



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)  
de la Oficina de Título I  
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres serán notificados sobre el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

*A todas las familias y miembros de la comunidad fueron invitadas a brindar sus comentarios y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I (Michelle Stripp, stripp.michelle@brevardschools.org).*

**Visión de la escuela para involucrar a las familias:**

**Garantías Nosotros**

**haremos:**

- Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del "Plan de participación de los padres y la familia de la escuela" que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.
- Llevar a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones / talleres en horarios flexibles.
- Utilizar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de como se utilizarán estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
- Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describir como se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer ayuda a los padres para que comprendan el sistema educativo y los estándares estatales, y como apoyar el rendimiento de sus hijos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Brindar desarrollo de personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre como involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- Brindar información en un formato y un idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas cuando sea posible.
- Incluir los planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de los padres en la oficina principal.

Principal:

Date: 10.19.2020

**Plan de Participación de Padres y Familias (PPEP)  
de la Oficina de Título I  
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

**CADA ESCUELA TITULO I EN EL CONDADO DE BREVARD HARA:**

- Involucrar a las familias y miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de participación de los padres y la familia, así como el pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.**

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recibir comentarios de la familia / comunidad.	Enunció las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a que expresen sus opiniones.	Describe el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad.	Como evidencia de la participación de la familia / comunidad
Plan de mejora de toda la escuela (SWP) Evaluación Integral de Necesidades (CNA)	Primavera 2020 8/9/2020	Se enviaron invitaciones a casa con cada estudiante, se envió a todas las familias un mensaje virtual en Blackboard Connect, se publicó en el boletín de la escuela, se colocó en la marquesina de la escuela y en la página de Facebook de la escuela. Los miembros de SAC del año escolar 2019-2020 recibieron una invitación por correo electrónico.	Las familias y los miembros de la comunidad analizaron los datos. Luego, priorizaron las necesidades en función de los datos. Durante la reunión, el grupo también proporcionó información sobre los pasos de acción y estrategias que podrían usarse para ayudar a mejorar las necesidades de nuestra escuela. Los resultados de la encuesta se utilizaron para ayudar a desarrollar planes de acción / sugerencias de mejora en función de nuestras necesidades.	Hojas de registro, actas de reuniones, resultados de encuestas
Plan de participación de padres y familias (PPEP)	Primavera 2020 8/9/2020 14/9 al 17/9/2020 En marcha	Se enviaron invitaciones a un SAC con cada estudiante, se envió a todas las familias un mensaje virtual en Blackboard Connect, se publicó en el boletín escolar, se colocó en la marquesina de la escuela y en la página de Facebook de la escuela. Los miembros de SAC del año escolar 2019-2020 recibieron una invitación por correo electrónico.	Se invitó a las familias a completar la Encuesta para padres de primaria de las escuelas públicas de Brevard 2019-2020 en marzo de 2020. Las familias proporcionaron comentarios de revisión de PPEP sobre una hoja de salida para las Noches académicas. La información para este plan se tomará en todo momento. Las boletas de salida de los padres se recolectarán en cada actividad de participación familiar (virtual o en persona) solicitando aportes / comentarios sobre eventos futuros.	Hojas de salida de Noches académicas familiares, copia de la encuesta en línea para padres, hojas de registro y actas
Acuerdo entre la escuela y el hogar	Primavera 2020 5/10/2020	Encuesta para padres en línea, folleto, marquesina, Facebook, boletín escolar, correo electrónico a miembros de la comunidad, mensaje de Blackboard Connect	Se invitó a las familias a completar la Encuesta para padres de primaria de las escuelas públicas de Brevard 2019-2020 en marzo de 2020. También se les brindó la oportunidad de dar su opinión sobre la revisión del Pacto entre la escuela y el hogar en la hoja de salida de la Noche académica. Las primeras revisiones se hicieron y se presentaron al SAC el 5 de octubre. Los miembros del SAC dieron más aportes / revisiones.	Boletos de salida de Noches académicas familiares, copia de la encuesta para padres en línea, Minutos de SAC

**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)  
de la Oficina de Título I  
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

