



Reunion Annual Title I

Proposito de la reunion

De acuerdo con la ley *Every Student Succeeds Act (ESSA)*, las escuelas deben organizar una reunion annual para explicar y discutir:

- **Programas y requerimientos del Title I**
 - **Plan de participacion de padres y familias**
 - Pacto escuela –padres
 - Derecho de padres a saber
 - Disenar, implementar y evaluar el mejoramiento escolar metas del plan (SIP/SWP)
 - Recopilar informacion de las partes interesadas

- **Soporte adicional**
 - **Asociaciones familiares y escolares**
 - Asociaciones comerciales

Que es el Title I?

***El Title I* es una ayuda federal que:**

- Asegura que todos los niños tengan la oportunidad de obtener una educación de calidad para alcanzar el dominio de los estándares académicos del estado en todas las pruebas.
- Provee fondos suplementarios a los distritos escolares y asiste a las escuelas que tienen un gran número de pobreza a alcanzar los objetivos educativos.
- Ayuda a padres y a profesores a desarrollar sus capacidades.
- Anima a padres a participar en la educación de sus hijos.

Fondos del Title I

- Los distritos asignan fondos a las escuelas que califican basados en el numero de estudiantes elegibles a recibir comidas gratis o a precios reducidos.
- El Title I debe suplementar, no suplantar los fondos del distrito
- Una cantidad especifica dellos fondos del Title I debe ser gastado en participacion familiar y desarrollo profesional
- Los padres tienen derecho a proveer opinions sobre como la escuela usa los fondos del Title I

Quien decide como se utilizan los Fondos?

- Su equipo administrativo considera los datos y la retroalimentación recolectados durante el año escolar para construir su presupuesto escolar.
- Cada escuela tiene un Consejo Asesor Escolar (SAC) compuesto de:
 - Padres, maestros, personal, miembros de la comunidad, directores y estudiantes (en escuelas intermedias y secundarias).
- El Consejo Asesor Escolar ayuda a determinar cómo usar los fondos del Título I. Por favor considere unirse!
- El uso de los fondos del Título I debe alinearse con las metas del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) y el Plan Escolar (SWP) para el Título I.
- Copias de estos documentos están disponibles para su revisión en la oficina de la escuela (traducciones cuando sea posible)

Programas Title I

- Todas las escuelas públicas de Título I en Brevard son programas para toda la escuela, lo que significa que los fondos del Título I, junto con otras fuentes de financiación locales, estatales y federales se utilizan para apoyar a todos los estudiantes.
- El enfoque principal del programa Título I es apoyar a los estudiantes con mayor riesgo de fracaso académico

Use de los fondos del Title I

- Estados imperiales recibe \$299,376 para pagar los servicios y programas para nuestros estudiantes..
- Los fondos del Título I basados en la escuela pagan lo siguiente:
 - *Maestros adicionales: 1/2 Instructor de alfabetización, Intervencionista de lectura, Intervencionista de matemáticas, 2 Intervencionistas de lectura / Maestros SEL*
 - *Suministros y materiales para el aula*
 - *Compromiso de los padres*

Información de grado escolar

Componentes de grado escolar	Datos de Imperial
Logro ELA	50
Ganancias en el aprendizaje de ELA	46
ELA percentil más bajo del 25%	24
Logro matemático	47
Ganancias en el aprendizaje de las matemáticas	41
Matemáticas percentil 25% más bajo	24
Logro científico	42

274 son la cantidad total de puntos que ganamos de 700 = 39%

Objetivos del SIP/SWP

- Nuestro Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) se está redactando e incluirá metas relacionadas con la fidelidad al plan de estudios en la instrucción de nivel 1 de ELA y Matemáticas. También nos centraremos en la intervención para aumentar nuestras ganancias de aprendizaje (nivel 2). Hemos contratado intervencionistas de Lectura y Matemáticas con nuestro dinero de Título 1 para ayudar con este artículo.

Normas educativas

- Los estándares de contenido académico de la Florida establecen altas expectativas para todos los estudiantes en las áreas de lectura, matemáticas, escritura y ciencias.
- Los Estándares de Florida para Artes del Lenguaje y Matemáticas identifican lo que su niño necesita saber y ser capaz de hacer. La información se puede encontrar en:
 - https://www.cpalms.org/Homepage/BEST_Standards.aspx

