



## Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) de la Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres serán notificados sobre el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

*A todas las familias y miembros de la comunidad fueron invitados a brindar sus comentarios y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I Amanda Galioto ([Galioto.amanda@brevardschools.org](mailto:Galioto.amanda@brevardschools.org) 321-267-1773 ext. 45959)*

### **Visión de la escuela para involucrar a las familias:**

A través de una asociación unificada de maestros, personal, padres, familias y miembros de la comunidad, Imperial Estates se compromete a mejorar el rendimiento de los estudiantes, hacer crecer el carácter de los estudiantes y desarrollar aprendices de por vida.

### **Garantías**

#### **Nosotros haremos:**

- Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del “Plan de participación de los padres y la familia de la escuela” que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.
- Llevar a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones / talleres en horarios flexibles.
- Utilizar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de como se utilizarán estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
- Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describir como se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer ayuda a los padres para que comprendan el sistema educativo y los estándares estatales, y como apoyar el rendimiento de sus hijos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Brindar desarrollo de personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre como involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- Brindar información en un formato y un idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas cuando sea posible.
- Incluir los planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de los padres en la oficina principal.

Principal: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)  
de la Oficina de Título I  
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

**CADA ESCUELA TITULO I EN EL CONDADO DE BREVARD HARA:**

- 1. Involucrar a las familias y miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de participación de los padres y la familia, así como el pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.**

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recopilar comentarios de la familia / comunidad.	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a que aporten sus opiniones.	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia / comunidad?
<b>Plan de mejora de toda la escuela (SWP) Evaluación integral de necesidades (CNA)</b>	Encuesta de padres del distrito - abril de 2022 Encuesta para padres de Título I - mayo de 2022 Encuesta de profesores de Título I - mayo de 2022 Reuniones del SAC - abril y mayo de 2022 Reunión de PBIS - mayo de 2022 Encuesta comunitaria - mayo de 2022 Reunión anual - agosto de 2022	La encuesta para padres del distrito se enviará a todos los padres y se incluirá con un enlace en el boletín. El enlace de la encuesta del Título I se enviará a los padres y las comunidades, y también se incluirá en el boletín. También habrá copias impresas disponibles para estas encuestas en la oficina principal. Los boletos de salida se llenarán después de cada evento de Título I y reuniones del SAC. Los datos de PBIS se recopilarán en mayo de 2021. La encuesta comunitaria se enviará a los socios de PIE e iglesias locales, funcionarios de la ciudad y empresas en mayo de 2021.	Las familias y los miembros de la comunidad recibirán una encuesta de Título I para determinar la eficacia del plan 2020-2021 y para realizar la evaluación integral de necesidades. Se les preguntará a los miembros de la comunidad cómo podrían ayudar a la escuela y qué podríamos hacer nosotros por la comunidad. La información de los resultados se utilizará para comenzar a formular el plan para el próximo año.	Resultados de la encuesta; boletos de salida; Informe de inicio de sesión de Zoom
<b>Plan de participación de padres y familias (PFEP)</b>	Encuesta para padres de Título I - mayo de 2022 Reunión de padres de Título I - mayo de 2022	El enlace de la encuesta del Título I se enviará a los padres y las comunidades, y también se incluirá en el boletín. También habrá copias impresas disponibles para esta encuesta en la oficina principal. Los boletos de salida se completarán después de cada evento de Título I. Se hará una encuesta a los padres para ver si sus hijos son ELL o ESE para que obtengamos una buena	A través de las respuestas abiertas en la encuesta para padres, las familias podrán dar sugerencias para mejorar el PFEP. En la Noche de Padres de Título 1 en mayo de 2022, los padres podrán dar comentarios directos y hacer preguntas sobre el PFEP. También habrá una hoja de salida para recopilar más información.	Resultados de la encuesta del Título I; Boletas de salida de eventos de Título I, boletas de salida de reuniones de Título I, boletas de salida de la Noche de padres de Título 1 en mayo de 2022



