



## Riviera Elementary School

### 2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y miembros de la familia de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres serán notificados del plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan de la escuela debe ponerse a disposición de la comunidad local y actualizarse y ser acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.

*Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar aportes y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I Daniela Brao Stephens [braostephens.daniela@brevardschools.org](mailto:braostephens.daniela@brevardschools.org)*

**School's vision for engaging families:** We are a community of productive citizens committed to creating a better tomorrow.

#### **Assurances**

- We will:**
- Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del Plan de Participación de los Padres y la Familia que describe cómo la escuela llevará a cabo sus actividades requeridas de participación familiar.
  - Organice una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrezca otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
  - Usar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
  - Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
  - Desarrolle un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.
  - Ofrecer ayuda a los padres para que entiendan el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
  - Proporcione materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
  - Proporcionar desarrollo del personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
  - Coordine con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
  - Proporcionar información en un formato y idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas según sea posible.
  - Incluya los Planes de Participación de los Padres y las Familias de la Escuela y el Distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de Participación de los Padres en la oficina principal.

Principal: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

**TODAS LAS ESCUELAS DE TÍTULO I EN EL CONDADO DE BREVARD:**



Riviera Elementary School

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Involucrar a las familias y a los miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y programa de Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de Participación de los Padres y la Familia, así como el Pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.

Title I Documents	Date of meeting to gather family/community input.	List outreach strategies used to invite families and community to provide input.	Describe the method in which family and community members were involved.	What evidence do you have to document family/community participation?
<b>Plan de Mejoramiento Escolar (SWP) Evaluación Integral de Necesidades (CNA)</b>	Monthly SAC meetings, Title I Annual Meeting 8-31-2023, CNA 6/21/23-6/24/23, Title 1 Evaluation 5-9-24	School Newsletter, FOCUS Email and text messages, Flyers sent home with students, FOCUS teacher messages and marquee	Present presentation to parents and family in whole group via video and in person, using a power point and visuals with our data analysis. Parents were able to ask questions and engage in a discussion then, they were able to complete a feedback form or Survey Monkey.	We will gather feedback from parents by using a feedback form after the meetings. A title 1 teacher will be present at our SAC meetings to obtain feedback verbally from each meeting.
<b>Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés)</b>	Monthly SAC meetings, Title I Annual Meeting 8-31-2023, CNA 6/21/23-6/24/23, Title 1 Evaluation 5-9-24	School Newsletter, FOCUS Email and text messages, Flyers sent home with students, FOCUS teacher messages and marquee	Present presentation to parents and family in whole group via video and in person, using a power point and visuals with our data analysis. Parents were able to ask questions and engage in a discussion then, they were able to complete a feedback form or Survey Monkey.	We will gather feedback from parents by using a feedback form after the meetings. A title 1 teacher will be present at our SAC meetings to obtain feedback verbally from each meeting.
<b>Pacto Escuela-Hogar</b>	Monthly SAC meetings, Title I Annual Meeting 8-31-2023, CNA 6/21/23-6/24/23, Title 1 Evaluation 5-9-24 Conference week 9/25/23-9/29/23	School Newsletter, FOCUS Email and text messages, Flyers sent home with students, FOCUS teacher messages and marquee	Present presentation to parents and family in whole group via video and in person, using a power point and visuals with our data analysis. Parents were able to ask questions and engage in a discussion then, they were able to complete a feedback form or Survey Monkey.	We will gather feedback from parents by using a feedback form after the meetings. A title 1 teacher will be present at our SAC meetings to obtain feedback verbally from each meeting.
<b>Título I Presupuesto</b>	Monthly SAC meetings, Title I Annual Meeting 8-31-2023, CNA 6/21/23-6/24/23, Title 1 Evaluation 5-9-24	School Newsletter, FOCUS Email and text messages, Flyers sent home with students, FOCUS teacher messages and marquee	Present presentation to parents and family in whole group via video and in person, using a power point and visuals with our data analysis. Parents were able to ask questions and engage in a discussion then, they were able to complete a feedback form or Survey Monkey.	We will gather feedback from parents by using a feedback form after the meetings. A title 1 teacher will be present at our SAC meetings to obtain feedback verbally from each meeting.
<b>Fondos de Participación de Padres y Familias</b>	Monthly SAC meetings, Title I Annual Meeting 8-31-2023, CNA 6/21/23-6/24/23, Title 1 Evaluation 5-9-24	School Newsletter, FOCUS Email and text messages, Flyers sent home with students, FOCUS teacher messages and marquee	Present presentation to parents and family in whole group via video and in person, using a power point and visuals with our data analysis. Parents were able to ask questions and engage in a discussion then, they were able to complete a feedback form or Survey Monkey.	We will gather feedback from parents by using a feedback form after the meetings. A title 1 teacher will be present at our SAC meetings to obtain feedback verbally from each meeting.