Pruebas/ Exámenes

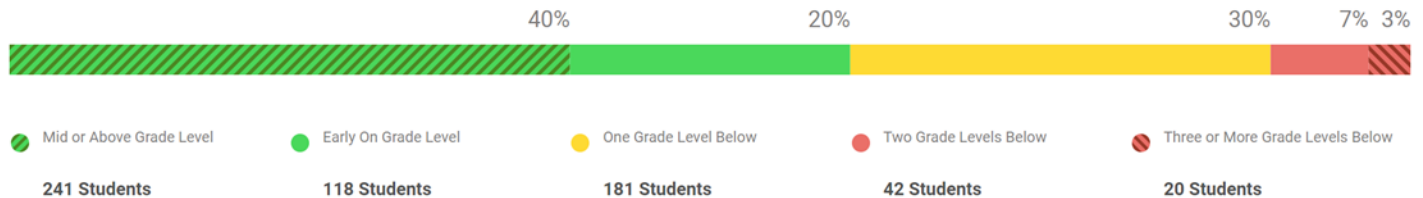
- A los padres se les debe proporcionar información sobre el nivel de logro de su hijo en cada evaluación académica estatal requerida por la ley.
- En la medida de lo posible, la información de la prueba debe traducirse a un idioma que los padres puedan entender.

Pruebas/ Exámenes

Leer

Overall Placement

Students Assessed/Total: 602/608



Crecimiento diagnóstico: lectura

Crecimiento del diagnóstico 1 al diagnóstico 3

Calificación	Tier 1	Tier 2	Tier 3
K	85% (from 41%)	15% (from 59%)	0% (from 0%)
1	49% (from 20%)	49% (from 77%)	2% (from 3%)
2	66% (from 24%)	30% (from 59%)	4% (from 16%)
3	78% (from 54%)	14% (from 25%)	7% (from 20%)
4	50% (from 26%)	33% (from 54%)	18% (from 20%)
5	43% (from 36%)	45% (from 41%)	12% (from 23%)
6	58% (from 46%)	20% (from 19%)	22% (from 34%)

Pruebas/ Exámenes

Leer:

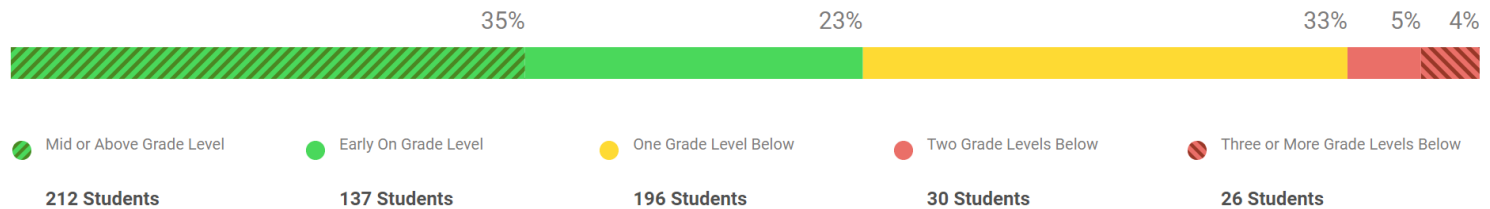
- Para el nivel de grado, los estudiantes deben ser identificados como Nivel 1. Los estudiantes que obtienen puntajes con Nivel 2 y Nivel 3 están destinados a recibir instrucción y apoyo intensivo adicional.
- Para fortalecer la lectura, utilizando instrucción basada en estándares, nuevo plan de estudios (K-5: Benchmark Advance; 6: Savvas)
- Los maestros se reúnen regularmente con el Instructor de Alfabetización para planificar la instrucción basándose en datos de evaluaciones como iReady Diagnostic.

Pruebas/ Exámenes

Matemáticas

Overall Placement

Students Assessed/Total: 601/608



Crecimiento diagnóstico: matemáticas

Crecimiento del diagnóstico 1 al diagnóstico 3

Calificación	Tier 1	Tier 2	Tier 3
K	76% (from 44%)	24% (from 56%)	0% (from 1%)
1	63% (from 19%)	35% (from 69%)	2% (from 12%)
2	66% (from 12%)	32% (from 73%)	1% (from 16%)
3	66% (from 18%)	25% (from 54%)	9% (from 28%)
4	41% (from 20%)	44% (from 55%)	14% (from 27%)
5	48% (from 19%)	35% (from 49%)	17% (from 32%)
6	53% (from 27%)	30% (from 39%)	17% (from 34%)

Pruebas/ Exámenes

Matemáticas

- Plan de estudios actual: Eureka Math, grados K - 5 y Big Ideas para el grado 6
- Ambos planes de estudio están completamente alineados con los estándares de matemáticas.
- Homework Helper está disponible en el libro de tareas de Eureka para ayudar a los padres con los conceptos.
- También disponible: videos de YouTube por nivel de grado, módulo y lección
- Los maestros se reúnen regularmente con el entrenador de matemáticas para planificar la instrucción basándose en datos de evaluaciones como iReady Diagnostic.



