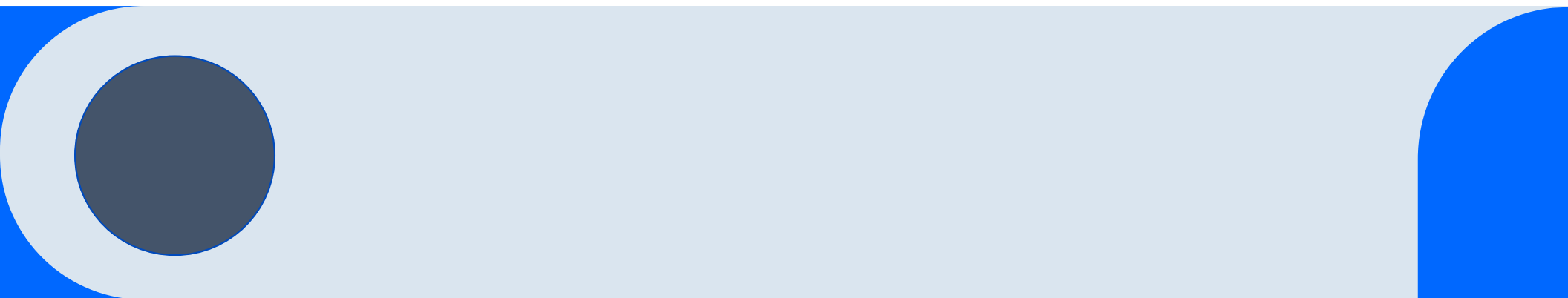




Evaluación del Programa Título I 2022-2023 de Croton



Artículos financiados para revisión

Personal

Recursos suplementarios

Desarrollo profesional

Participación de padres y familias

Tecnología

Planes de verano

Propósito de la evaluación

El plan para gastar los fondos del Título I se crea al comienzo del año escolar, después de revisar los datos académicos y de encuestas del año escolar anterior. Todos los fondos deben usarse para artículos que se alineen con los objetivos de nuestro Plan de Mejora Escolar. Al final del año escolar, es importante revisar en qué fondos se gastaron y analizar si las estrategias fueron efectivas.

Salarios del personal

- 1 profesor a tiempo completo y 2 profesores a tiempo parcial- \$142, 337
 - Centrado en el apoyo a la lectura
- 2 asistentes de instrucción- \$62, 938
 - Enfocado en la lectura y algo de apoyo matemático
- Entrenador de alfabetización- \$38, 562 (Debemos pagar la mitad de este salario)
 - Enfocado en el apoyo a la lectura para profesores
- 1 profesor de laboratorio de ciencias a tiempo completo- \$44, 730
 - Enfocado en el apoyo científico para 2º-5º grado

Evaluación de lectura

Kindergarten- De los 7 estudiantes que recibieron apoyo durante al menos 4 meses, 7/7 (100%) lograron al menos 9 meses de crecimiento en su conocimiento de nombres de letras y sonidos.

1er grado- De los 10 estudiantes que recibieron apoyo durante al menos 4 meses, 6/10 (60%) mejoraron 8 niveles o más en su puntaje de Running Record. Además, 8/9 (89%) mejoraron su puntuación fonética desde el primer diagnóstico i-Ready hasta el tercer diagnóstico i-Ready.

2do grado- De los 8 estudiantes que recibieron apoyo durante al menos 4 meses, 7/8 (88%) mejoraron 8 niveles o más en su puntaje de Running Record.

3er grado- De los 11 estudiantes que recibieron apoyo durante al menos 4 meses, 7/11 (64%) mejoraron 50 puntos o más en sus palabras por minuto (fluidez), según la evaluación DIBELS.

4to grado- Los puntajes de las evaluaciones DIBELS y MAZE no se correlacionaron con el crecimiento general de los 7 estudiantes que recibieron apoyo durante al menos 4 meses. Por lo tanto, se analizaron las puntuaciones de vocabulario y comprensión del primer diagnóstico i-Ready y el tercer diagnóstico i-Ready. 5/7 (71%) estudiantes aumentaron sus puntajes en al menos 20 puntos tanto en Vocabulario como en Comprensión.