<p>Marco y presupuesto del Título I</p>	<p>5/10/2020 14/10/2020 En marcha</p>	<p>Folleto, página de Facebook de Atlantis, marquesina, boletas de salida, correo electrónico</p>	<p>Las hojas de salida y las encuestas para padres de los eventos en el año escolar 2019-2020 ayudaron a construir el presupuesto para 2020-2021. Invitamos a los padres y miembros de la comunidad (se envió un correo electrónico a nuestros socios comerciales para informarles que valoramos sus comentarios y comentarios con respecto a nuestro presupuesto y SWIP) a nuestra reunión de octubre del SAC. Allí discutimos cómo gastar los fondos 2020-2021. El marco / presupuesto desarrollado se presentará al SAC para su revisión y consideración. Se les preguntará a las familias en cada evento cómo les gustaría ver los fondos gastados y se harán las revisiones al presupuesto según sea necesario. Se presentará un resumen de cómo se gastará el dinero en la Reunión Anual en octubre y los padres completarán un formulario de salida que ofrece la oportunidad de sugerir cómo se gastan los fondos.</p>	<p>Actas de SAC, hojas de registro, boletas de salida, Boletas de salida, encuesta</p>
<p>Fondos de participación de padres y familias</p>	<p>14/9 al 17/9/2020 5/10/2020 14/10/2020 en curso</p>	<p>Encuesta en línea para padres, invitaciones a reuniones del SAC, hojas de salida de los eventos de 2019-2020</p>	<p>Las familias tienen la oportunidad de participar en cada evento de Título I a través de boletas de salida. Se pidió a todos los padres que responderían la Encuesta para padres de primaria de las escuelas públicas de Brevard 2019-2020. Los padres que asisten a SAC también brindan información sobre cómo se deben gastar los fondos de participación familiar.</p>	<p>Hojas de registro, actas, encuesta para padres en línea, tickets de salida, actas de SAC</p>

El plan de participación de padres y familias de las escuelas públicas de Brevard 2020-2021

**2. Realizar una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.**

<p>Fecha y hora tentativo de la reunión</p>	<p>14 de octubre de 2020</p>	<p>Folleto, página de Facebook de Atlantis, BlackBoard Connect, boletines informativos para maestros, invitación por correo electrónico</p>	<p>La Oficina de Título I proporciona a cada escuela una presentación en Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa Título I, Descripción general del uso de fondos, información sobre el plan de estudios y evaluaciones, Plan de participación de los padres y la familia, Pacto, Formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando como se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información de calificaciones de la escuela, los resultados de las encuestas para padres y la información en el plan de estudios de la escuela.</p>
<p>¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p>¿Qué información se proporciona en la reunión?</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)  
de la Oficina de Título I  
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

<p>¿Cómo se informan a los padres y las familias sobre sus derechos?</p>	<p>La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto informando a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila. Las escuelas también deben tener una copia de la carta "El derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en archivo.</p>
<p>¿Qué barreras abordará para alienten a los padres / familias a asistir?</p>	<p>Celebraremos la reunión a través de Zoom porque los padres no pueden ingresar al campus en este momento. La reunión se grabará y se podrá ver en nuestro sitio web de Atlantis para que los padres la vean si no pueden asistir a la reunión en vivo. Los padres mencionaron la opción de grabar y reproducir las reuniones en un momento posterior en la Encuesta para padres de las escuelas públicas de Brevard 2019-2020. Los padres querían múltiples formas / horarios para asistir a las reuniones.</p>
<p>¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?</p>	<p>Los padres proporcionarán comentarios al completar un ticket de salida del formulario de Google. También se informará a los padres que envíen un correo electrónico al contacto del Título I si desean proporcionar comentarios adicionales.</p>
<p>¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?</p>	<p>La reunión se grabará y la presentación se publicará en el sitio web de Atlantis en la pestaña Título I. También notificaremos a los padres que la información registrada está disponible a través de Facebook y el boletín escolar.</p>

**Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y fondos locales / federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.**

