



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres serán notificados sobre el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

A todas las familias y miembros de la comunidad fueron invitados a brindar sus comentarios y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I Jane Araguez 321-633-3535 extensión: 49820, araguez.jane@brevardschools.org **Visión de la escuela para involucrar a las familias: Servir a todas las familias con la excelencia como estándar.**

Garantías Servir a todas las familias con la excelencia como estándar.

Nosotros haremos: Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del “Plan de participación de los padres y la familia de la escuela” que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.

- Llevar a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones / talleres en horarios flexibles.
- Utilizar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de como se utilizarán estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
- Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describir como se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer ayuda a los padres para que comprendan el sistema educativo y los estándares estatales, y como apoyar el rendimiento de sus hijos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Brindar desarrollo de personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre como involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- Brindar información en un formato y un idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas cuando sea posible.
- Incluir los planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de los padres en la oficina principal.

Principal: _____

Date: _____



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

CADA ESCUELA TITULO I EN EL CONDADO DE BREVARD HARA:

- 1. Involucrar a las familias y miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de participación de los padres y la familia, así como el pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.**

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recopilar comentarios de la familia / comunidad.	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a que aporten sus opiniones.	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia / comunidad?
Plan de mejora de toda la escuela (SWP) Evaluación integral de necesidades (CNA)	4-9-2020 10-12-2020	<ul style="list-style-type: none"> • Boletín escolar • Página de Facebook de Saturno • Invitación de SRO • Sistema de mensajería telefónica BPS 	Los miembros de la familia y la comunidad recibieron los datos del año escolar 19/20 de Saturno a través de una presentación en Power Point a través de una reunión de equipos. Se revisaron los datos, se generaron preguntas e inquietudes, y se presentaron sugerencias de las familias con respecto a áreas específicas dentro de los datos escolares de Saturno.	La participación de la familia y la comunidad está documentada en las minutas de la reunión, así como en la Encuesta de monos que se publicó en Facebook y se envió a los padres, así como se discutió durante la reunión.
Plan de participación de padres y familias (PFEP)	4-9-2020	<ul style="list-style-type: none"> • Boletín escolar • Página de Facebook de Saturno • Invitación de SRO • Sistema de mensajería telefónica BPS 	A la familia se le presentó el Plan de Participación de Padres y Familia 19/20 de Saturno, así como los datos de participación familiar 19/20 de Saturno a través de una presentación en Power Point. Se revisaron los datos, se generaron preguntas e inquietudes y se presentaron sugerencias de las familias con respecto a la participación de los padres en varios eventos y actividades escolares.	La participación de la familia y la comunidad está documentada en las minutas de la reunión, así como en los resultados de la Encuesta para padres de 2019-2020.
Acuerdo entre la escuela y el hogar	10-12-2020	<ul style="list-style-type: none"> • Boletín escolar • Página de Facebook de Saturno • Invitación de SRO • Sistema de mensajería telefónica BPS 	A los miembros de la familia y la comunidad se les presentó el Acuerdo Escuela-Padre-Estudiante 19/20 de Saturno. Cada sección del compacto fue revisada y discutida. Se envió a los padres una encuesta sobre el Acuerdo entre la escuela, los padres y los estudiantes para sugerencias / revisiones de aprendizaje para 2020-2021.	La participación de la familia y la comunidad está documentada en las actas de la reunión, así como en el Pacto entre la escuela, los padres y los estudiantes para sugerencias / revisiones de aprendizaje para la encuesta 2020-2021.
Marco y presupuesto del Título I	9-24-2020	<ul style="list-style-type: none"> • Folleto • Boletín escolar • Página de Facebook de Saturno • Sistema de mensajería telefónica BPS 	Cada año se lleva a cabo una reunión de Título I para informar a las familias y miembros de la comunidad sobre el programa de Título I de Saturno. Se presenta una presentación en Power Point donde se comparte información sobre el presupuesto de Saturno, cómo pretendemos gastar nuestros fondos asignados y	La participación de la familia se documenta a través de Survey Monkey, en el que las familias dieron su opinión sobre el programa de Título I.



