



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres serán notificados sobre el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

A todas las familias y miembros de la comunidad fueron invitados a brindar sus comentarios y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I: Bianca Drawdy- Drawdy.bianca@brevardschools.org

Visión de la escuela para involucrar a las familias: ¡La familia de estudiantes, padres, maestros y personal de Sunrise se esforzará por un nuevo comienzo de excelencia para cada niño todos los días! Valoramos la participación y la colaboración con todas las partes interesadas involucradas para garantizar que TODOS los estudiantes puedan "brillar" a través de sus elecciones responsables y su potencial académico.

Garantías

Nosotros haremos:

- ✓ Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del "Plan de participación de los padres y la familia de la escuela" que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.
- ✓ Llevar a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones / talleres en horarios flexibles.
- ✓ Utilizar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de como se utilizarán estos fondos.
- ✓ Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
- ✓ Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describir como se comunicarán los padres y los maestros.
- ✓ Ofrecer ayuda a los padres para que comprendan el sistema educativo y los estándares estatales, y como apoyar el rendimiento de sus hijos.
- ✓ Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- ✓ Brindar desarrollo de personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre como involucrar a las familias de manera efectiva.
- ✓ Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- ✓ Brindar información en un formato y un idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas cuando sea posible.
- ✓ Incluir los planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de los padres en la oficina principal.

Principal: *Janene Jost*

Date: 10/1/2021



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

CADA ESCUELA TITULO I EN EL CONDADO DE BREVARD HARA:

- 1. Involucrar a las familias y miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de participación de los padres y la familia, así como el pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.**

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recopilar comentarios de la familia / comunidad.	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a que aporten sus opiniones.	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia / comunidad?
Plan de mejora de toda la escuela (SWP) Evaluación integral de necesidades (CNA)	5/17/21 9/15/21	Alentamos a nuestros padres y familias a tomar la Encuesta para padres del distrito y alentamos a nuestros estudiantes a tomar la Encuesta sobre la verdad de los jóvenes. Estas encuestas son piezas importantes para nuestra Evaluación integral de necesidades, ya que ayudarán en el desarrollo de nuestro PFEP.	Los padres tomaron la Encuesta para Padres del Distrito en línea y los estudiantes respondieron la Encuesta sobre la Verdad Juvenil en línea (en su mayoría completada en la escuela).	Muchos padres, familias y estudiantes completaron la Encuesta para padres del distrito y la Encuesta sobre la verdad de los jóvenes.
Plan de participación de padres y familias (PFEP)	9/8/21	Se creó un plan de incentivos para toda la escuela para alentar a las familias a realizar una encuesta que ayudaría a desarrollar nuestro PFEP. Se premió a la clase con el mayor número de encuestas completadas.	Las encuestas se enviaron a casa físicamente a través de la mochila de los estudiantes y se proporcionó un enlace de encuesta de Google para que las familias dieran su opinión sobre diferentes temas de participación familiar.	Muchos padres y familias enviaron las encuestas en papel y completaron la encuesta de Google.
Acuerdo entre la escuela y el hogar	10/28/21	Se les pide a las familias que aporten sus opiniones y participen en discusiones sobre el Pacto entre la escuela y el hogar.	Se invita a las familias a revisar el pacto entre la escuela y el hogar en las conferencias de padres y maestros y brindar comentarios. Las encuestas también estarán disponibles para que los padres y las familias las completen una vez que reciban el compacto.	Encuestas, boletas de salida, agendas de reuniones, actas de reuniones, hojas de registro
Marco y presupuesto del Título I	10/25/21 11/29/21	Se les pide a las familias que participen en las discusiones sobre el Marco y Presupuesto del Título I.	Se invita a los padres y las familias a asistir a nuestras reuniones de PTO y SAC para dar su opinión sobre nuestro marco y presupuesto del Título 1.	Encuestas, boletas de salida, agendas de reuniones, actas de reuniones, hojas de registro
Fondos de participación de padres y familias	10/25/21 11/29/21	Se les pide a las familias que participen en las discusiones sobre los Fondos de participación de los padres y la familia.	Los padres y las familias están invitados a asistir a nuestras reuniones de PTO y SAC para brindar información sobre nuestros Fondos de participación de padres y familias.	Encuestas, boletas de salida, agendas de reuniones, actas de reuniones, hojas de registro



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

** Se requiere que todas las escuelas de Título I celebren al menos una conferencia cara a cara en la que se discute el pacto con las familias.*

