



Cada escuela de Título I deberá desarrollar conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos mencionados a continuación. Se notificará a los padres sobre el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan de la escuela debe estar disponible para la comunidad local y los padres deben actualizarlo y acordarlo periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.

Se invitó y animó a todas las familias y miembros de la comunidad a brindar comentarios y sugerencias sobre el desarrollo/visión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno para padres de Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita traducción, comuníquese con nuestro Contacto de Título I Sra. Demaisis 321-633-3630 x34053

Se invita y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar aportes y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I Mrs. Demaisis 321-633-3630 x34053

La visión de la escuela para involucrar a las familias : McNair alienta, solicita y acepta la participación de los padres y la comunidad sabiendo que cuanto más fuerte sea la colaboración entre el hogar y la escuela, más efecto positivo habrá en el rendimiento estudiantil.

Garantías

- Nosotros:** Involucraremos una representación adecuada de los padres, o estableceremos una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del Plan de participación de padres y familias que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.
- Celebrar una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- Usar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y las familias e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa Título I.
- Desarrollar un Pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer asistencia a los padres para que comprendan el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el rendimiento de sus hijos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- Proporcionar desarrollo del personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- Proporcionar información en un formato y en un idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas, según sea posible.
- Incluir los Planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de participación de padres en la oficina principal.

Director: 

Fecha: 10/31/23

CADA ESCUELA DE TÍTULO I EN EL CONDADO DE BREVARD:

1. Involucrar a las familias y miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de participación de padres y familias, así como el Pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recopilar opiniones de la familia/comunidad.	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a brindar sus opiniones.	Describe el método en el que participaron la familia y los miembros de la comunidad.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación familiar/comunitaria?
Plan de Mejoramiento Escolar (SWP) Evaluación Integral de Necesidades (CNA)	18/05/23 28/09/23 26/10/23	ENFOQUE Correo electrónico: Boletín Informativo; Marquesina;	Se invitó a los padres, miembros de la comunidad y al personal a asistir a las reuniones del SAC y brindar sus comentarios.	Agendas; actas de la reunión
Plan de participación de padres y familias (PREP)	28/9/23; 18/10/23; 25/10/23; 26/10/23; 30/11/23; 21/12/23; 25/01/24; 29/02/24; 28/03/24; 25/04/24	Reuniones del SAC/PTO; Encuesta para padres de McNair; Título 1 Reunión Anual	Se pidió a los padres que completaran una encuesta. Se invitó a los padres y miembros de la comunidad a asistir a las reuniones de SAC/PTO. Se pidió a los miembros de la familia y la comunidad que completaran un cuestionario de salida para brindar comentarios.	Resultados de la encuesta para padres de McNair; Cuestionario de salida del Título 1
Pacto escuela-hogar	12/03/22 18/10/23 23/10/23 25/10/23	Encuesta para padres de McNair; Sitio web y redes sociales de McNair; Boletín informativo; Título 1 Reunión Anual	La encuesta para padres y el anuncio de la reunión anual de Título 1 se publicaron en el sitio web de McNair. Se invitó a los padres a asistir a la reunión anual de Título 1 y participar en la encuesta para padres a través del boletín semanal para padres.	Resultados de la encuesta para padres de McNair; Boletín informativo; Título 1 Cuestionario de salida de la Asamblea Anual
Presupuesto Título I	12/03/22 28/09/23 18/10/23 25/10/23	Encuesta para padres de McNair; Sitio web y redes sociales de McNair; Reuniones del SAC/PTO; Título 1 Reunión Anual	Se invitó a los padres y miembros de la comunidad a asistir a las reuniones de SAC/PTO y a la reunión anual de Título 1. Se invitó a los padres y miembros de la comunidad a participar en la encuesta para padres a través del boletín semanal para padres, el sitio web y las redes sociales. El presupuesto se explicó durante la reunión anual de Título 1 y se pidió a los padres sugerencias sobre cómo utilizar mejor los fondos del Título 1 a través del cuestionario de salida.	Resultados de la encuesta para padres de McNair; capturas de pantalla de anuncios de sitios web; Título 1 Cuestionario de salida de la Asamblea Anual
Fondos de participación de padres y familias	25/10/23 23/11 23/12 1/23 3/23	Título 1 Reunión Anual Noche de tecnología para padres Escaparate de McNair Noche de salud mental Escaparate de McNair	Se invitó a los padres y miembros de la comunidad a participar en la encuesta para padres y asistir a la reunión anual del Título 1 a través del boletín semanal para padres, el sitio web y las redes sociales. El PTO tiene planes de reclutar activamente a padres para que se involucren más en la escuela.	Título 1 Cuestionario de salida de la Asamblea Anual; agendas del PTO; resultados de la encuesta para padres

