y el Comité Asesor Escolar (SAC). Una vez aprobados, los documentos se cargarán y estarán disponibles en el sitio web de la escuela. Se compartirá un anuncio de la disponibilidad de los documentos a través del boletín escolar, el sitio web, las redes sociales, las llamadas telefónicas,</p>



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

	<p>correos electrónicos y mensajes de texto automatizados de Blackboard Connect, y PeachJar. Todos los miembros de la comunidad pueden solicitar una copia del Plan de participación de padres y familias (PFEP), el Plan de mejora escolar (SIP) y/o la Evaluación integral de necesidades (CNA) y proporcionar comentarios por correo electrónico o mediante encuestas correspondientes. Las copias impresas (y traducidas según sea necesario) de todos los documentos estarán disponibles a pedido.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. **Educación y desarrollo de la capacidad del personal de la escuela (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, oficina principal, etc.) sobre las formas en que trabajar con las familias e involucrarlas de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y las familias para aumentar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este año escolar.**

<u>Tema/Título</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal a construir relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato para la implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es la audiencia?</u>	<u>Fecha/Hora Tentativa</u>
Construyendo Relaciones con las Familias	La presentación interactiva incluirá una discusión colaborativa de cómo construimos relaciones positivas con las familias y un video que apoya prácticas y estrategias adicionales que apoyan el desarrollo de relaciones positivas con las familias y el impacto en el rendimiento estudiantil.	de desarrollo profesional	y personal	Enero de 2023

5. **Brindar asistencia, capacitación, talleres, eventos y/o reuniones para ayudar a las familias a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.**

- Ofrezca talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas preestablecidos son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de las familias recopilados.

<u>Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar</u>						
<u>tema</u>	<u>Título</u>	<u>tentativas Fecha y hora</u> ¿Son flexibles?	<u>Objetivo de aprendizaje para adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar obtendrán las familias durante esta capacitación?</u>	<u>Enumere la meta del plan de mejora de toda la escuela (SWP) que este evento directamente apoya</u>	<u>Traducción proporcionada</u>	<u>Material es para llevar a casa proporcionados</u>



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

<p align="center">Áreas del plan de estudios</p>	<p>alfabetización Noche de</p> <p>matemáticas Noche</p> <p>de aprendizaje de verano</p>	<p>26/1/2023 a las</p> <p>22/2/2023 a las 5:00</p> <p>5/ 11/2023 a las</p>	<p>Las noches de currículo y participación familiar sobre temas específicos abordarán las preocupaciones de los padres que no entienden cómo ayudar a sus hijos en el hogar y/o proporcionar recursos y materiales para el apoyo académico y el enriquecimiento en el hogar.</p> <p>Noche de alfabetización: se hará hincapié en las estrategias de lectura para apoyar la fonética, el desarrollo del vocabulario y la comprensión de lectura que se pueden implementar en el hogar.</p> <p>Noche de matemáticas: sesión de aprendizaje activo para ayudar a los padres a comprender cómo su hijo está aprendiendo matemáticas y cómo pueden ayudar a cerrar la brecha de rendimiento en el hogar.</p> <p>Noche de aprendizaje de verano: enfóquese en cómo mantener a los estudiantes interesados y evitar pérdidas académicas durante el verano.</p>	<p>Apoyo educativo (A): práctica educativa relacionada específicamente con ELA (inglés/artes del lenguaje)</p> <p>Apoyo educativo (B): práctica educativa relacionada específicamente con el</p> <p>área de enfoque de matemáticas/prioridad de mejora en toda la escuela (C): Subgrupo ESSA relacionado específicamente con los resultados de múltiples subgrupos Afroamericanos y estudiantes con discapacidades)</p>	<p>traducción estarán disponibles según sea necesario y/</p>	<p>previa</p>
<p align="center">Los</p>	<p align="center">servicios</p>	<p>solicitud (</p> <p>o</p> <p>. pm</p>	<p>Noche de datos de padres y estudiantes: enfoque en la comprensión de los datos individuales de los estudiantes en relación con las expectativas académicas del nivel de grado y el progreso del estudiante. Cada estudiante y su familia tendrán la oportunidad de aprender más sobre el significado de sus datos académicos y establecer metas para asegurar el crecimiento académico.</p>	<p>Apoyo educativo (A): práctica educativa relacionada específicamente con ELA (inglés/artes del lenguaje)</p> <p>Apoyo educativo (B): práctica educativa relacionada específicamente con el</p> <p>área de enfoque de matemáticas/prioridad de mejora en toda la escuela (C): Subgrupo ESSA relacionado específicamente con los resultados de múltiples</p>	<p>traducción estarán disponibles según sea necesario o previa solicitud.</p>	<p>Sí</p>