*\*All Title I schools are required to hold at least one face-to-face conference in which the compact is discussed with families.*



Riviera Elementary School

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Organice una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha(s) y hora(s) tentativa(s) de la reunión	31 de agosto de 2023 a las 16:30
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	Boletín informativo semanal, correo electrónico y mensajes de texto de FOCUS, folletos enviados a casa y marquesina escolar
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación de Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: el programa del Título I, la descripción general del uso de fondos, el plan de estudios y la evaluación, el plan de participación de los padres y la familia, el pacto, las formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y las familias, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información sobre las calificaciones escolares, los resultados de la encuesta a los padres y la información sobre el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y a las familias de sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto que informa a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes a través de una mochila. También se requiere que las escuelas tengan una copia de la carta "El derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia que se mantiene en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en el archivo.
¿Qué barreras abordará para animar a los padres y familias a asistir?	La asistencia de familias económicamente desfavorecidas es generalmente baja en nuestra reunión anual. A través de encuestas sabemos que los padres no asisten debido a su horario de trabajo, tienen varios hijos o no tienen transporte confiable durante ese tiempo. Este año adelantamos el tiempo para acomodar a los padres que recogían a sus hijos de la guardería para que pudieran venir directamente a la reunión. Tendremos nuestra reunión en el centro de medios en el campus y nuestra jornada de puertas abiertas seguirá, esto también permite que los padres asistan a ambos eventos y no tengan que ausentarse dos noches del trabajo. Proporcionaremos una traducción al español de la presentación con subtítulos en vivo y nuestro coordinador de Título I estará en la reunión para responder cualquier pregunta que los padres puedan tener en español.
¿Cómo obtendrá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de aportación/retroalimentación después de la reunión. Nuestro equipo de Título 1 también estará disponible después de la reunión para responder todas las preguntas que los padres y las familias puedan tener. Tendremos nuestros boletas de salida en español, portugués y arabis y el personal bilingüe estará disponible para ayudar en la traducción.
¿Cómo reciben los padres y las familias que no pueden asistir la información de la reunión?	En caso de que las familias falten a la reunión, notificaremos a nuestros padres y familias que la presentación de PowerPoint del Título 1 se publicará en el sitio web de nuestra escuela y se compartirá en nuestro boletín informativo para manatíes. También comunicaremos que cualquier padre puede programar una reunión con nuestro equipo de Título 1 para repasar toda la información presentada en la reunión.

Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales/federales para proporcionar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias para que participen más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

Título III-ESOL *Coordinadora de Distrito-Anne Skinner	Nuestro contacto de ESOL trabaja directamente con el personal de ESOL del distrito para satisfacer continuamente las necesidades de nuestros estudiantes ELL. Nuestros profesores de ESOL traducen documentos y ayudan a traducir en las reuniones. El departamento de ESOL de nuestra escuela también asiste a todos nuestros eventos de ácido para brindar apoyo a nuestros estudiantes de ESOL y sus familias.
---	---



**Riviera Elementary School**

**2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

<b>Estudiantes en transición *Contacto Distrital-Ivette Collado</b>	Los estudiantes de Riviera identificados como personas sin hogar son elegibles para los servicios de tutoría pagados por los fondos del Título 1 del distrito, si el estudiante demuestra deficiencias académicas.
<b>Servicios FDLRS/ESE</b>	La Oficina del Título I, Educación Excepcional y FDLRS brindan oportunidades de desarrollo profesional al personal y a los padres. El personal de Recursos de Aprendizaje de la Oficina del FDLRS y de la Oficina del Título I trabaja en colaboración en la planificación, la implementación y evaluación del Sistema (FDLRS) de diversas iniciativas de participación de los padres y oportunidades de capacitación.
<b>Programas preescolares (Head Start/VPK)</b>	Los fondos del Título I complementan nuestro programa VPK, lo que nos permite ofrecer servicios de día completo para nuestros estudiantes y familias de VPK. Las familias de los estudiantes en VPK y EELP están invitadas a todos los eventos de participación familiar en toda la escuela.
<b>SAC</b>	Nuestro consejo asesor escolar se reunirá mensualmente. Está compuesto por maestros, personal, socios comerciales, padres y líderes comunitarios.
<b>PTO/PTA</b>	Riviera está eligiendo no iniciar una PTA/PTO debido a la discreción del Director y la incapacidad de formar una PTO adecuada, sin embargo, estamos en el proceso de tratar de ganar interés.