****Todas las escuelas de Título I deben celebrar al menos una conferencia cara a cara en la que se discute el pacto con las familias.***

2. Realizar una reunión anual para familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha y hora tentativas de la reunión	25 de octubre de 2023, de 17 a 18 horas
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	Boletín informativo, publicaciones en sitios web, publicaciones en redes sociales
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina de Título I proporciona a cada escuela una presentación en Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: el programa de Título I, descripción general del uso de fondos, información sobre el plan de estudios y las evaluaciones, plan de participación de padres y familias, acuerdo y formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de los padres y las familias, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información sobre las calificaciones escolares, los resultados de las encuestas de padres y la información, en el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y familias sobre sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto que informa a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila. También se requiere que las escuelas tengan una copia de la carta "Derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de padres y familias que se guarda en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en sus archivos.
¿Qué barreras abordará para alentar a los padres/familias a asistir?	La principal barrera para McNair son nuestras familias de habla hispana. McNair ha abordado esta barrera proporcionando invitaciones y presentaciones traducidas. Otras barreras que enfrenta McNair son la comunicación sobre los eventos y los horarios familiares. McNair ha abordado el problema de la comunicación comunicándose a través de múltiples métodos.
¿Cómo obtendrá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Se pide a los padres que completen una encuesta después de cada evento y pueden comunicarse con los maestros o administradores a través del correo electrónico de FOCUS.
¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?	Los padres y miembros de la comunidad que no puedan asistir a la reunión anual del Título I de McNair pueden acceder a la presentación de Google Slides a través de la página web del Título I en el sitio web de McNair.

3. Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales/federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar a apoyar el aprendizaje en casa.

Título III-ESOL	McNair tiene un asistente de instrucción ELL (estudiante del idioma inglés) de tiempo completo que colabora con los maestros y ayuda en las clases para ayudar a los estudiantes ELL. Además, McNair utiliza el contacto de ESOL (hablantes de inglés de otros idiomas) del distrito para presentar capacitación para los maestros que apoyan a los estudiantes ELL.
*Coordinadora de distrito: Anne Skinner	El consejero escolar y el trabajador social trabajan junto con la administración para apoyar y satisfacer las necesidades de los estudiantes en transición.
Título IX-Sin hogar	
*Contacto del distrito-Ivette Collado	
Servicios FDLRS/ESE	Contamos con un departamento de ESE completamente funcional dirigido por el Dr. DeVesso que trabaja en colaboración para brindar servicios de instrucción a los estudiantes según sus necesidades individuales. Además, los sistemas de Recursos de Aprendizaje y Diagnóstico de Florida (DLRS) brindarán capacitación a nuestros maestros de ESE para garantizar que todos los estudiantes que necesitan acceso a apoyo o recursos adicionales reciban.



Programas preescolares (Head Start/VPK)	N / A
SACO	Nuestros administradores escolares, maestros, personal de apoyo y estudiantes colaboran con nuestro consejo asesor escolar (SAC) para garantizar que satisficamos las necesidades de todas nuestras partes interesadas, para incluir tanto a los estudiantes como a los padres y sus familias. Las reuniones del SAC dan la bienvenida a la participación de varios líderes escolares para actualizar al comité sobre iniciativas relacionadas con nuestras metas SIP (Plan de Mejoramiento Escolar).
Toma de fuerza/PTA	Este año, McNair tiene un nuevo PTO cuyo enfoque es apoyar a los maestros y contribuir a la retención de maestros.
Agencias comunitarias/socios comerciales	McNair tiene un coordinador PIE (Socios en Educación) que trabaja extensamente con nuestros socios comerciales locales y la comunidad para garantizar que tengamos una buena asociación de trabajo con ambos. Algunos de nuestros socios comerciales se han ofrecido como voluntarios para trabajar con nuestros estudiantes para brindarles nuevas experiencias. Thrifty Produce visitó las clases culinarias en octubre para ofrecer diferentes opciones de refrigerios saludables. El pastor Kirk de la Iglesia Metodista Unita Rockledge se ofrece como voluntario semanalmente para trabajar con nuestros estudiantes. McNair se asociará con capítulos de fraternidades locales para comenzar un programa de mentores este año.