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

				subgrupos (Afroamericanos y estudiantes con discapacidades)		
FOCUS/ LaunchPad	Noche STEAM	15/2/2023 a las	Tecnología tecnología como FOCUS, LaunchPad, iReady, Lexia, etc. La noche proporcionará información adicional sobre nuestro imán STEAM, incluida la tecnología asociada con nuestro FUSE Studio y Aviation Lab. Las familias participarán en desafíos de diseño de ingeniería en los que utilizarán el pensamiento crítico y materiales cotidianos para resolver problemas.	Apoyo educativo (A): práctica educativa relacionada específicamente con ELA (inglés/artes del lenguaje) Apoyo educativo (B): práctica educativa relacionada específicamente con el área de enfoque de matemáticas/prioridad de mejora en toda la escuela (C): Subgrupo ESSA relacionado específicamente con los resultados de múltiples subgrupos Afroamericanos y estudiantes con discapacidades)	traducción estarán disponibles según sea necesario	previa
solicitud (Los y	/. o/2023 @	kínder: los padres y las familias de los estudiantes actuales de VPK en nuestra escuela y los programas de VPK en el área circundante serán invitados a la escuela para conocer las expectativas y estrategias de kínder para ayudar a aliviar los sentimientos de aprensión y ansiedad que a menudo ocurren con la transición al jardín de infantes. Transición de sexto grado: los padres y las familias de los estudiantes de sexto ^{grado} recibirán información sobre las reuniones de transición que se llevarán a cabo en la Escuela Intermedia Kennedy y la Escuela Intermedia McNair. Un representante de cada escuela intermedia también visitará el campus para reunirse con los estudiantes y los padres como parte de nuestra Noche AVID.	Apoyo educativo (A): práctica educativa relacionada específicamente con ELA (inglés/artes del lenguaje) Apoyo educativo (B): práctica educativa relacionada específicamente con el área de enfoque de matemáticas/prioridad de mejora en toda la escuela (C): Subgrupo ESSA relacionado específicamente con los resultados de múltiples subgrupos (Afroamericanos y estudiantes con discapacidades)	traducción estarán disponibles según sea necesario y/o previa solicitud	Sí



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

18/10/22 Conferencias de	padres y maestros Noche	5:00 @ p @5:00 pm – 7:00 pm	Noche de conferencias de padres y maestros: una oportunidad para que los padres y las familias se reúnan fuera de los parámetros del día escolar normal para hablar sobre el rendimiento estudiantil y el progreso académico. La Noche de Conferencias para Padres se lleva a cabo una vez por semestre.	Apoyo educativo (A): práctica educativa relacionada específicamente con ELA (inglés/artes del lenguaje) Apoyo educativo (B): práctica educativa relacionada específicamente con el área de enfoque de matemáticas/prioridad de mejora en toda la escuela (C): Subgrupo ESSA relacionado específicamente con los resultados de múltiples subgrupos (Afroamericanos y estudiantes con discapacidades)	traducción estarán disponibles según sea necesario y/o previa solicitud	Sí
*Universidad y carrera						
*Requisitos de graduación y becas						