2. Realizar una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha y hora tentativas de la reunión	La reunión anual del Título 1 de la primaria Sunrise se llevó a cabo en vivo en Zoom, el 2 de septiembre a las 4:30 pm.
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	Se notificó a las familias de la reunión y se les proporcionó el enlace a través de varios correos electrónicos (a través de la comunicación de Blackboard), nuestra página de Facebook y los maestros se comunicaron individualmente con los padres y las familias de sus estudiantes. Se hicieron volantes y se enviaron a casa, así como se anunciaba en el letrero de nuestra escuela al ingresar al campus.
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación en Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa Título I, Descripción general del uso de fondos, Información sobre el plan de estudios y evaluaciones, Plan de participación de los padres y la familia, Pacto, Formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando como se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información de calificaciones de la escuela, los resultados de las encuestas para padres y la información en el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y las familias sobre sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto informando a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila. Las escuelas también deben tener una copia de la carta "El derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en archivo.
¿Qué barreras abordará para alentar a los padres / familias a asistir?	Organizar el Título 1 anual, lo que significa que virtualmente permitió que los padres y las familias se unieran desde cualquier lugar. La reunión también fue traducida al español.
¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Una vez concluida la reunión, les proporcionamos a los padres un enlace de encuesta de Google para que realicen una encuesta y nos brinden comentarios.



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

<p>¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?</p>	<p>La reunión fue grabada y publicada en el sitio web de nuestra escuela en nuestra sección de Título 1 (al igual que el enlace de la encuesta de Google). El enlace al video y la encuesta también se envió a través de la comunicación de Blackboard y se publicó en nuestra página de Facebook.</p>
--	--

Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y fondos locales / federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

<p>Título II- Desarrollo profesional</p>	<p>La Oficina de Título 1 trabaja en colaboración con la Oficina de Desarrollo Profesional (Título II) para brindarles a los maestros y miembros del personal oportunidades para desarrollar su práctica, habilidad y profesionalismo. Estas oportunidades de desarrollo profesional cubren una variedad de temas, como el manejo del comportamiento, la comprensión de las necesidades excepcionales de los estudiantes y la capacitación sobre un nuevo plan de estudios.</p>
<p>Título III-ESOL</p>	<p>El maestro de recursos del distrito para la participación familiar de Título 1 trabaja en colaboración con el maestro de recursos del distrito - Equidad / ESOL para abordar las necesidades de los estudiantes del idioma inglés (Título III) que aprenden el idioma (ELL) y las familias para la instrucción del idioma en nuestras escuelas de Título 1. Planificamos la instrucción para la implementación del inglés, programas apropiados, servicios y oportunidades de capacitación para el personal de la escuela y las familias de los aprendices del idioma inglés sin duplicar la instrucción.</p>
<p>Título IV- Educación integral / Seguridad escolar / Tecnología educativa</p>	<p>La Oficina de Título 1 trabaja en colaboración con la Oficina de Tecnología Educativa para mejorar y abordar las necesidades tecnológicas de los estudiantes y las familias en las Escuelas de Título 1. Implementamos Educación Tecnológica a través de la colaboración, para planificar e implementar programas, servicios y oportunidades de capacitación apropiados para el personal escolar y las familias, incluidas oportunidades para acceder y utilizar Focus como un medio de comunicación entre el hogar y la escuela.</p>



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

Título IX- Sin hogar	La Oficina de Título 1 y el Enlace de Desamparados del distrito trabajan en colaboración para satisfacer las diversas necesidades (Título IX) de nuestros jóvenes y familias sin hogar sin duplicar los servicios.
FDLRS/ESE servicios	El Título 1 y FLDRS colaboran para abordar las necesidades excepcionales de los estudiantes y las familias sin duplicar los servicios.
Programas de Preescolar (Head Start/VPK)	Los fondos del Título 1 complementan nuestros programas VPK, lo que nos permite ofrecer servicios de día completo para los estudiantes y las familias de VPK. Estas oficinas trabajan juntas para coordinar la capacitación de los padres, las oportunidades voluntarias de Step Forward y los servicios de transición para nuestros estudiantes que ingresan al programa regular de Pre-Kindergarten (VPK) de las escuelas públicas.
SAC	El Consejo Asesor Escolar (SAC) está compuesto por administración, personal de apoyo, personal docente, padres, miembros de la comunidad y socios comerciales. Este comité colabora con la Oficina de Título 1 para proporcionar información sobre el desarrollo, implementación y evaluación del plan de Título 1 de la escuela y cómo se utilizarán los fondos reservados para la participación de los padres.
PTO/PTA	La Oficina de Título 1 trabaja en colaboración con la Organización de Padres y Maestros (PTO) para incluir a las familias como participantes en las decisiones escolares, la gobernanza y la defensa. Los padres y maestros tienen la oportunidad de trabajar juntos para complementar y enriquecer la experiencia educativa.
Agencias comunitarias/Socios Comerciales	La Oficina de Título 1 trabaja en colaboración con el Coordinador de Partner in Education para coordinar los recursos y servicios para los estudiantes, las familias y la escuela con empresas, agencias y otros grupos, así como para brindar servicios a la comunidad.