<p>Título II- Desarrollo profesional</p>	<p>Mediante el uso de fondos del Título I, Atlantis ofrece oportunidades de desarrollo profesional para maestros. Título II, Parte D (Mejora de la educación a través de la tecnología): Atlantis trabaja en colaboración para planificar e implementar programas, servicios y oportunidades de capacitación apropiados para el personal escolar y las familias, incluidas oportunidades para acceder y utilizar FOCUS como un medio de comunicación entre el hogar y la escuela. Todo el personal docente participará en el desarrollo profesional de Participación de padres y familias en noviembre con un enfoque en involucrar a las familias en tiempos virtuales.</p>
<p>Título III- ELL</p>	<p>Atlantis tiene 7 estudiantes ELL de nuestra membresía estudiantil 628. Brindamos apoyo y recursos a nuestros estudiantes ELL basados en su plan individual con la inclusión del apoyo del Título I. La información se puede enviar a casa en su idioma nativo. La oferta de traducir documentos siempre se extiende a las familias.</p>
<p>Título IV- Educación integral / Seguridad escolar / Tecnología educativa</p>	<p>Los fondos del Título IV se utilizan para los siguientes programas en nuestra escuela: Sociedad Nacional de Honor de Primaria, Anuario, Odisea de la Mente, Club de Arte y Patrulla de Seguridad (todos pendientes del Plan de Reapertura de las Escuelas Públicas del Condado de Brevard 2020-2021).</p>
<p>Título VI- Sin hogar  FOURS/EEA servicios</p>	<p>Atlantis trabaja con los enlaces para personas sin hogar del condado de Brevard para garantizar que los estudiantes en transición reciban los servicios adecuados. Si es necesario, se pueden proporcionar útiles escolares, mochilas, referencias para tutoría, asesoramiento, etc. a través de varias agencias. El Sistema de Recursos de Aprendizaje y Diagnóstico de Florida (FDLRS, por sus siglas en inglés) brinda servicios de apoyo educativo y de diagnóstico a estudiantes excepcionales y familias de estudiantes con excepciones. Los maestros y la administración trabajan en colaboración para planificar, implementar y evaluar varias iniciativas de participación de los padres y oportunidades de capacitación.</p>

**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)  
de la Oficina de Título I  
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

	<p>Atlantis tiene 148 estudiantes de nuestra membresía estudiantil 628 que reciben servicios de educación estudiantil excepcional (ESE). A través de la Ley de Personas con Discapacidades (IDEA), se brindan oportunidades de desarrollo profesional para el personal. Colaboramos para abordar las necesidades excepcionales de los estudiantes y las familias sin duplicar los servicios.</p>
Programas de Preescolar (Head Start/VPK)	<p>Las Escuelas Públicas de Brevard, en colaboración con la Coalición de Aprendizaje Temprano de Brevard, ofrecen un Programa de Prekindergarten Voluntario (VPK) en escuelas seleccionadas con inscripción limitada. VPK es un programa gratuito de aprendizaje temprano para preparar a los niños de cuatro años para el jardín de infantes y sentar las bases para el éxito escolar. Atlantis tiene una clase mixta de VPK con 15 estudiantes y dos clases de Pre-K VE con 4 estudiantes en una clase y 6 estudiantes en la otra clase.</p>
SAC	<p>El Consejo Asesor Escolar de Atlantis (SAC) se reúne el quinto día de cada mes y está formado por miembros de la comunidad, personal y padres. SAC revisa con frecuencia los presupuestos del Título I para brindar información y sugerencias sobre los gastos. Trabajamos en colaboración para identificar las necesidades de la escuela y hacer planes para abordar las necesidades de la escuela, incluida la participación de los padres. SAC ayuda con el desarrollo y las revisiones del Plan de Mejoramiento Escolar, el Plan de Participación de los Padres y la Familia y el Pacto entre la Escuela, los Padres y los Estudiantes.</p>
PTO/PIA	<p>La Organización de Padres y Maestros de Atlantis (PTO) se reúne el primer día de cada mes. Envían invitaciones para dar la bienvenida a todas las familias para que se unan a las reuniones, así como boletines mensuales sobre cómo participar más en la educación de sus hijos. Los representantes de PTO son un equilibrio de padres y representantes de cada nivel de grado. El PTO planifica actividades de participación familiar, actividades de recaudación de fondos, etc. El PTO da su opinión sobre cómo se gastan los fondos para la participación de los padres.</p>
Agencias Comunitarias/Socios Comerciales	<p>Atlantis trabaja con socios comerciales para crear noches de participación familiar, ofrecer tutoría a los estudiantes y ayudar con la recaudación de fondos y donaciones. Beef O'Brady's organiza noches de participación familiar. Cada noche tiene una actividad académica (planificada y proporcionada por Título I) para que los estudiantes la realicen con sus familias mientras cenan. Las familias se llevan los materiales a casa y pueden practicar las habilidades en casa. Una iglesia local proporciona mentores para algunos estudiantes. Los socios comerciales y las agencias comunitarias están invitados a nuestra reunión del SAC y se les solicita su opinión sobre nuestra escuela.</p>