Plan de Participacion de padres y familia (PFEP)

- Cada escuela de Título I debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres un **Plan de Participación de padres y familias (PFEP) escrito**.
- El Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) describe cómo la escuela llevará a cabo los requisitos de participación de los padres, incluyendo el desarrollo de un **Pacto entre la Escuela y los Padres**.

Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Las escuelas Título I deben:

- **Proporcionar** información oportuna sobre los programas del Título I a los padres;
- **Explicar** el plan de estudios, las evaluaciones y las normas mínimas que los estudiantes deben cumplir;
- Y
- **Ofrecer** un número flexible de fechas y horarios de reuniones.

Plan de Participacion de Padres y Familias(PFEP)

Las escuelas de Título I deben:

- Involucrar a los padres en la toma de decisiones sobre cómo se deben gastar los fondos del Título I reservados para la participación de los padres.
- Proporcionar documentos que demuestren que las familias recibieron información traducida en su idioma nativo, cuando sea razonable.
- mostrar evidencia de comunicación continua entre la escuela, las familias, los estudiantes y la comunidad

Plan de Participacion de Padres y Familias(PFEP)

Las escuelas Title I deben:

- Proporcionar información sobre cómo funciona la escuela con la comunidad, los voluntarios y las asociaciones comerciales para aumentar el **rendimiento de los estudiantes**.
- Brindar capacitación al personal y a los padres diseñada para aumentar el rendimiento estudiantil y **apoyar la participación familiar**

Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Las escuelas Título I deben:

- Realizar conjuntamente una evaluación anual del contenido y la efectividad del Plan de Participación de Padres y Familias de la escuela (PFEP);
- Monitorear y evaluar las estrategias del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP); Y
- Utilizar los resultados de la evaluación para diseñar y revisar las estrategias para una participación más efectiva de la familia

Resultados de la encuesta 2020-2021

- El 55% de los padres identificaron los miércoles y jueves como las noches en las que es mejor para ellos asistir a los eventos del Título 1.
 - *Nuestro objetivo para 21-22 es albergar más eventos principalmente los miércoles y jueves por la noche.*
- Eventos de Título 1 a los que a los padres les gustaría asistir:
 - *Noche de estrategias matemáticas (centrada en Eureka)*
 - *Centrado en la ciencia*
 - *Noche de diversión familiar*
 - *Noche de estrategias de lectura*

Resultados de la encuesta 2020-2021

- 195 padres completaron la encuesta para padres de la escuela primaria Brevard 20-21

Grade	Responses	
PreK	7	3.59%
K	32	16.41%
TK-1	0	0%
1	33	16.92%
2	34	17.44%
3	33	16.92%
4	24	12.31%
5	26	13.33%
6	42	21.54%

- Los 5 métodos principales para comunicarse con los padres:
 - *Correo electrónico*
 - *Mensaje de texto (Class Dojo, Remind)*
 - *Cartas / volantes enviados a casa con el estudiante*
 - *Notas del profesor*
 - *Planificador de estudiantes / carpeta para llevar a casa*

Resultados de la encuesta 2020-2021

- 44.08% identificó comunicación semanal con los maestros de su hijo
- Los 3 tipos principales de recursos de participación familiar que los padres usarían si se los proporcionara en la escuela:
 - *Materiales de apoyo académico para que las familias los usen en casa*
 - *Recursos tecnológicos para apoyar el aprendizaje en casa*
 - *Talleres sobre cómo manejar los comportamientos en casa*
- El 60.84% identificó que se le brindan oportunidades para brindar información y comentarios sobre las decisiones escolares (mejoramiento de la escuela, servicios de Título 1, planificación de eventos, disciplina)
- Las 3 formas principales en que Imperial podría ayudar a los padres a desempeñar un papel más activo en la toma de decisiones escolares:
 - *Más información sobre cómo comprometerse*
 - *Más información sobre los problemas escolares que se abordarán*
 - *Horarios convenientes para las reuniones*

Resultados de la encuesta 2020-2021

- Las 3 formas principales en que a los padres les gustaría que se utilicen los fondos del Título 1:
 - *Asistentes de instrucción para proporcionar instrucción adicional de lectura - 55%*
 - *Docente de aprendizaje socioemocional - 50%*
 - *Maestra de intervención matemática - 45%*
- Los 5 temas principales sobre los que los padres quisieran información durante el año escolar 21-22.
 - *Mejorar las habilidades de lectura de mi hijo*
 - *Ayudar a mi hijo con las matemáticas*
 - *Ayudar a mi hijo a tener éxito en la escuela con enfoque y comportamiento*
 - *Entender el uso de la tecnología en la educación de mi hijo.*
 - *Plan de estudios de ciencias*

Procedimiento de Queja de Título I

Los padres tienen el derecho de presentar comentarios sobre los planes de Título I del distrito y / o de la escuela.