4. Utilice estrategias para garantizar una comunicación y accesibilidad significativas.

Describa los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.	McNair utiliza varios modos de comunicación para compartir información con padres y familias. Estos modos de La comunicación incluye boletines informativos, FOCUS, correo electrónico, el sitio web de McNair y múltiples plataformas de redes sociales. Todos estos se utilizan para garantizar que haya una comunicación abierta con nuestros padres y familias.
Describa cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de campo .	Se envían cartas a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado en la materia que se le asignó. Se guarda como documentación una copia de la carta y una lista de los padres que recibieron la carta.
Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.	Para garantizar que las familias comprendan el plan de estudios de la escuela, los niveles de rendimiento y el seguimiento del progreso de sus hijos, la escuela convoca reuniones anuales que incluyen jornada de puertas abiertas, reunión anual de padres de Título I, y conferencias de padres. (2 veces/año). Los boletines se envían semanalmente con actualizaciones escolares, incluido cuándo se publican los datos provisionales; las boletas de calificaciones y el seguimiento del progreso y están disponibles en FOCUS para que los padres los vean.
Describa cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo.	Según nuestro Informe sobre el idioma del hogar, brindamos información a las familias en los siguientes idiomas: Español.
¿Cómo se adaptan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?	McNair hace esfuerzos razonables para garantizar que se acomode a las personas con discapacidades. Hay espacios de estacionamiento para discapacitados disponibles; baños para discapacitados y rampas construidas en las aceras alrededor del campus.
Describa las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.	Los padres están invitados a asistir a todos los eventos en el campus. Los padres tienen la libertad de inscribirse y ser voluntarios en la escuela siempre que puedan. Además, se anima a los padres a unirse al Consejo Asesor Escolar (SAC) y a la Organización de Padres y Maestros (PTO) de McNair.



<p>Describe cómo su escuela comparte el PPEP, SIP , CNA y otros documentos del Título I con los miembros de la comunidad.</p>	<p>Todos los documentos del Título I se cargan en la página web del Título I en el sitio web de McNair. Los documentos también están en una carpeta que se guarda en el vestíbulo de la oficina principal para que los padres y miembros de la comunidad los lean según sea necesario.</p>
---	--

5. Educar y desarrollar la capacidad del personal escolar (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, oficina principal, etc.) sobre formas de comunicarse de manera efectiva, construir relaciones e involucrar a las familias, así como la importancia de la participación de los padres y las familias para aumentar la participación de los estudiantes. logro. Explique su plan para este año escolar. Esta sección se enfoca en capacitar al personal para trabajar con las familias para mejorar el rendimiento académico.

<u>Título del tema</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal a construir relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es la audiencia?</u>	<u>Fecha/Hora tentativa</u>
Desarrollo profesional	La colaboración de los maestros ayuda a construir relaciones entre colegas y familias mientras trabajan juntos para alentar y apoyar el éxito de los estudiantes.	Capacitaciones, talleres y reuniones de PLC	Maestros	Continuo durante todo el año escolar agosto de 2023-mayo de 2024

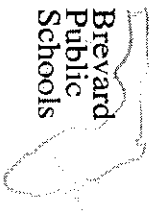
6. **Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y/o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.**

- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas precargados son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de las familias recopilados.

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar						
<u>Tema</u>	<u>Título</u>	<u>Tentativo Fecha y hora ¿Son flexibles?</u>	<u>Meta de aprendizaje para adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en casa adquirirán las familias durante esta capacitación?</u>	<u>Enumere el objetivo del plan de mejora a nivel escolar (SWP, por sus siglas en inglés) que este evento apoya directamente</u>	<u>Traducción</u>	<u>Llévete a casa los materiales proporcionados.</u>
Áreas curriculares	Noche de Matemáticas y Noche de ELA	enero - mayo 2024	Las Noches de Matemáticas y ELA incluirán actividades interactivas y recursos para llevar a casa. Esto fomentará la participación familiar en la experiencia escolar de sus hijos y brindará a las familias estrategias para ayudar a sus estudiantes en casa.	Áreas de interés 1-3, 6	Si	Si