**Utilice estrategias para garantizar una comunicación significativa y accesibilidad.**

<b>Describe los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.</b>	La información oportuna sobre los programas de Título I se distribuirá en la Reunión Anual de Título I que se llevará a cabo al comienzo del año escolar. También se distribuyen en la reunión anual descripciones y explicaciones del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen [Sección 1118 (c) (4) (B)]. En esto se incluyen los estándares de contenido académico de Florida, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes de Florida, las evaluaciones académicas locales, incluidas las evaluaciones alternativas, los requisitos del Título I y cómo monitorear el progreso de sus hijos. Todos los estudiantes que se inscriban después de la reunión anual recibirán estos materiales en un nuevo paquete para estudiantes que se entregará a los padres al momento de la inscripción. Si los padres lo solicitan, se brindarán oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos [Sección 118 (c) (4) (C) a través de reuniones regulares programadas durante las noches de conferencias del distrito. Las fechas y el método de distribución de la documentación requerida se indican en un documento compartido entre el empleado de la oficina y el contacto de Título 1, esto es para todos los estudiantes nuevos después de las primeras 9 semanas. Se pueden programar otras reuniones a petición de los padres, maestros o miembros de la facultad según surja la necesidad. Si el plan del programa escolar bajo la Sección 1114 (b)(2) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que se pondrán a disposición de la agencia educativa local [Sección 1118(c)(5)]. Las hojas de PowerPoint y de registro servirán como documentación de que la información se proporcionó durante la Reunión Anual. Las hojas de registro se recopilarán durante todo el año para que sirvan como documentación para las reuniones solicitadas por los padres que cubran la información descrita.
<b>Describe cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.</b>	Las cartas se envían a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado en el área temática que se les asignó. Una copia de la carta y una lista de los padres que la reciben se guardan en el archivo como documentación.



**Riviera Elementary School**

**2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

<p><b>Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el currículo, los niveles de logro, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.</b></p>	<p>A las familias se les proporciona información sobre el plan de estudios, los niveles de logro, el monitoreo del progreso y las evaluaciones en nuestra Casa Abierta y la reunión anual del Título 1 en agosto, los estándares de nivel de grado se envían por correo electrónico a través de un boletín informativo al comienzo del año escolar y durante todo el año durante las conferencias. Los padres también reciben informes iReady, STAR y FAST y se les brinda asistencia para interpretar el puntaje de su hijo si es necesario. Trabajamos en colaboración con las familias para garantizar que tengan acceso a FOCUS como medio de comunicación entre el hogar y la escuela sobre el progreso de los estudiantes a lo largo del año escolar.</p>
<p><b>Describa cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo.</b></p>	<p>Toda la información relacionada con los programas, reuniones y actividades de la escuela y los padres estará en un formato comprensible y estará disponible en otros idiomas si los padres lo solicitan. Nuestros boletines escolares semanales se pueden traducir a cualquier idioma y todos los folletos creados por la escuela que se envían a casa con los estudiantes se traducirán al español, portugués y árabe. Con base en nuestra encuesta sobre el idioma del hogar, proporcionamos automáticamente traducciones en español, portugués y árabe en nuestras Conferencias de Datos para Padres para aquellos que lo necesiten.</p>
<p><b>¿Cómo se atienden las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?</b></p>	<p>También se proporcionarán formatos alternativos a petición de los padres con discapacidades, según sea necesario.</p>
<p><b>Describa las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</b></p>	<p>Estamos llevando a cabo reuniones durante todo el año escolar para que los padres asistan para revisar los datos y las metas de los estudiantes y compartir las formas en que pueden apoyar a sus hijos en casa mientras aprenden información sobre los Estándares de la Florida.</p>
<p><b>Describa cómo su escuela comparte el PFEP, SIP, CNA y otros documentos del Título I con <u>los miembros de la comunidad</u>.</b></p>	<p>Riviera utiliza el sitio web de la escuela, nuestros boletines semanales y las reuniones de SAC para compartir documentos e información del Título I con las familias y los miembros de la comunidad. También los invitamos a nuestra reunión de evaluación del programa en mayo para obtener sus aportes y comentarios, así como a eventos durante todo el año, como la Reunión Anual del Título I.</p>

Educar y desarrollar la capacidad del personal de la escuela (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, recepción, etc.) sobre las formas en que comunicarse de manera efectiva, construir relaciones e involucrar a las familias, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento de los estudiantes. Explique su plan para este año escolar. Esta sección se enfoca en capacitar al personal para que trabaje con las familias para mejorar el rendimiento académico.