**3. Utilizar estrategias para asegurar una comunicación y accesibilidad significativa.**

<p>Describir los métodos que se utilizarán para asegurar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	<p>Se producirá una comunicación continua significativa a través de folletos, Peachjar, mensajes de Blackboard, boletines informativos de la escuela y el aula, Facebook, correo electrónico, marcas escolares, FOCUS y otras herramientas de conexión del aula como Classroom Dolo, planificadores de estudiantes, Google Classroom, etc.</p> <p>Las cartas son enviadas a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que está fuera de su campo. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se mantienen archivadas como documentación para propósitos de auditoría.</p>
<p>Explicar cómo se les proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.</p>	<p>Las familias reciben información sobre el plan de estudios en las noches académicas específicas del nivel de grado, así como un folleto que se envía a casa con las expectativas del nivel de grado. Las calificaciones de los estudiantes se actualizan semanalmente en FOCUS. Los informes provisionales se publican cada 4, 5 semanas y las boletas de calificaciones se publican cada 9 semanas. Las cartas de iReady para los padres se envían a casa 3 veces al año.</p>

**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)  
de la Oficina de Título I  
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

<p><b>Describe como su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas ofrecen?</b></p>	<p>Atlantis proporcionará información en el idioma nativo de los padres según sea necesario o solicitado. Los folletos de toda la escuela se traducirán automáticamente para las familias. El único idioma que no es inglés que hablan los estudiantes de Atlantis es el español. Nuestro sitio web también tiene la función de traducción de Google.</p>
<p><b>¿Cómo se adaptan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y / o eventos?</b></p>	<p>Todas las actividades del Título I se llevarán a cabo en lugares que sean completamente accesibles según lo define la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA). Se dará espacio adicional para acomodar sillas de ruedas y habrá personal disponible para ayudar a cualquiera que lo necesite. Los intérpretes de lenguaje de señas estarán disponibles en los eventos de Título I según sea necesario. Las reuniones se ofrecerán en persona y virtualmente.</p>
<p><b>Describe las oportunidades que tiene las familias para participar en la educación de sus hijos.</b></p>	<p>Se invita a los padres a asistir a una Noche Académica virtual donde aprenden sobre el plan de estudios y las expectativas del nivel de grado. Habrá una noche virtual familiar de matemáticas para que asistan todas las familias. Las noches de participación familiar se llevarán a cabo a medida que avanza el año y estarán destinadas a ayudar a los padres a comprender lo que su hijo está aprendiendo en la escuela y brindarles estrategias / herramientas para ayudar a su hijo en casa. Los temas para los eventos se elegirán en base a solicitudes, datos académicos, encuestas, boletines de salida, discusiones de SAC y PTO, metas de mejoramiento de toda la escuela e información de encuestas. También se les pide a las familias que aporten sus opiniones para el Pacto entre la escuela, los padres y los estudiantes y el PFEP.</p>
<p><b>Describe cómo su escuela comparte el PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con miembros de la comunidad.</b></p>	<p>Atlantis comparte el Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP), el Plan de Mejoramiento Escolar (SWP) y la Evaluación Integral de Necesidades (CNA) en las reuniones del SAC. Los documentos requeridos del Título I se envían a casa con los estudiantes, están disponibles en nuestro sitio web de Atlantis y se incluyen en nuestros boletines escolares. Publicamos el PFEP y SWIP en el sitio web de nuestra escuela. El sitio web de nuestra escuela está publicado en nuestra página de Facebook de Atlantis para que los miembros de la comunidad también tengan acceso.</p>