* Requerido para escuelas secundarias

¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para familias ¿inversión?	Para evaluar las noches y eventos del plan de estudios de participación de padres y familias, se recopilarán comentarios de los padres y las familias en forma de formulario de comentarios, boleto de salida y/o encuesta.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	Los comentarios recopilados de los padres y las familias se utilizarán para evaluar la eficacia y el significado de los eventos y temas de la noche del plan de estudios de participación familiar. Los temas del plan de estudios que se abordarán también



Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

	<p>se basarán en las necesidades académicas de los estudiantes según las evaluaciones estandarizadas: FAST, STAR Early Literacy, STAR Math, Renaissance Math y FAST y datos de toda la escuela de iReady, Lexia Core 5 y evaluaciones comparativas.</p>
<p>¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres/eventos y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)</p>	<p>Las mayores barreras que prohibieron la participación en eventos de participación de padres y familias, como se documentó en la Encuesta de padres del distrito 2021-2022, fueron el acceso restringido de los padres al campus escolar, la comunicación entre la escuela y el hogar y días de reunión más convenientes y veces. Para abordar estas barreras, la comunicación (y los recordatorios) sobre los eventos de participación de padres y familias y las noches de currículo se distribuirán en múltiples formatos: boletín escolar, marquesina, sitio web, FOCUS, redes sociales, Blackboard Connect (correo electrónico, mensaje de texto y llamada telefónica) y PeachJar. Las comunicaciones estarán disponibles en inglés y español. Se hará el esfuerzo de ofrecer eventos de compromiso y noches de currículo en días variados y en horarios variados para permitir que más padres y familias tengan la oportunidad de participar. Se ofrecerán folletos para las presentaciones y el personal de la escuela se reunirá con los padres que soliciten información adicional sobre el evento de compromiso perdido y/o las noches de currículo.</p>
<p>¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dé ejemplos)</p>	<p>La administración y el cuerpo docente de la escuela creen firmemente en la importancia de la participación de los padres para el éxito académico. Se hace el esfuerzo de ofrecer noches de currículo, reuniones de padres y eventos de participación familiar en un horario flexible. Las noches de currículo y participación de padres y familias se llevan a cabo en varios días de la semana y en varios horarios. La Casa Abierta y la Reunión Anual del Título I se ofrecen por la noche para acomodar a los padres que están empleados y trabajan durante el día. La escuela organiza ceremonias de premios para estudiantes por las mañanas; reuniones de la Organización de Padres y Maestros (PTO) y el Comité Asesor Escolar por la tarde; noches de currículo por la tarde; y conferencias con los padres durante la planificación de maestros, después de la escuela y en noches seleccionadas de conferencias con los padres durante las horas de la noche. La sala de recursos del Título I está disponible para padres, familias y maestros durante todo el día escolar.</p>
<p>¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de desarrollo de capacidades?</p>	<p>Los padres y familias que no puedan participar en eventos y noches de currículo tendrán acceso a presentaciones y notas asociadas en la carpeta de recursos de participación de padres y familias del Título I que se encuentra en la oficina principal. Las presentaciones y las notas asociadas también estarán disponibles en el sitio web de la escuela en la pestaña Título I. The presentations will include contact information for the Title I contact and/or presenter for additional questions or concerns.</p>



**Brevard Public Schools
Office of Title I
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?

Para aumentar la participación de la familia y la comunidad en el proceso de toma de decisiones, invitaremos a los padres, familias, miembros de la comunidad y socios comerciales escolares a participar en nuestros eventos de participación de padres y familias y noches de currículo. Solicitamos comentarios de los padres, familias, miembros de la comunidad y socios comerciales que asistieron a cada evento o noche de currículo. Se recuerda a todas las partes interesadas la importancia, la necesidad y el valor de sus aportes para satisfacer mejor las necesidades académicas y socioemocionales de nuestros estudiantes. Todos los comentarios se evalúan y analizan en busca de tendencias que se puedan usar para tomar decisiones sobre eventos futuros. Alentamos a nuestros padres, familias, miembros de la comunidad y socios comerciales a involucrarse con nuestro Consejo Asesor Escolar (SAC) y la Organización de Padres y Maestros (PTO).