5º y 6º Grado- De los 5 estudiantes que recibieron apoyo durante al menos 4 meses, 4/5 (80%) mejoraron 30 puntos o más en sus palabras por minuto (fluidez), según la evaluación DIBELS.

Esta estrategia fue efectiva para cerrar muchas brechas de habilidades entre los estudiantes que recibieron apoyo.




Evaluación Matemática

Kindergarten- De las 12 evaluaciones de unidad dadas, el 100% de los estudiantes en la clase que recibieron apoyo de matemáticas obtuvieron al menos el 60% en cada final de la evaluación de la unidad.

1er grado- En 7 de cada 10 (70%) de las evaluaciones unitarias dadas, al menos el 60% de los estudiantes obtuvieron un 60% o más en cada extremo de la evaluación unitaria.

2º grado- En 8 de 11 (73%) de las evaluaciones unitarias dadas, al menos el 60% de los estudiantes obtuvieron un 60% o más en cada extremo de la evaluación unitaria.

Esta estrategia fue efectiva. Los asistentes de instrucción pudieron proporcionar práctica adicional con habilidades y / o remediación de habilidades que ayudaron a llenar vacíos en el aprendizaje de los estudiantes.



Entrenador de alfabetización

Durante el cuarto trimestre, 199 de 366 (54%) estudiantes cumplieron con sus objetivos de minutos y tasa de aprobación en las lecciones de i-Ready My Path al menos el 75% del tiempo.

Al observar los puntajes de i-Ready Reading Diagnostic 1 y Diagnostic 3, los estudiantes en la mayoría de los niveles de grado mostraron una mejora en el porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntajes en verde en varios dominios como se muestra a continuación. Estos dominios han sido áreas de debilidad en el pasado.

Kindergarten- La conciencia fonológica pasó del 56% al 61% y la fonética pasó del 14% al 63%

1er Grado- La Conciencia Fonológica pasó del 36% al 61% y la Fonética pasó del 16% al 59%
2º Grado- La Fonética pasó del 30% al 65%, las Palabras de Alta Frecuencia pasaron del 65% al 85%, y el Vocabulario pasó del 32% al 58%

3er grado: la prueba de la ventana 3 aún no se ha realizado

4to Grado- El vocabulario pasó del 45% al 67% y la comprensión general pasó del 58% al 61%

5to Grado- El vocabulario pasó del 32% al 53% y la comprensión general pasó del 53% al 62%

6to Grado- El vocabulario pasó del 60% al 59% y la comprensión general pasó del 58% al 54%



Profesor de Laboratorio de Ciencias

De las Evaluaciones Sumativas de Ciencias dadas después de la contratación de un Maestro de Laboratorio de Ciencias del Título I, los niveles de grado inferiores alcanzaron o excedieron los puntajes del distrito en.....



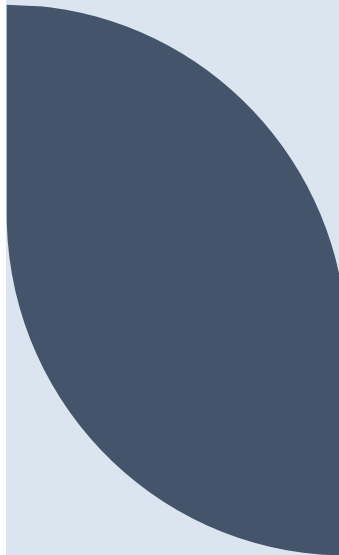
2º Grado- 8 de 11 (73%) evaluaciones

3er Grado- 7 de 8 (88%) evaluaciones

4º Grado- 3 de 8 (38%) evaluaciones

5º Grado- 3 de 10 (30%) evaluaciones

Las clases primarias parecían tener más éxito, por lo que puede ser necesario realizar un ajuste en la cantidad de tiempo dedicado a ciertos niveles de grado si se continúa con la estrategia.