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)  
de la Oficina de Título I  
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

	Eventos del Título I - octubre de 2021 - mayo de 2022	representación de la población escolar. Los padres serán invitados al final del año, a una Noche de Padres de Título 1 donde revisaremos el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) para hacer preguntas y recibir información para el PFEP 22-23. Se les notificará a través del boletín escolar, el volante, Facebook y Blackboard Connect.		
<b>Acuerdo entre la escuela y el hogar</b>	Encuesta para padres de Título I - mayo de 2022 Encuesta de profesores de Título I - mayo de 2022 Reunión del SAC - mayo de 2022 Reunión de padres de Título I - mayo de 2022 Conferencias de padres - durante el año escolar 2021-2022	La encuesta de Título I se enviará electrónicamente a través de Blackboard Connect y un enlace en el boletín de la escuela. Todos los padres serán invitados a las reuniones del SAC a través del boletín escolar, Facebook y Blackboard Connect. Los padres serán invitados al final del año, a una Noche de Padres de Título 1 donde revisaremos el Pacto para hacer preguntas y recibir información para el pacto 22-23. Se les notificará a través del boletín escolar, el volante, Facebook y Blackboard Connect.	La encuesta para padres de Título I les dará a todas las familias la oportunidad de dar su opinión sobre cualquier cambio para el compacto. Esta oportunidad también estará disponible en las reuniones del SAC. Los miembros de la comunidad asisten a las reuniones del SAC para que podamos obtener opiniones de la comunidad en todos los documentos del Título I de esta manera también. En la Noche de Padres de Título 1 en mayo de 2022, los padres podrán dar comentarios directos y hacer preguntas sobre el Pacto. También habrá una hoja de salida para recopilar más información.	Resultados de la encuesta del Título I; Actas de SAC, boleto de salida de la Noche de padres del Título 1 en mayo de 2022
<b>Marco y presupuesto del Título I</b>	Encuesta para padres de Título I - mayo de 2022 Encuesta de profesores de Título I - mayo de 2022 Reunión de padres de Título I - mayo de 2022 Reunión anual - agosto de 2022	Se invitará a las familias a tomar la encuesta para padres de Título I y asistir a la reunión anual. Los padres serán invitados al final del año, a una Noche de Padres de Título 1 donde revisaremos el Marco para hacer preguntas y recibir información para el Marco 22-23. Se les notificará a través del boletín escolar, el volante, Facebook y Blackboard Connect.	Se tomarán comentarios para el presupuesto de Título I para 2022-2023 de la encuesta de padres de Título I, la reunión de profesores y la reunión anual. Las dos primeras áreas de aportación son provisionales, ya que es posible que no estemos seguros de que seremos Título I para 2022-2023. Se les pedirá a las familias que presenten sus comentarios sobre el presupuesto en la Reunión Anual. En la Noche de Padres de Título 1 en mayo de 2022, los padres podrán dar comentarios directos y hacer preguntas sobre el Marco. También habrá una hoja de salida para recopilar más información.	Resultados de la encuesta del Título I, boletos de salida de la Reunión Anual; resultados de la encuesta de la facultad, boleta de salida de la Noche de Padres del Título 1 en mayo de 2022
<b>Fondos de participación de padres y familias</b>	Encuesta de Facebook, abril de 2022 Encuesta familiar de Título I - mayo de 2022	Las familias recibirán un enlace a la encuesta para padres de Título I, la página de Facebook y la información de la reunión anual a través de mensajes de Blackboard Connect, así como un enlace en el boletín de la escuela. Los padres serán invitados al	Muchas de las familias siguen la página de Facebook y participarán en la encuesta. Las familias recibirán información en la Reunión Anual de agosto de 2022 y podrán dar su opinión sobre las formas en que creen que se deben gastar los fondos. El PowerPoint de la Reunión Anual se colocará en el sitio web de la escuela y estará disponible para comentarios. Esto también se	Captura de pantalla de la página de Facebook; resultados de la encuesta; Actas SAC; Boletas de salida de la reunión anual, boleta de salida de la Noche de padres del Título 1 en mayo de 2022