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

			por qué elegimos asignar fondos en áreas específicas dentro de la escuela.	
Fondos de participación de padres y familias	9-24-2020	<ul style="list-style-type: none"> • Folleto • Boletín escolar • Página de Facebook de Saturno • Sistema de mensajería telefónica BPS 	Cada año se lleva a cabo una reunión de Título I para informar a las familias y miembros de la comunidad sobre el programa de Título I de Saturno. Se presenta una presentación en Power Point donde se comparte información sobre el Presupuesto de Saturno, cómo pretendemos gastar nuestros fondos asignados y por qué elegimos asignar fondos a áreas específicas.	La participación de la familia se documenta a través de Survey Monkey, en el que las familias dieron su opinión sobre el programa de Título I.

** Se requiere que todas las escuelas de Título I celebren al menos una conferencia cara a cara en la que se discute el pacto con las familias.*

2. Realizar una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha y hora tentativas de la reunión	Jueves 24/9/2020 5:00 y 6:00
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	Para informar a las familias sobre la reunión anual, Saturn envía folletos a casa a cada estudiante, publica la reunión en la página de Facebook de la escuela, envía un teléfono y un mensaje de texto a las familias y anuncia la reunión en el boletín de la escuela. Este método de comunicación asegura que todas las familias estén al tanto de la reunión y puedan hacer arreglos para asistir de manera oportuna.
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación en Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa Título I, Descripción general del uso de fondos, Información sobre el plan de estudios y evaluaciones, Plan de participación de los padres y la familia, Pacto, Formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando como se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información de calificaciones de la escuela, los resultados de las encuestas para padres y la información en el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y las familias sobre sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto informando a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila. Las escuelas también deben tener una copia de la carta "El derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en archivo.



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

¿Qué barreras abordará para alentar a los padres / familias a asistir?	Las barreras esperadas pueden incluir que las familias no tengan acceso a una computadora para poder asistir a la Reunión Anual. La presentación estará disponible para que las familias la vean cuando la soliciten. Para alentar a las familias a que asistan a la reunión anual, Saturn llevará a cabo la reunión anual la misma noche que nuestra jornada de puertas abiertas y ofrecerá dos horarios para que las familias puedan unirse a la reunión, a las 5:00 y a las 6:00 p.m. Los padres podrán asistir a ambos eventos, la reunión anual del Título I y la Casa Abierta en la misma noche, en lugar de tener que asistir a dos noches separadas.
¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Las familias del formulario de comentarios se recopilarán mediante una encuesta electrónica a través de Survey Monkey. El enlace para la encuesta se proporcionará durante la reunión anual y se publicará en la página de Facebook de Saturn.
¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?	Las familias que no puedan asistir a la Reunión Anual podrán ver o solicitar una copia de la presentación.

Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y fondos locales / federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

Título II- Desarrollo profesional	Los maestros participarán en oportunidades de desarrollo profesional que impactan el rendimiento de los estudiantes en la materia de lectura. Los aprendizajes socioemocional.
Título III-ESOL	Al comienzo del año, se identifican las familias que no hablan inglés, para que los maestros y el personal sean conscientes de que prevalece la necesidad de servicios de traducción. Saturn tiene un maestro de ESOL de tiempo completo que estará disponible cuando los padres y las familias lo soliciten para traducir y brindar servicios de idiomas. El maestro de ESOL apoyará a los estudiantes y las familias con necesidades académicas y no académicas tales como, entre otras, orientación escolar y asociaciones comunitarias. El personal trabaja junto con nuestro maestro de ESOL para proporcionar traducciones para reuniones y documentación. Se fortalece la comunicación entre las familias, el personal y los estudiantes mediante el envío de documentos a casa en el idioma materno de los padres y utilizando profesores y personal adicional que hable español para ayudar a comunicarse con los padres.
Título IV- Educación integral / Seguridad escolar / Tecnología educativa	Los administradores, maestros y personal brindan educación a nuestros estudiantes en cada nivel de grado sobre el acoso escolar, cómo prevenir el acoso escolar, cómo es el acoso escolar y cómo informar adecuadamente el acoso escolar. Los maestros utilizan el programa CHAMPS Classroom Management Program así como Stanford Harmony, que enseña las expectativas de la escuela y del salón de clases a todos los estudiantes. Todos los