- Los comentarios deben ser entregados a la escuela
- La escuela enviará sus comentarios a la Oficina de Título I del distrito
- La oficina del distrito de Título I incluirá comentarios de los padres cuando los planes sean presentados al Departamento de Educación de la Florida

Acuerdo Escuela –Padres (Compact)

- Escuela-Padres que es escrito por los padres y el personal de la escuela.
- El compact describe las responsabilidades de los estudiantes, padres y personal de la escuela para esforzarse por elevar el rendimiento estudiantil.
- **El pacto se compartirá durante las conferencias de padres y maestros durante todo el año**
- El compact debe ser revisado cada año por el padre, el estudiante y el maestro.



Derecho de los Padres a estar informados

- Los padres tienen el derecho de solicitar y recibir información oportuna con respecto a las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales de sus hijos.
- Los padres deben ser notificados si su hijo es asignado o enseñado por cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado.



Los estudios muestran...

(Epstein y Asociados, 2009)

Independientemente del estatus socioeconómico, cuando los padres están involucrados, los estudiantes tienen más probabilidades de:

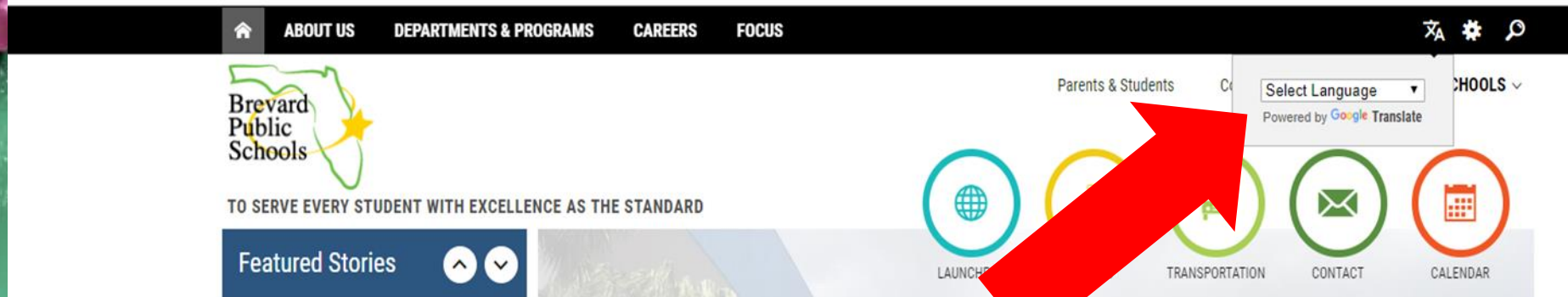
- Asistir a la escuela regularmente
- Ganar mejores calificaciones
- Obtener mejores resultados de exámenes
- Pase cursos/ materias
- Ser promovido al siguiente grado
- Adaptarse al cambio
- Tener mejores habilidades sociales
- Graduarse
- Continuar su educación profesional

Consejos para el éxito:

- ¡Comuníquese con el maestro de su hijo a menudo durante todo el año!
- Considere unirse al PTO / PTA, el Consejo Asesor Escolar (SAC) o el Consejo Asesor del Distrito Título I. ¡Deja que se escuche tu voz!
- Algunas escuelas de Título I tienen centros de recursos para padres que proporcionan materiales y recursos que las familias pueden retirar para usar en casa
- Comuníquese con Whitney Toliver (toliver.whitney@brevardschools.org) para discutir los materiales disponibles

Consejos para el éxito:

- Sitio web de la escuela:
<https://www.brevardschools.org/domain/8264>
- Facebook de la escuela:
<https://www.facebook.com/ImperialEstadesElementary/>



Consejos para el éxito:

- No te olvides de registrarte para tu cuenta **FOCUS**. ¡Controle las calificaciones de su hijo y manténgase en contacto con su maestro!
- ¡Considere ser **voluntario** en el aula de su hijo este año! ¡Nos encantaría tenerte!
- Complete el formulario de comentarios de la reunión anual. ¡**Tus opiniones nos importan!**

¡Gracias por venir!

- ¿Preguntas sobre el Título 1?
- Comuníquese con Amanda Galioto en galioto.amanda@brevardschools.org