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)  
de la Oficina de Título I  
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

	Encuesta de profesores de Título I - mayo de 2022 Reunión del SAC - mayo de 2022 Boleto de salida de la reunión anual - agosto de 2022	final del año, a una Noche de Padres de Título 1 donde revisaremos los Fondos de Participación de Padres y Familias para hacer preguntas y recibir información sobre los Fondos de Participación de Padres y Familias 22-23. Se les notificará a través del boletín escolar, el volante, Facebook y Blackboard Connect.	discutirá en una reunión del SAC. En la Noche de Padres de Título 1 en mayo de 2022, los padres podrán dar retroalimentación directa y hacer preguntas sobre los Fondos de Participación de Padres y Familias. También habrá una hoja de salida para recopilar más información.	
--	--	---	---	--

*\* Se requiere que todas las escuelas de Título I celebren al menos una conferencia cara a cara en la que se discute el pacto con las familias.*

**2. Realizar una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.**

<b>Fecha y hora tentativas de la reunión</b>	14 de septiembre a las 8:30 a. M. (Virtual en vivo), 14 de septiembre a las 5:00 p. M. (Virtual en vivo / en persona)
<b>¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?</b>	La notificación se realizó a través de un volante, un boletín escolar, el sitio de Facebook de la escuela y Blackboard Connect (por correo electrónico y mensaje de texto).
<b>¿Qué información se proporciona en la reunión?</b>	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación en Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa Título I, Descripción general del uso de fondos, Información sobre el plan de estudios y evaluaciones, Plan de participación de los padres y la familia, Pacto, Formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando como se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información de calificaciones de la escuela, los resultados de las encuestas para padres y la información en el plan de estudios de la escuela.
<b>¿Cómo se informa a los padres y las familias sobre sus derechos?</b>	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto informando a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila. Las escuelas también deben tener una copia de la carta "El derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en archivo.
<b>¿Qué barreras abordará para alentar a los padres / familias a asistir?</b>	El año pasado decidimos ofrecer 2 horarios diferentes para las reuniones. Se llevaron a cabo virtualmente debido a la naturaleza del año escolar 2020-2021. Este año, estamos ofreciendo 2 reuniones virtualmente, una de ellas es híbrida y tiene una opción en persona. Se llevó a cabo una reunión por la mañana y otra por la noche para acomodar los horarios de los padres. Además, para las familias que no pudieron asistir, creamos una voz en off de la presentación que se compartirá con los padres a través de nuestra página de Facebook y en el sitio web de la escuela. En ambas reuniones se presentó el PowerPoint completo, así como la voz en off de PowerPoint.



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)  
de la Oficina de Título I  
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

<b>¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?</b>	Se les pidió a los padres y familias que completaran las hojas de salida sobre la Reunión Anual. Les proporcionamos a las familias un enlace para acceder a un formulario de Google para responder al boleto de salida. El formulario de Google también se publicará mediante la voz en off de PowerPoint en Facebook y el sitio web de la escuela para que los padres compartan sus comentarios.
<b>¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?</b>	El PowerPoint de la Reunión Anual con la voz en off está en el sitio web de la escuela y en Facebook. Se notifica a los padres que esto está disponible en el boletín de la escuela.

**Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y fondos locales / federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.**