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

	estudiantes deben asistir a una presentación sobre acoso escolar que presenta y, para la mayoría de los estudiantes, revisa la Ley Jeffrey Johnson. Bajo el Título IV, los padres tienen derecho a solicitar información sobre las calificaciones de los maestros y paraprofesionales aquí en Saturn Elementary. La información se proporcionará a los padres de manera oportuna y estará disponible para ellos cuando la soliciten. Habrá una carpeta en la oficina principal con las credenciales de todos los empleados que enseñan o trabajan con los estudiantes para que los padres tengan acceso en cualquier momento.
Título IX- Sin hogar	Dos consejeros y un trabajador social colaboran con el enlace para personas sin hogar del distrito para garantizar que los estudiantes identificados reciban los recursos y servicios adecuados disponibles. Los estudiantes y las familias se conectarán con agencias comunitarias que pueden ayudar con las necesidades de transición, como vivienda, comida, ropa y asistencia médica, tutoría y transporte.
FDLRS/ESE servicios	Saturn trabaja en conjunto con los líderes de Educación para Estudiantes Excepcionales del distrito para brindar apoyo a las familias y maestros al brindarles a los estudiantes oportunidades educativas que se alinean con los estándares y expectativas estatales. Saturn proporcionará a cada estudiante que requiera servicios de ESE el apoyo apropiado a través de maestros certificados de ESE, psicólogos escolares, patólogos del habla y un terapeuta ocupacional, que están disponibles en el campus durante el horario escolar. Saturn también utiliza el Sistema de Recursos de Aprendizaje y Diagnóstico de Florida (FDLRS, por sus siglas en inglés) que brinda servicios de apoyo de diagnóstico, instrucción y tecnología a los programas educativos excepcionales del distrito y las familias de estudiantes con discapacidades.
Programas de Preescolar (Head Start/VPK)	Saturn actualmente tiene 3 clases de Head Start y 2 clases de Pre-K para niños de tres años, todas las cuales están disponibles para que los padres las utilicen si su hijo cumple con los criterios del programa. Brindamos una transición segura y sin problemas a nuestro programa de jardín de infantes, organizando reuniones entre los enlaces del distrito y los padres cada mes.
SAC	Saturn llevará a cabo una reunión del SAC cada mes a través de Zoom, en la que los padres y las familias serán notificados de manera oportuna a través de Facebook, el boletín escolar y el sistema de mensajes de texto y teléfono. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre SIP, PFEP y Compact de Saturn, así como también dar opiniones y sugerencias sobre mejoras o cambios en Saturn
PTO/PTA	Saturn actualmente no tiene un PTO / PTA. En el caso de que los padres deseen formar una PTO / PTA, es el deseo de Saturn que ayuden con varias actividades / funciones / servicios escolares, brinden asistencia financiera cuando se identifiquen necesidades dentro de la escuela, fomenten un ambiente comunitario y apoyen a los misión y visión de las Escuelas Públicas de Saturn y Brevard.
Agencias comunitarias/Socios Comerciales	Saturn mantendrá asociaciones con varias agencias comunitarias y empresas que apoyan a los maestros, las familias y los estudiantes de una manera que promueva el rendimiento académico y el crecimiento socioemocional.