3. Utilizar estrategias para asegurar una comunicación y accesibilidad significativa.

Describe los métodos que se utilizarán para asegurar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.	Se hace todo lo posible para asegurar una comunicación significativa y continua entre Sunrise, el hogar y la comunidad. La información y la documentación pertinentes siempre se envían por correo electrónico de Blackboard o se publican en nuestra página de Facebook y el sitio web de la escuela. Los maestros de Sunrise comprenden la importancia de la comunicación constante entre las familias y, por lo tanto, utilizan boletines, agendas, Focus y otras formas de comunicación para comunicarse con las familias.
Describe cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo(a) ha sido asignado, o ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.	Las cartas son enviadas a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que está fuera de su campo. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se mantienen archivadas como documentación para propósitos de auditoría.



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

<p>Explique cómo se les proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.</p>	<p>Se notifica a las familias de Sunrise sobre la información pertinente sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones a través de múltiples medios. Los padres y las familias tienen acceso a Focus, donde los maestros publican las calificaciones, el progreso y los puntajes de rendimiento de los estudiantes. Los padres y las familias siempre pueden comunicarse con un maestro específico o con la escuela si tienen preguntas o aclaraciones sobre el progreso de sus estudiantes en clase.</p>
<p>Describe cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas ofrecen?</p>	<p>Nuestra escuela traduce los documentos necesarios en español para garantizar que estemos satisfaciendo las necesidades lingüísticas de nuestras familias. Los profesores utilizan Google Translate o el personal de Sunrise ELL para traducir estos documentos. Sunrise también planea usar los fondos del Título 1 para comprar una suscripción a Smore. Smore es una empresa de elaboración de boletines digitales que brinda acceso a los maestros para crear boletines en línea hermosos, atractivos y fáciles de entender para que los padres y las familias los lean. Los boletines de Smore se pueden traducir a CUALQUIER idioma.</p>
<p>¿Cómo se adaptan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y / o eventos?</p>	<p>Los padres y las familias de los estudiantes con discapacidades reciben una notificación oportuna cuando se lleva a cabo una reunión, taller o evento relacionado con su estudiante. Las familias pueden asistir en persona, virtualmente o por teléfono. Se proporciona traducción para todas las reuniones, cuando es necesario.</p>
<p>Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</p>	<p>Las familias son bienvenidas y alentadas a participar en la educación de sus hijos de diversas formas. Estas formas se limitan a: Noches de participación familiar, actividades de aprendizaje enviadas a casa con los estudiantes, comunicación constante a través de una variedad de herramientas, la oportunidad de ser voluntario en el aula y la escuela, la oportunidad de defender / tomar decisiones en diferentes comités y la oportunidad de servir a nuestra comunidad juntos.</p>
<p>Describe cómo su escuela comparte el PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con miembros de la comunidad.</p>	<p>Los documentos PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título 1 se envían a casa ya sea físicamente a través de las carpetas para llevar a casa de los estudiantes o electrónicamente a través de la comunicación de Blackboard o la publicación en el sitio web de nuestra escuela.</p>



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

4. **Educar y desarrollar la capacidad del personal de la escuela (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, oficina principal, etc.) sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este año escolar.**

<u>Titulo del tema</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal para establecer relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es la audiencia?</u>	<u>Fecha tentativa/Hora</u>
Los padres de la pandemia están más comprometidos. ¿Cómo pueden las escuelas mantenerlo en marcha?	Este taller educará a la facultad sobre cómo la pandemia ha afectado la participación de los padres y los diferentes pasos que podemos tomar para mantener esta cantidad de participación.	Nuestro equipo de administración y entrenador de alfabetización facilitarán este taller. Los maestros leerán el artículo, participarán en una discusión y completarán una hoja de salida (por nivel de grado).	Sunrise K- 6 maestras/maestros	10/12/21
Involucrar a las familias de manera eficaz	Este taller educará al profesorado en estrategias para involucrar a la comunidad, proporcionando a los miembros del profesorado las herramientas para hacerlo.	Gevonne Blum llevará a cabo un taller diseñado para promover la participación entre la facultad y las familias de la Escuela Primaria Sunrise.	Facultad y personal de Sunrise	3/25/22



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

5. Brindar asistencia, capacitación, talleres, eventos y / o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.
- Ofrecer talleres, eventos y / o reuniones en fechas y horarios flexibles. (es decir; mañana, tarde, almuerzo, sábados).
 - Brindar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
 - Los temas rellenados previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de la familia recopilados.