<b>Título II- Desarrollo profesional</b>	Durante el año escolar, el contacto del Título I cubre las formas en que el personal puede trabajar con los padres. Esto puede ser a través de un PD del viernes, un artículo o una discusión sobre el PLC. También se le pide al personal de recursos del distrito que se presente al personal para obtener ayuda con esto, así como que organice entrenamientos del distrito para que nuestros maestros reciban la aprobación de ESOL, la aprobación de lectura y la certificación de dotados para satisfacer las diversas necesidades de nuestros estudiantes. Para el año escolar 2021-2022, Imperial participará en la capacitación de Disciplina de conciencia, esto se llevará a cabo en los PD de nivel escolar, así como en los correos electrónicos semanales de nuestro subdirector.
<b>Título III-ESOL</b>	El representante de ESOL del distrito y el contacto de ESOL de la escuela ayudan al personal cuando se trabaja con familias de ELL. Nuestro boletín se está traduciendo actualmente al español, vietnamita y árabe según lo soliciten los padres.
<b>Título IV- Educación integral / Seguridad escolar / Tecnología educativa</b>	Las familias reciben apoyo al brindarles una educación integral (que incluye arte, música, educación física, medios de comunicación, SEL). El Departamento de Seguridad del Distrito (Departamento del Sheriff del Condado de Brevard), el SRO de la escuela (Departamento de Policía de Titusville) y el personal de la escuela están disponibles para reunirse con los padres si tienen preguntas o inquietudes relacionadas con la seguridad. Tenemos una verificación de identificación del 100% para cualquier persona que venga al campus. La tecnología educativa se apoya mediante el uso del distrito de los fondos E-Rate para comprar WAPS, interruptores y otros equipos necesarios para la tecnología. También estamos usando una variedad de programas basados en computadora que los niños pueden usar en casa para extender su aprendizaje educativo.
<b>Título IX- Sin hogar</b>	Las familias de los estudiantes sin hogar reciben el apoyo de los fondos del Título I para la tutoría, si es necesario. Apoyamos a estas familias mediante la donación de ropa, zapatos y artículos de tocador nuevos de personas individuales e iglesias locales.
<b>FDLRS/ESE servicios</b>	Nuestras familias de ESE reciben actualizaciones frecuentes sobre el progreso de sus hijos y sugerencias sobre formas de trabajar con sus estudiantes. También se les informa a los padres que pueden comunicarse con FDLRS para obtener ayuda en cualquier momento.
<b>Programas de Preescolar (Head Start/VPK)</b>	Nuestro programa de preescolar VE es apoyado por fondos del distrito. Se invita a los padres a todos los eventos del Título I y se les anima a participar en la educación temprana de sus hijos.



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)  
de la Oficina de Título I  
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

<b>SAC</b>	Los padres están invitados a todas las reuniones del SAC a través del boletín escolar, la página de Facebook de la escuela, la marquesina y los mensajes de Blackboard Connect. Además, tenemos 2 miembros de la comunidad en SAC, que representan diferentes áreas. Estas personas incluyen un representante de la iglesia local basada en la fe y un especialista en seguridad de vida del departamento de bomberos local. Las actas de SAC se colocan en el Cuaderno de recursos para padres en la oficina principal.
<b>PTO/PTA</b>	Imperial actualmente no tiene un PTO / PTA. Anunciamos todos los eventos a través de folletos, boletines escolares, boletines informativos para el aula, sitio web de la escuela, marquesina, página de Facebook de la escuela y Blackboard Connect. Alentamos a todos los padres a convertirse en voluntarios y darles la bienvenida a las aulas, ferias del libro, etc. como voluntarios cuando se hayan levantado las restricciones.
<b>Agencias comunitarias/Socios Comerciales</b>	Los eventos e información de las agencias comunitarias se anuncian en el boletín escolar, PeachJar y Blackboard Connect. Nuestros socios comerciales son encuestados para realizar una evaluación integral de las necesidades. Las iglesias del área contribuyen con artículos para nuestras familias, como artículos de tocador, útiles escolares, etc.