Evaluaciones estatales y niveles de logro	Título I Reunion Anual de Padres	octubre 2023	El director de McNair y el maestro de Título I, comparten información pertinente con todas las partes interesadas sobre por qué McNair se convirtió en una escuela de Título I, qué significa ser una escuela de Título I y como los recursos suplementarios financiados por Título I apoyan a los maestros, estudiantes, padres y familias de McNair para promover el éxito de los estudiantes.	Áreas de interés 1-3, 6	SI	SI
Tecnología, ENFOQUE/launchpad	Noche de tecnología para padres	noviembre 2023	Se brinda apoyo, acceso y capacitación de FOCUS a los padres para que puedan continuar monitoreando el progreso de sus hijos en las aulas. Dado que Google Classroom es otra plataforma que los profesores utilizan con fines educativos, para publicar tareas, participar en debates académicos y recopilar tareas, los estudiantes se beneficiarán de que los padres estén familiarizados con cómo navegar y utilizar Google Classroom.	Áreas de interés 1-3, 4, 6	SI	SI
Transición (VPK-K, MS, HS)	Visitas escolares	octubre 2023 Enero-marzo 2024	El consejero escolar cabe clase de Ciencias de séptimo grado para brindar una descripción general de los requisitos de graduación y la escuela secundaria. El consejero vocacional visita las clases de Estudios Sociales de octavo grado para discutir las solicitudes de cursos y otra información pertinente para la escuela secundaria. Visite de las escuelas secundarias para hablar con los estudiantes de 9 ^o grado sobre los requisitos de la escuela secundaria y completar las solicitudes de cursos. Los consejeros escolares visitan cada escuela primaria con estudiantes de sexto grado para completar las solicitudes de cursos.	Áreas de interés 4-5, 6	SI	SI
Padre/ Conferencias de profesores	Conferencias de maestros/padres	octubre 2023 febrero 2024	Se invita a los padres a programar citas con los maestros de sus estudiantes; sin embargo, si no pueden reunirse en la fecha designada para la conferencia de padres y maestros, pueden hacer arreglos con los maestros para reunirse en una fecha y hora alternativa.	Áreas de interés 1-3, 4, 6	SI	SI
* Carrera universitaria	Feria Universitaria	25/09/23	McNair es una escuela AVID. La conciencia universitaria y profesional está en todo el campus. McNair asistió a una feria universitaria en septiembre para brindarles a los estudiantes la oportunidad de hablar con representantes universitarios y aprender lo que hay disponible para ellos.	4, 5	SI	SI
* Requisitos de graduación y becas	Casa abierta Conferencias de padres y profesores	30/08/23 25/10/23 febrero-marzo 2023	Los requisitos de graduación/cursos se abordan durante el evento anual de puertas abiertas. Las conferencias entre maestros y padres se centran en los estudiantes que no cumplen con los requisitos de graduación/promoción.	4, 6	SI	SI

* Requerido para escuelas secundarias



<p>¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para familias para determinar su efectividad?</p>	<p>Se proporcionarán hojas de salida y/o encuestas para obtener comentarios de los padres y familias que asistan a los eventos.</p>
<p>¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?</p>	<p>Se proporcionarán encuestas para obtener comentarios de los padres y las familias sobre los eventos que les interesan a los padres y miembros de la comunidad. Se proporcionarán hojas de salida/encuestas para ayudar a determinar la relevancia y efectividad de cada evento.</p>
<p>¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres/eventos y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)</p>	<p>Algunas de las barreras que enfrentamos como escuela secundaria para lograr que nuestros padres y familias asistan a eventos es la necesidad de transporte y horarios familiares conflictivos. Hemos programado eventos por las tardes según las preferencias de las familias encuestadas.</p>
<p>¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dar ejemplos)</p>	<p>McNair trabajará con las familias para ser flexibles en los horarios ofrecidos para los eventos. Se recopilarán comentarios al final de cada evento para garantizar la satisfacción de las partes interesadas de nuestra escuela.</p>
<p>¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de desarrollo de capacidades?</p>	<p>Si se pierde un evento, la presentación se publica en el sitio web de McNair y se puede ver más tarde.</p>
<p>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</p>	<p>Las familias están invitadas a asistir a la Jornada de puertas abiertas. Se invita a las familias y miembros de la comunidad a unirse al SAC y PTO de McNair. El coordinador magnet establece relaciones con socios comerciales locales y la administración está estableciendo un programa de tutoría con capítulos de fraternidad locales.</p>