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en casa						
Tema	Título	Fecha y hora tentativa Son flexibles?	Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué estrategia que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar obtendrán las familias durante esta capacitación?	Enumere la meta del plan de mejoramiento de toda la escuela (SWP) que este evento apoya directamente	Traducción proporcionada	Llevar a casa los materiales proporcionados
Áreas del plan de estudios	Noche familiar STEM Drive-Thru	11/18/21	Los padres y las familias disfrutarán de una noche de autoservicio llena de actividades STEM mientras interactúan con los estándares y el plan de estudios relevantes y de ciencias y matemáticas.	Sunrise aumentará el rendimiento en matemáticas en un 5% del 53% al 58% para todos los estudiantes medidos por la FSA de matemáticas para el final del año escolar 2021-2022.	sí	sí
	Noche familiar de artes del lenguaje inglés / estudios sociales	3/10/21	Los padres y las familias disfrutarán de una noche multicultural al aire libre llena de comida, arte, música; todo mientras interactúa con los estándares y el plan de estudios relevantes y alineados de ELA y Estudios Sociales.	Sunrise aumentará en el nivel de grado la competencia en ciencias en un 5%, del 49% al 54% en la Evaluación NGSSS en ciencias para los estudiantes en el grado 5 para fines del año escolar 2021-2022.		
Evaluaciones estatales y niveles de logro	Reunión anual del Título 1	9/2/21	Los padres y las familias comprenderán las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento a través del desglose de la guía de calificaciones para FSA e iReady.	Sunrise aumentará el dominio de ELA a nivel de grado en un 5% del 59% al 64% en la Evaluación de los Estándares de Florida para todos los estudiantes en los grados 3-6 para fines del año escolar 2021-2022. Sunrise aumentará en el nivel de grado la competencia en ciencias en un 5%, del 49% al 54% en la Evaluación NGSSS en ciencias para los estudiantes en el grado 5 para fines del año escolar 2021-2022.	sí	Si es deseada



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

				Sunrise aumentará el rendimiento en ciencias en un 5% del 49% al 54% para todos los estudiantes medidos por la FSA de matemáticas para fines del año escolar 2021-2022.		
Tecnología, FOCUS/LaunchPad	Casa abierta virtual (sesión de ayuda iReady)	9/2/21	Las familias tuvieron la oportunidad de unirse a la reunión Zoom de nuestro asesor de alfabetización para aprender más sobre iReady, cómo funciona y cómo pueden usarlo con éxito en casa con sus estudiantes.	Sunrise aumentará el dominio de ELA a nivel de grado en un 5% del 59% al 64% en la Evaluación de los Estándares de Florida para todos los estudiantes en los grados 3-6 para fines del año escolar 2021-2022.	sí	sí
	Noche de tecnología para familias	10/14/21	Las familias practicarán el uso de herramientas tecnológicas (como Focus, iReady y otras aplicaciones en Launchpad) que los estudiantes usan para ayudarlos en sus estudios.	Sunrise aumentará el rendimiento en matemáticas en un 5% del 53% al 58% para todos los estudiantes medidos por la FSA de matemáticas para el final del año escolar 2021-2022. La competencia para el subgrupo SWD, el subgrupo negro / afroamericano y el subgrupo ELL aumentará al 41%, que es el índice de referencia de desempeño del índice federal según lo describe la ESSA (Ley de éxito de todos los estudiantes).		
Transición (Kdg, MS, HS)	Presentación de reclutamiento de Stone Magnet Middle School	10/20/21	Los estudiantes de sexto grado y sus familias obtendrán una comprensión más clara de los procedimientos y requisitos académicos en el nivel secundario.	Sunrise aumentará el dominio de ELA a nivel de grado en un 5% del 59% al 64% en la Evaluación de los Estándares de Florida para todos los estudiantes en los grados 3-6 para fines del año escolar 2021-2022.	sí	sí
	Noche de transición de la ronda de prekindergarten y kindergarten	5/12/22	Las familias y los estudiantes en transición a VPK y Kindergarten obtendrán una comprensión más clara de los procedimientos y expectativas.	Sunrise aumentará el rendimiento en matemáticas en un 5% del 53% al 58% para todos los estudiantes medidos por la FSA de matemáticas para el final del año escolar 2021-2022. La competencia para el subgrupo SWD, el subgrupo negro /		