**3. Utilizar estrategias para asegurar una comunicación y accesibilidad significativa.**

<b>Describe los métodos que se utilizarán para asegurar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.</b>	Utilizamos todas las formas posibles para comunicarnos con las familias y la comunidad. Estos métodos incluyen folletos, boletines escolares, sitio web de la escuela, boletines informativos para el aula, PeachJar, Google Classrooms para maestros, la marquesina, la página de Facebook de la escuela y Blackboard Connect para mensajes de voz, correo electrónico y mensajes de texto. Se les pide a los maestros que se comuniquen con las familias en sus aulas por teléfono o correo electrónico. El compacto Escuela-Hogar se utiliza durante las conferencias.
<b>Describe cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo(a) ha sido asignado, o ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.</b>	Las cartas son enviadas a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que está fuera de su campo. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se mantienen archivadas como documentación para propósitos de auditoría.
<b>Explique cómo se les proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.</b>	Imperial organiza noches académicas a principios de año. En lugar de una jornada de puertas abiertas tradicional, los maestros brindan información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento y las evaluaciones a través de un video compartido con los padres. Durante la Reunión Anual, se revisan los niveles de logro. Los padres reciben información sobre el seguimiento del progreso a través de boletas de calificaciones provisionales, boletas de calificaciones, correos electrónicos, conferencias virtuales y llamadas telefónicas.
<b>Describe como su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas ofrecen?</b>	La información para familias se traduce cuando se solicita. Actualmente, estamos traduciendo el boletín y otros documentos enviados a casa al español, vietnamita y árabe utilizando Google Translate. Tenemos varios maestros y miembros del personal en el campus que hablan español con fluidez y que pueden traducir cuando sea necesario.



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)  
de la Oficina de Título I  
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

<b>¿Cómo se adaptan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y / o eventos?</b>	Imperial anima a todas las familias a asistir y somos sensibles a las necesidades de las personas discapacitadas. Al planificar un evento, nos aseguramos de que haya suficiente espacio en el área del evento para acomodar sillas de ruedas, muletas, etc.
<b>Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</b>	Tenemos muchas oportunidades para que las familias participen en la educación de sus hijos, incluido el voluntariado en el aula, ir a excursiones (cuando se hayan eliminado las restricciones de las excursiones), hacer proyectos para los maestros desde casa, ser voluntarios para ferias del libro, visión y audición, etc. , y asistir a eventos y noches académicas de Título I, tanto en persona como en forma virtual.
<b>Describe cómo su escuela comparte el PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con miembros de la comunidad.</b>	Todos los documentos se publican en el sitio web de la escuela y están disponibles para su revisión en la oficina principal en el Cuaderno de recursos para padres. La notificación se envía en el boletín de la escuela y en la página de Facebook de nuestra escuela.

4. **Educación y desarrollo de la capacidad del personal de la escuela (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, oficina principal, etc.) sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este año escolar.**

<u>Titulo del tema</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal para establecer relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es la audiencia?</u>	<u>Fecha tentativa/Hora</u>
Compromiso familiar y éxito de los estudiantes: lo que dice la investigación	Este artículo ayudará a los maestros y al personal a ver la investigación detrás de la participación familiar y el éxito de los estudiantes en el aula. Verán los beneficios de asociarse con las familias y mostrarán a los estudiantes que la relación entre la escuela y los padres es importante. El artículo también analiza la tarea y cómo puede ser difícil para las familias completarla. Ofrece a los maestros consejos sobre cómo abordar la tarea con las familias que no están seguras de cómo ayudar y con aquellos que pueden no estar en casa por la noche para ayudar. Este artículo hará que nuestros maestros y miembros del personal piensen en cómo mantener abiertas esas líneas de comunicación cuando se trata de nuestras familias.	Virtual: formulario de Google para recopilar información	Maestras y personal	12 de octubre de 2021



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)  
de la Oficina de Título I  
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

Cómo comenzar relaciones positivas con las familias: 8 consejos para probar	Este artículo les brinda a los maestros y al personal la oportunidad de probar diferentes formas de iniciar una relación positiva con las familias. Este artículo es una extensión del primer artículo que leyeron los maestros y el personal. Este artículo hace preguntas que permiten a los maestros y al personal pensar en sus prácticas sobre cómo construyeron relaciones con las familias. Los artículos brindan actividades que los maestros y el personal pueden realizar si tienen dificultades para construir relaciones positivas.	Reunión PLC	Maestras y personal	12 de enero de 2022
---	---	-------------	---------------------	---------------------

**5. Brindar asistencia, capacitación, talleres, eventos y / o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.**

- Ofrecer talleres, eventos y / o reuniones en fechas y horarios flexibles. (es decir; mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Brindar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas rellenos previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de la familia recopilados.