3. Utilizar estrategias para asegurar una comunicación y accesibilidad significativa.



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

<p>Describa los métodos que se utilizarán para asegurar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	<p>Los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad incluyen el uso continuo de la página de Facebook de Saturn, los boletines y folletos escolares, así como nuestro teléfono y sistema de mensajes de texto. Las familias que están identificadas previamente como que necesitan servicios de traducción o documentos, así como aquellas que solicitan servicios de traducción o documentos, recibirán los documentos relacionados con la escuela de manera oportuna. El coordinador de socios comerciales y de Título I de Saturn también proporcionará eventos mensuales a los miembros de la comunidad y socios en la educación a través de correos electrónicos, para que estén mejor preparados y puedan asistir a eventos en Saturn.</p>
<p>Describe cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo(a) ha sido asignado, o ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.</p>	<p>Las cartas son enviadas a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que está fuera de su campo. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se mantienen archivadas como documentación para propósitos de auditoría.</p>
<p>Explique cómo se les proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.</p>	<p>Las familias reciben información sobre el plan de estudios, el seguimiento del progreso y los niveles de rendimiento a través de las presentaciones de puertas abiertas que se llevan a cabo el mes de septiembre, impartidas por los maestros del salón. Durante la reunión anual del Título I de Saturn que se lleva a cabo en septiembre, las familias también reciben información sobre las evaluaciones estatales y del distrito, junto con los niveles de rendimiento esperados para cada evaluación. Los padres y las familias también tienen la oportunidad de asistir a dos noches de conferencias, una en el otoño y otra en la primavera, para recibir información y un informe detallado sobre el progreso académico y de comportamiento de su hijo. Los padres también pueden solicitar una reunión en cualquier momento durante el año escolar para discutir el progreso de su hijo.</p>
<p>Describe como su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas ofrecen?</p>	<p>Saturn proporcionará documentos e información a las familias en su idioma nativo cuando lo soliciten. Saturn también tiene un traductor disponible para traducir al idioma español a pedido de los padres o si el personal considera que un traductor sería beneficioso para la comprensión de la conversación. Además, a petición de los padres, traduciremos documentos a cualquier idioma utilizando el programa Google Translate.</p>
<p>¿Cómo se adaptan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y / o eventos?</p>	<p>Se acomoda a las familias con discapacidades para garantizar el acceso a reuniones, talleres y eventos al garantizar que las invitaciones y los volantes se envíen a casa de manera oportuna para que las familias puedan decidir asistir. Se harán adaptaciones en el caso de que las familias no puedan asistir, como enviar materiales a casa, programar una hora adicional para la reunión y publicar presentaciones de reuniones en línea para que los padres tengan acceso a ellas.</p>
<p>Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</p>	<p>Las familias tendrán la oportunidad de participar en la educación de sus hijos durante el año escolar 2020-2021 a través de conferencias de padres y maestros, eventos de recaudación de fondos, oportunidades de voluntariado a través del maestro de clase de su hijo y a través de talleres y reuniones proporcionados por el distrito.</p>
<p>Describe cómo su escuela comparte el PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con miembros de la comunidad.</p>	<p>Saturn comparte los documentos PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con miembros de la comunidad durante las reuniones del SAC y otras reuniones organizadas con el único propósito de compartir estos documentos. El coordinador de Partners in Education (PIE) de Saturn envía una invitación o una llamada telefónica personal o correos electrónicos de manera oportuna, para que los miembros de la comunidad tengan tiempo suficiente para hacer arreglos para asistir a las reuniones. Saturn también tiene un SRO en el campus que estará disponible para recibir comentarios de la comunidad.</p>



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

4. Educar y desarrollar la capacidad del personal de la escuela (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, oficina principal, etc.) sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este año escolar.

<u>Título del tema</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal para establecer relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es la audiencia?</u>	<u>Fecha tentativa/Hora</u>
Entrenamiento informado sobre trauma	La capacitación de Trauma Informed brindará a los maestros una visión y un conocimiento de cómo el trauma afecta la dinámica familiar con un énfasis en el entorno educativo.	Los profesores participarán en 6 módulos a través de un facilitador utilizando un modelo de aprendizaje a distancia y presencial.	Todos los maestros, personal y administración	Agosto-febrero (1 módulo cada mes)

5. Brindar asistencia, capacitación, talleres, eventos y / o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.

- Ofrecer talleres, eventos y / o reuniones en fechas y horarios flexibles. (es decir; mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Brindar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas rellenos previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de la familia recopilados.