Recursos suplementarios

- Artículos consumibles, impresión y franqueo- \$4, 789
 - Papel, carpetas, tableros de borrado en seco, etc.
 - Planificadores, guías curriculares, materiales de instrucción
 - Cartas de bienvenida, postales positivas
- Elementos de instrucción- \$6, 983
 - Herramientas de instrucción de conciencia fonémica, texto para usar durante la instrucción, kits de evaluación de lectura

- Excursión al zoológico en toda la escuela- \$4, 320

Todas las clases de VPK-6th completaron actividades y/o pruebas. Las clases de VPK-2º grado completaron el trabajo asignado antes, durante y después del viaje al zoológico. Estas actividades incluyeron observaciones y discusiones. Los estudiantes en las clases de 3º a 6º grado tomaron una prueba previa antes del viaje al zoológico y una prueba posterior después del viaje. De los 212 estudiantes que tomaron la prueba previa y posterior, 154 (73%) mostraron una mejoría en sus puntajes. Aunque los puntajes muestran que los estudiantes mostraron una mejora en las pruebas previas y posteriores, este recurso puede no ser un uso adecuado de los fondos para apoyar el desempeño general de Science.

- Semana de Educación del Zoológico de 5to Grado- \$3, 000


De los 50 estudiantes que tomaron la prueba previa y posterior, 47 estudiantes (94%) mostraron una mejoría en sus puntajes. Este recurso fue efectivo para aumentar el rendimiento de los estudiantes.

Desarrollo profesional

- Planificación colaborativa a nivel de grado- \$11, 314
 - Fondos gastados en maestros sustitutos
- Conferencia de Disciplina Consciente- \$1, 198
- Campamento de entrenamiento de entrenadores de alfabetización del sur de la Florida- \$872

Participación de padres y familias

- Noche de matemáticas familiares- \$982
 - 28 familias asistieron: las boletas de salida indicaron que las familias apreciaban aprender sobre el plan de estudios y tener rotaciones prácticas
- Orientación de Kindergarten- \$161
 - 20 familias asistieron: las boletas de salida indicaron que a las familias les resultó útil aprender sobre nuestra escuela y las expectativas del jardín de infantes
- Evento de la escuela intermedia- \$608
 - 10 familias asistidas: las boletas de salida indicaron que a las familias les resultó útil recibir información sobre programación, asignaturas optativas y solicitudes.
- Noche STEM- \$818
 - 40 familias asistieron: las hojas de salida indicaron que las familias disfrutaron de tener maestros y miembros del personal presentes en las estaciones, la información fue clara y útil, y aprendieron varias formas simples de ayudar a fomentar el conocimiento de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas de sus hijos.
- Leer es nieve muy divertida- \$225
 - 31 familias asistieron- Las hojas de salida indicaron que a las familias les gustaba que las actividades para el hogar fueran interactivas y que el desglose de los componentes de alfabetización fuera útil.
- Libros de trabajo de verano- \$4, 496



Tecnología

Debido a la recepción de dispositivos estudiantiles del distrito, Croton ahora es completamente uno a uno en todos los niveles de grado. Los fondos del Título I no fueron necesarios para comprar dispositivos para estudiantes este año.

- Título I Programa de cumplimiento- \$600
- myHeggerty digital 1 año de suscripción- \$356
 - Para 4 maestros de jardín de infantes
 -





Planes de verano

Los maestros, el personal y los padres se reunirán durante varios días este verano para trabajar en el análisis de datos aún más. Las discusiones se llevarán a cabo con respecto a las áreas de enfoque de nuestro Plan de Mejora Escolar y cómo se deben utilizar los fondos del Título I para apoyar mejor a los estudiantes.

Días de reunión:

- Junio 5
- Junio 6
- Junio 7
- Junio 8
- Junio 9
- Junio 12
- Junio 13

Los recordatorios se enviarán durante el verano. Se alienta a los padres y miembros de la comunidad a asistir y proporcionar información.