Tema/Título	<u>¿Cómo ayuda esto al personal a establecer relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es el público?</u>	<u>Fecha/hora tentativa</u>
-------------	--	---	------------------------------	-----------------------------



Riviera Elementary School

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

La ciencia de la lectura	El personal recibirá capacitación explícita en la Ciencia de la Lectura, que cubre las 5 competencias de lectura: Conciencia fonémica, Fonética, Fluidez, Vocabulario y comprensión. El personal capacitado en estas estrategias de enseñanza podrá proporcionar recursos a los que las familias puedan acceder y utilizar en el hogar en un esfuerzo por que las familias se sientan conectadas con el aprendizaje que ocurre en el sitio escolar y que el aprendizaje pueda transferirse al hogar.	Libro: Estudio/taller	Personal de Instrucción en K-6th	Todos los jueves 8/17/23-5/16/24
Construyendo relaciones	El personal recibirá capacitación sobre estrategias y recursos para utilizar al conectarse y relacionarse con las familias. El personal podrá interactuar y comunicarse con las familias con una mejor comprensión, cerrando así la brecha entre la escuela y el hogar.	Presentador	Personal de Instrucción	01/16/24

**Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y/o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de logro.**

Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados).

Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.

Los temas rellenados previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; Las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, en función de los comentarios de las familias recopilados.

Building Capacity of Families to Support Learning at Home						
Tema	Título	Intento Fecha/Hor a ¿Son flexibles?	Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar adquirirán las familias durante esta capacitación?	Enumere la meta del plan de mejoramiento escolar (SWP, por sus siglas en inglés) que este evento <u>apoya</u> directamente	Translation provided	Take home materials provided
Áreas Curriculares	ELA/ Math Night	9-14-2023 4:30-6:30	Comprensión clara de cómo hacer y participar de manera efectiva en preguntas y conversaciones de comprensión basadas en un texto que están leyendo en casa. Comprender cómo usar de manera efectiva los estándares de Math BEST a través de nuestro plan de estudios Reveal e implementar manipulativos/recursos comunes en el hogar / la vida real para ayudar mejor al estudiante a tener éxito..	El objetivo SIP de Riviera relacionado con esta área es aumentar el rendimiento de ELA, disminuir el porcentaje de estudiantes que obtienen un Nivel 1 en ELA y disminuir el porcentaje de estudiantes que obtienen un Nivel 1 en Matemáticas.	Si	si
	ELA Night	1-25-2024 4:30-6	Las familias tendrán la oportunidad de aprender nuevas estrategias para abordar las necesidades específicas de lectura de sus hijos.			
	STEM Night	2-22-2024				



Riviera Elementary School

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

	FAST Night	5:30-7 4-4-2024 5:30-6:15	Las familias y los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender estándares de ciencias y matemáticas a través del descubrimiento y la exploración.  Las familias tendrán una comprensión clara de los estándares en los que se está evaluando a los estudiantes y las expectativas para cada estudiante en los grados vpk-6			
<b>Evaluaciones Estatales y Niveles de Logro</b>	Title I Annual Meeting	8-31-2023	Comprensión clara del nivel de logro actual de su hijo, así como el nivel de logro en el que debería estar de acuerdo con el distrito y dónde se encuentra entre otros estudiantes de su grado en el estado.	El objetivo SIP de Riviera relacionado con esta área es aumentar el rendimiento de ELA, disminuir el porcentaje de estudiantes que obtienen un Nivel 1 en ELA y disminuir el porcentaje de estudiantes que obtienen un Nivel 1 en Matemáticas.	Si	si
<b>Tecnología, FOCUS/LaunchPad</b>	Focus support	8/10/23-5/25/24	Comprensión clara de cómo acceder a FOCUS desde el Launchpad y cómo localizar eficazmente las partes clave del programa.	El objetivo SIP de Riviera relacionado con esta área es aumentar el rendimiento de ELA, disminuir el porcentaje de estudiantes que obtienen un Nivel 1 en ELA y disminuir el porcentaje de estudiantes que obtienen un Nivel 1 en Matemáticas.	Si	si
<b>Transición (VPK-K, MS, HS)</b>	Kindergarten and Middle School round up	5-2-24	Expectativas de preparar a los estudiantes para la transición a cualquiera de los grados de Kindergarten o Escuela Intermedia. Stone Middle y AVID participan en nuestro resumen de escuelas intermedias.	El objetivo SIP de Riviera relacionado con esta área es aumentar el rendimiento de ELA, disminuir el porcentaje de estudiantes que obtienen un Nivel 1 en ELA y disminuir el porcentaje de estudiantes que obtienen un Nivel 1 en Matemáticas.	Si	si
<b>Padre/ Conferencias de Profesores</b>	Face to face or phone conferences  Conference week	Flexible dates 8/14/23-5/24/24  9/24/23-9/29/23	Comprensión clara del rendimiento académico actual del estudiante y de la ubicación actual del nivel de grado. A los padres y a las familias se les proporcionará un pacto escuela-estudiante-padre y, junto con el maestro, establecerán metas para que el estudiante tenga éxito.	El objetivo SIP de Riviera relacionado con esta área es aumentar el rendimiento de ELA, disminuir el porcentaje de estudiantes que obtienen un Nivel 1 en ELA y disminuir el porcentaje de estudiantes que obtienen un Nivel 1 en Matemáticas.	si	no
<b>*College &amp; Career</b>						