<u>Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en casa</u>						
<u>Tema</u>	<u>Título</u>	<u>Fecha y hora tentativa</u> Son flexibles?	<u>Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué estrategia que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar obtendrán las familias durante esta capacitación?</u>	<u>Enumere la meta del plan de mejoramiento de toda la escuela (SWP) que este evento apoya directamente</u>	<u>Traducción proporcionada</u>	<u>Llevar a casa los materiales proporcionados</u>
Áreas del plan de estudios	Boletines informativos asignados por el maestro, guías del plan de estudios del aula y páginas web	En marcha 24/9/20 5:00 y 6:00 PM	Debido a la pandemia de Covid, Saturno actualmente no puede realizar eventos en el campus. Los maestros enviarán guías basadas en el plan de estudios a los hogares y utilizarán	Planifique el uso del documento Enhance Standards Focus para monitorear la efectividad de la instrucción al realizar recorridos	si	si



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

			sitios web basados en el aula para apoyar y mejorar la inclinación de los estudiantes en el hogar.	semanales en el salón de clases para garantizar que los grupos pequeños y las intervenciones se implementen con fidelidad. Realice un seguimiento con coaching según sea necesario. Los eLearners recibieron el apoyo educativo necesario a través de la selección de los padres o la entrega a domicilio.		
Evaluaciones estatales y niveles de logro	Reunión anual del Título I	8-17-2020 8:00 AM -7: 00 PM	Se les presentó a las familias las diversas evaluaciones que su hijo tomará este año escolar, así como los niveles de rendimiento requeridos que se esperan del estado y el distrito. Los padres y las familias comenzarán a determinar qué necesita su hijo para mejorar, a partir de puntajes anteriores, para mantener o lograr los puntajes apropiados de la FSA.	Implementar un plan escolar relacionado con el dominio de los estándares iReady para los grados 2-6 para incluir la discusión de datos en la reunión del nivel de grado y la planificación para volver a enseñar para aquellos que no han alcanzado el dominio. Se está utilizando un modelo similar en los grados K-1 para abordar los estándares de prioridad.	si	no
Tecnología, FOCUS/LaunchPad	Registro Casa abierta	9-24-2020 5:00 y 6:00 PM	El registro y la jornada de puertas abiertas brindarán a las familias la oportunidad de obtener los códigos de acceso de sus hijos para FOCUS, así como instrucciones sobre cómo acceder al sitio.	Según la Encuesta para padres de 2020 (171 de 851 respuestas), el 73% de las familias quieren más materiales de apoyo académico para usar en casa con sus hijos, que se abordarán a través de PFEP y las actividades y apoyos enumerados a continuación. La invitación inicial para la participación familiar se realizará en nuestro evento familiar virtual Meet and Greet durante la planificación previa. En este momento, las familias serán invitadas al campus para conocer a sus maestros, hacer preguntas, realizar un recorrido virtual por el campus y familiarizarse con el personal de Saturn. Esto también se utilizó como un medio para	si	no