<b>Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en casa</b>						
<b>Tema</b>	<b>Título</b>	<b>Fecha y hora tentativa</b> Son flexibles?	<b>Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué estrategia que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar obtendrán las familias durante esta capacitación?</b>	<b>Enumere la meta del plan de mejoramiento de toda la escuela (SWP) que este evento apoya directamente</b>	<b>Traducción proporcionada</b>	<b>Llevar a casa los materiales proporcionados</b>
<b>Áreas del plan de estudios</b>	Noche de Estrategias Eureka (K-1, 2-3, 4-5)  Noche de Estrategias de Grandes Ideas (6)  Noche de estrategias de lectura	27 y 28 de octubre de 2021 3 de noviembre de 2021 4 de noviembre de 2021 15 de febrero de 2022	Matemáticas: enseñaremos a los padres las principales estrategias en matemáticas de Eureka y cómo utilizar el asistente de tareas para que puedan ayudar a su hijo en casa con la tarea. También haremos una lección de muestra para que los padres puedan comprender el proceso Eureka.  lectura: formas de trabajar con el estudiante para mejorar las habilidades de lectura	Meta n. ° 1 del SIP (ELA / matemáticas en grupos pequeños) Meta del SIP n. ° 1 (ELA / matemáticas en grupos pequeños) y n. ° 3 (instrucción ELA)	de acuerdo a lo pedido	sí
<b>Evaluaciones estatales y niveles de logro</b>	Información de la FSA para padres	3/3/22 A las 6:00 pm 8/3/22 @08:30 am	Recursos disponibles para que las familias trabajen con sus estudiantes a fin de prepararse para las evaluaciones FSA, así como una explicación para las familias sobre lo que significan los niveles de rendimiento.	Meta SIP # 1 (ELA / Matemáticas) y # 3 (Instrucción ELA)	de acuerdo a lo pedido	Paquetes de información





**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)  
de la Oficina de Título I  
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

<b>Tecnología, FOCUS/LaunchPad</b>	Launchpad para padres	15 de octubre de 2021 (reunión virtual)	Familiarice a los padres con Launchpad y cómo su hijo lo usa y las aplicaciones diariamente en la escuela.	Meta SIP # 1 (ELA / Matemáticas) y # 3 (Instrucción ELA)	de acuerdo a lo pedido	No
<b>Conciencia sobre la salud mental</b>	Oradora social emocional	19 de enero de 2022	Brindar a las familias las herramientas para reconocer problemas potenciales con sus hijos y formas de ayudar a sus estudiantes y adquirir los recursos necesarios.	Objetivo SIP n. ° 2 (instrucción SEL) Necesidad prioritaria de instrucción socioemocional	de acuerdo a lo pedido	Paquetes de información
<b>Transición (Kdg, MS, HS)</b>	* Noche de elección de escuela intermedia  * Kindergarten Round up	Diciembre de 2021 Presentación virtual  Abril 2022	Los padres de quinto y sexto grado tendrán la oportunidad de conversar con las escuelas intermedias de elección para obtener información sobre a dónde les gustaría que asistan sus estudiantes antes de la fecha de entrega de las solicitudes. Kindergarten Round-up brinda a las familias información sobre el programa de kindergarten de nuestra escuela.	Marco del Título I - Transiciones	de acuerdo a lo pedido	Paquetes de registro y paquetes de información; K kits de preparación
<b>Padre/ Conferencia de maestros</b>	Noches de conferencias	Según lo soliciten los padres y / o maestros durante todo el año.	Las familias comprenderán dónde se encuentra su hijo académicamente y dónde debe estar el niño al final del año escolar. Durante estas reuniones se hará referencia al Acuerdo de Título I entre el hogar y la escuela.	Marco del Título I - Participación de los padres y la familia	de acuerdo a lo pedido	Notas de conferencia; posiblemente suministros para usar en casa
<b>*Carrera universitaria</b>						
<b>*Requisitos de graduación y becas</b>						

\* Requerido para escuelas secundarias.