Riviera Elementary School

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

*Graduation Requirements & Scholarships						
---	--	--	--	--	--	--

\* Required for secondary schools

¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para las familias para determinar su efectividad?	Tendremos hojas de salida en nuestra reunión de Título 1 y en cada uno de nuestros eventos de Participación Familiar. También tendremos una encuesta para padres a mitad de año. En mayo tendremos una reunión de evaluación de programas en la que invitaremos a todos los padres y familias a proporcionar datos sobre la variedad de programas que utilizamos este año y obtener sus comentarios.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	Consulte las hojas de salida: analice y desgrega los datos para determinar qué programas tuvieron éxito y cuáles debían cambiarse. Fíjate en los horarios y días de la semana que funcionaron mejor para los padres, junto con los recursos que dicen que necesitan para ayudar a sus hijos a tener éxito en casa.
¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres/eventos y cómo superarlas? (transporte, traducción, etc.)	Una de nuestras mayores barreras es nuestra diversa población familiar, que incluye varios idiomas. Actualmente contamos con personal docente que habla español, portugués y árabe; sin embargo, tenemos familias que hablan otros idiomas que no están representadas por nuestro personal. Hemos comprado 2 dispositivos de traducción que se pueden usar para la comunicación uno a uno y estos dispositivos estarán disponibles para todos los eventos de participación familiar. También se animará a los miembros de nuestro personal de instrucción que puedan traducir a asistir a todos los eventos de participación familiar. También invitaremos a traductores distritales a nuestros eventos de participación familiar.
¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dar ejemplos)	Nuestros eventos de participación familiar se ofrecen en varios momentos para dar a todas las familias la oportunidad de asistir, sin embargo, la mayoría de las encuestas nos han dicho que el mejor momento es después de las 4, por lo que para el evento familiar hacemos todo lo posible para adaptarnos a eso. Por ejemplo, nuestras reuniones de SAC son a las 3:00 p.m., mientras que nuestra Reunión Anual de Título I fue de 4:30 a 6:30 p.m., nuestra Noche de ELA / Matemáticas está programada de 4:30 a 6:30. Nuestro evento de ELA de primavera será de 4:30 a.m. a 6, nuestra noche de STEM será de 5:30 a.m. a 7 p.m. y nuestra reunión de evaluación del programa de Título I se ofrecerá a las 9:00 a.m. y nuevamente a las 5:00 p.m., y llevamos a cabo numerosos eventos adicionales para que asistan las familias.
¿Cómo reciben la información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de capacitación?	Los padres recibirán información de nuestros eventos para padres a través de boletines informativos, folletos, correos electrónicos y mensajes de texto de FOCUS y conferencias individuales para padres. Los padres pueden solicitar la información enviando un correo electrónico al Contacto de Título 1. Toda la información estará en nuestra carpeta de Título 1 en la oficina principal.





**Riviera Elementary School**

**2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

<p><b>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</b></p>	<p>Llevaremos a cabo una reunión de evaluación del Programa de Título I en mayo, invitando a todos los padres, miembros de la comunidad y socios comerciales. Esta reunión permitirá a todas las partes interesadas revisar los programas del Título I, los eventos de participación familiar y cómo se utilizaron los fondos del Título I durante el año escolar y proporcionar información sobre cómo utilizar los fondos para el año siguiente en función de los datos y la información presentados. Para aumentar la participación en las encuestas para padres, les pediremos a los padres que lleguen temprano a la salida que completen las encuestas mientras esperan. También pediremos a los padres que dejen a los estudiantes en la fila de pasajeros de automóviles o a los padres que están recogiendo / dejando materiales que completen una encuesta para padres mientras están en la oficina. La encuesta también se realizará en línea y se enviará a través de un boletín informativo y Focus enviará correos electrónicos que se traducirán a varios idiomas representados en nuestra comunidad escolar.</p>
--	--