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

				construir una relación entre los padres y los maestros. En la reunión anual del Título 1 en septiembre de 2020, los padres serán informados sobre los programas del Título 1 y cómo los programas se relacionan con sus hijos junto con las formas en que pueden apoyar la educación de sus hijos.		
Transición (Kdg, MS, HS)	Reunión de transición de jardín de infantes Noche informativa de la escuela intermedia	6/5/21 5: 30-6: 30 p. M. 28/1/21 5: 00-7: 00 PM .	Los padres aprenderán cuáles son las expectativas de kindergarten, las evaluaciones administradas y cómo pueden ayudar a su hijo con habilidades específicas durante los meses de verano para que su hijo esté académica y socialmente listo para el próximo año escolar. Saturn también organizará una noche informativa para la escuela intermedia a la que asistirán las escuelas intermedias locales para brindarles a los padres y estudiantes información pertinente sobre los diversos programas académicos, clubes y oportunidades deportivas de su escuela.	Saturn promoverá la transición entre VPK y Kindergarten y sexto grado a la escuela secundaria a través de experiencias compartidas con familias relacionadas con estas importantes transiciones educativas. Nos asociaremos con los VPK locales y las escuelas intermedias para brindar información y opciones a las familias.	si	si
Padre/ Conferencia de maestros	Conferencias de padres y profesores	Durante todo el año escolar, a petición de los padres o profesores	Los padres y las familias tendrán la oportunidad de reunirse con el maestro de su hijo para discutir el progreso académico y de comportamiento. Durante estas reuniones, los padres tendrán la oportunidad de expresar sus inquietudes y recibir comentarios del maestro de su hijo sobre cómo ayudar con las áreas de preocupación. Los maestros colaborarán con los padres para brindarles las herramientas que necesitan para realizar un seguimiento del progreso de su hijo en el hogar, como la agenda diaria, la cuenta Focus y cómo ayudar con la tarea o las áreas de debilidad.	La escuela ha programado conferencias virtuales de Partners in Progress que se llevarán a cabo dos veces al año. Sin embargo, los padres y maestros pueden solicitar una conferencia durante el año para discutir el progreso del estudiante. Las conferencias de Partners in Progress serán un modelo de conferencia dirigido por estudiantes, que permitirá a los padres, estudiantes y maestros colaborar con los datos de rendimiento de los estudiantes para establecer metas y monitorear el rendimiento de los estudiantes.	si	si



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

*Carrera universitaria						
*Requisitos de graduación y becas						

* Requerido para escuelas secundarias.

¿Cómo se evaluarán los talleres / eventos para familias para determinar el retorno de la inversión?	Debido a la pandemia de COVID-19, Saturno no puede albergar eventos o talleres en el campus. Notificaremos a las familias de manera oportuna cuando se reanuden los eventos. Saturno recibirá comentarios de las familias a través de encuestas enviadas a casa durante todo el año, así como la encuesta para padres 2020-2021.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	Las necesidades de las familias de Saturno se evaluarán a través de encuestas enviadas a casa, así como la Encuesta para padres de las escuelas del condado de Brevard 2020-2021. Los padres también pueden llamar a la escuela y hablar con la administración en cualquier momento sobre inquietudes o ideas que puedan tener con respecto a Saturno.
¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres / eventos, y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)	Debido a la pandemia de COVID-19, Saturno no organizará eventos en el campus hasta nuevo aviso. Los datos de padres / familias de 2019-2020 sugieren que las mayores barreras para las familias incluyen la disponibilidad para asistir y el cuidado de niños más pequeños. Las familias que no puedan asistir a un evento tendrán la oportunidad de organizar una reunión donde se pueda dar información, materiales y orientación. Saturno también está trabajando para utilizar el espacio en el edificio donde las familias pueden acceder al cuidado de los niños durante el tiempo asignado que se llevan a cabo los talleres para padres.
¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y / o talleres? (Dar ejemplos)	Los padres tienen la opción de solicitar una reunión con el maestro de su hijo en cualquier momento durante el año escolar. Los maestros están disponibles antes de la escuela, durante su tiempo de planificación y después de la escuela para reunirse con las familias. Se harán arreglos especiales para que los padres se reúnan con el maestro de su hijo si no pueden reunirse durante los horarios ofrecidos. Las familias también pueden solicitar reunirse en línea a través de una de las plataformas aprobadas por las Escuelas Públicas de Brevard, como Zoom o Teams.



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

<p>¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de creación de capacidad?</p>	<p>Las familias que no pueden asistir a las reuniones pueden recibir información de varias maneras llamando a la oficina principal de Saturn para solicitar una reunión con la administración, solicitando que la información proporcionada en la reunión se envíe a casa o llamando y hablando con el miembro del personal correspondiente. dada la información verbalmente por teléfono</p>
<p>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</p>	<p>Familias y el Pacto de Aprendizaje Escuela-Padres-Estudiantes. Saturn también anima a los padres a participar en las reuniones del SAC, que son de ayuda una vez al mes. Saturn también llevará a cabo un grupo de enfoque en la primavera para que los padres y miembros de la comunidad se reúnan con el personal de Saturn para identificar áreas dentro de la escuela que necesitan mejoras.</p>