<b>¿Cómo se evaluarán los talleres / eventos para familias para determinar el retorno de la inversión?</b>	Habrán hojas de salida / formularios de Google para cada evento de Título I. Estos se recopilarán / enviarán y analizarán para recibir comentarios a fin de mejorar los eventos futuros, así como para evaluar la comprensión de los conceptos presentados. En la encuesta para padres de Título I de primavera de 2022, se les harán preguntas específicas a los padres sobre cómo usaron los materiales y el conocimiento recibido en casa y si los padres sintieron o no que su hijo se benefició de ellos.
--	--



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)  
de la Oficina de Título I  
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

<p><b>¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?</b></p>	<p>Imperial utilizará la encuesta para padres del distrito, la encuesta para padres de la escuela de Título I y los comentarios de los formularios de Google / tickets de salida de este año para planificar eventos futuros.</p>
<p><b>¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres / eventos, y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)</b></p>	<p>En el pasado, siempre hemos realizado eventos los jueves por la noche a las 5:30 pm porque los padres indicaron que las noches entre semana eran los mejores momentos. Este año hemos variado los días de la semana y los horarios de los eventos. De acuerdo con la Encuesta de padres del distrito de primavera de 2021 y nuestra propia encuesta de Título I, los padres sintieron que sus horarios de trabajo y las reuniones que se llevaban a cabo en momentos inconvenientes eran la razón principal por la que no podían asistir a los eventos de Título 1. Como resultado de la encuesta, nuestros eventos se registrarán y publicarán en el sitio web de la escuela y en Facebook para que los padres que trabajan por la noche o no pudieron asistir en el momento del evento / presentación puedan acceder a ellos. Todavía tendrán acceso a los materiales para llevar a casa que se les entregaron en el evento.</p>
<p><b>¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y / o talleres? (Dar ejemplos)</b></p>	<p>A pesar de que hemos establecido fechas para nuestros eventos, muchos de ellos serán registrados y publicados en el sitio web de la escuela. Los tenemos programados en vivo en varios días y horarios durante la semana en lugar de tenerlos solo un día y solo por la noche. Por ejemplo, la Reunión Anual se llevó a cabo dos veces: a las 5:00 p. M. El 14/9/2020 y a las 8:30 a. M. El 14/9/2020. También tenemos nuestra noche de matemáticas de Eureka planificada para 4 noches diferentes durante 2 semanas este año. También grabaremos esta sesión para los padres en caso de que no puedan asistir.</p>
<p><b>¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de creación de capacidad?</b></p>	<p>La voz en off de la reunión anual en PowerPoint se publicó en el sitio web de la escuela y hay una copia en el Cuaderno de recursos para padres. La información presentada en todos los eventos de Título I estará disponible en el sitio web de la escuela y se puede imprimir y enviar a casa con los estudiantes. El contacto de Título I responderá preguntas, correos electrónicos y llamadas telefónicas de familias con preguntas y la información se traducirá según se solicite.</p>
<p><b>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</b></p>	<p>Este año escolar nos comunicaremos con más miembros de la comunidad para que nos den su opinión, así como también encuestaremos a nuestras familias, para que podamos utilizar sus aportes para planes futuros. Dado que nuestros eventos están alineados con los resultados de la encuesta de 2020-2021, esperamos que más familias participen y dejen comentarios a través de sus tickets de salida / formularios de Google. También estamos llevando a cabo eventos en diferentes momentos y días, además de grabar y publicar las presentaciones en el sitio web de la escuela. A través de las encuestas y los nuevos eventos y horarios, esperamos aumentar la participación de nuestra familia y la comunidad.</p>