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

				afroamericano y el subgrupo ELL aumentará al 41%, que es el índice de referencia de desempeño del índice federal según lo describe la ESSA (Ley de éxito de todos los estudiantes).		
Padre/ Conferencia de maestros	Conferencias virtuales de padres y maestros	10/28/21 1/20/22	Las familias monitorearán el progreso de los logros académicos de sus estudiantes en todas las materias, mientras desarrollan una comprensión de lo que se puede reforzar en casa. Las conferencias virtuales y las conferencias telefónicas están disponibles según las necesidades de los padres.	<p>Sunrise aumentará el dominio de ELA a nivel de grado en un 5% del 59% al 64% en la Evaluación de los Estándares de Florida para todos los estudiantes en los grados 3-6 para fines del año escolar 2021-2022.</p> <p>Sunrise aumentará el rendimiento en matemáticas en un 5% del 53% al 58% para todos los estudiantes medidos por la FSA de matemáticas para el final del año escolar 2021-2022.</p> <p>La competencia para el subgrupo SWD, el subgrupo negro / afroamericano y el subgrupo ELL aumentará al 41%, que es el índice de referencia de desempeño del índice federal según lo describe la ESSA (Ley de éxito de todos los estudiantes).</p>	sí	Si es deseada

¿Cómo se evaluarán los talleres / eventos para familias para determinar el retorno de la inversión?	Sunrise proporcionará a las familias boletas de salida y / o encuestas en línea para recopilar opiniones de los participantes sobre la efectividad de los eventos. Estas hojas de salida estarán disponibles para completar durante los eventos en vivo, pero también se les pedirá que las devuelvan a la escuela una vez que se completen. Las familias también pueden optar por realizar la misma encuesta a través de Formularios de Google.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	Sunrise utilizará estas hojas de salida y / o encuestas de Google para recopilar sugerencias para eventos futuros. El Equipo de Liderazgo (compuesto por Maestros, Administración y el Equipo de Título I) leerá, discutirá y analizará los datos para asegurar que los eventos futuros satisfagan las necesidades, deseos y adaptaciones de nuestras familias.



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

<p>¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres / eventos, y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)</p>	<p>Las barreras como el transporte, los horarios de los eventos, la traducción y el cuidado de los niños son evidentes entre la comunidad de Sunrise. Muchos de los eventos de Sunrise se llevarán a cabo virtualmente, lo que abordará el problema del transporte y permitirá que los padres se unan desde cualquier lugar. Sunrise ha recibido comentarios de padres y familias de que prefieren tener eventos durante la noche a partir de las 5 pm. Sunrise tendrá esto en gran consideración al planificar eventos. Sunrise tendrá traductores disponibles para traducir según sea necesario y también nos aseguraremos de que todos los documentos entregados también se traduzcan. Muchos eventos de Sunrise son aptos para familias y los padres pueden traer a sus hijos cuando sea apropiado.</p>
<p>¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y / o talleres? (Dar ejemplos)</p>	<p>La mayoría de los eventos de Sunrise están programados por la noche, según los comentarios de las familias sobre eventos anteriores. La Reunión Anual y la Noche de la Ciencia se registran y publican en el sitio web de la escuela. Las Noches Virtuales Académicas se publican en el sitio web y los comentarios se recopilan mediante Google Docs.</p>
<p>¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de creación de capacidad?</p>	<p>La información pertinente de los eventos se publicará en el sitio web de la escuela de Sunrise en la pestaña Título 1, se enviará a través de comunicaciones de Blackboard y / o se publicará en nuestra página de Facebook. Los maestros también pueden asegurarse de que los estudiantes que no asistieron a los eventos puedan llevarse a casa cualquier documento o material importante perdido.</p>
<p>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</p>	<p>Las estrategias para aumentar la participación de la familia y la comunidad en nuestro proceso de toma de decisiones incluyeron actuar sobre la base de los comentarios de la comunidad de años anteriores, solicitar comentarios adicionales y aumentar el interés de la comunidad al superar las barreras y llegar a las organizaciones comunitarias.</p>