**4. Educar y desarrollar la capacidad del personal de la escuela (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, oficina principal, etc.) sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este año escolar.**

<p><b>Título del tema</b></p>	<p><b>¿Cómo ayuda esto al personal para establecer relaciones entre la escuela y la familia?</b></p>	<p><b>Formato de implementación y fechas</b> estudio de caso, presentación, etc.</p>	<p><b>¿Quién va a conducir?</b> Directora Tutorías de Padres</p>
<p>Plan colaborativo del personal para la comunicación con los padres</p>	<p>Como personal, compartiremos y discutiremos artículos sobre la participación de los padres y la familia. Registraremos las respuestas (o las recopilaremos virtualmente) y usaremos esta retroalimentación para mejorar la comunicación con todas las familias. Posibles artículos: "Menos jerga, más gracia: usar un lenguaje que los padres comprendan" "Uso de la tecnología para conectarse con los padres"</p>	<p>taller con artículos proporcionados</p>	<p>Facultad  13/11/2020 2:00 pm</p>

**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)  
de la Oficina de Título I  
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

	<p>"Cómo los profesores pueden extender su influencia más allá del aula" "Involucrar a los estudiantes en la instrucción virtual con la cámara apagada" "5 consejos basados en la investigación para mejorar su presencia docente en línea" "Cómo elegir palabras que motiven a los estudiantes durante el aprendizaje en línea" Fuente: <a href="https://www.edutopia.org/article/less-jargon-more-grace-using-language-parents-understand">https://www.edutopia.org/article/less-jargon-more-grace-using-language-parents-understand</a></p>			
--	--	--	--	--

**5. Brindar asistencia, capacitación, talleres, eventos y / o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.**

- Ofrecer talleres, eventos y / o reuniones en fechas y horarios flexibles. (es decir; mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Brindar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas rellenados previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de la familia recopilados.

Tema	Título	Fecha hora terrestre No doble?	Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué estrategia que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar obtendrán las familias durante esta capacitación?	Enumere la meta del plan de mejoramiento de toda la escuela (ITAP) que este evento apoye directamente	¿Se completará?	Sí, según lo solicitado	No
Áreas del plan de estudios	Noche académica	9/14 / 20- PreK 5:30 pm y K 6:30 pm 15/9/20 - 1ro / VE 5:30 pm y 2do 6:30 16/9/20 - 3er 5:30 y 4to 6:30 17/9/20 - 5o 5:30 y 6o / VE 6:30	Las familias aprendieron sobre las expectativas del nivel de grado, el plan de estudios y las evaluaciones, la educación del carácter y las calificaciones / calificaciones provisionales y boletas de calificaciones para el nivel de grado específico de su hijo. Los padres se enteraron de las actividades que podían hacer en casa para apoyar el dominio de las habilidades de su hijo. Los horarios de nivel de grado se escalonan en varias noches y horarios para que los padres con varios hijos puedan asistir a todos los eventos. Todas las noches académicas solo se ofrecieron virtualmente y se grabaron para que cada sesión se pudiera publicar en el sitio web de la escuela de Atlantis para que las familias pudieran acceder cuando lo	Tareas de los estudiantes alineadas con los estándares: los estudiantes aumentarán la competencia en ELA, matemáticas y ciencias.	Sí, según lo solicitado		

**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)  
de la Oficina de Título I  
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

				necesiten. Además, los estudiantes entrantes pueden acceder a estos durante todo el año.				
<b>Áreas del plan de estudios</b>	Noche virtual familiar de matemáticas	12/3/20 - 6:00 pm	Se invitará a las familias a asistir a una noche virtual de matemáticas familiar en línea a través de Math Unity. Se sintetizarán a las 6 pm para una breve introducción y luego se ubicarán en diferentes estaciones para trabajar en habilidades / juegos matemáticos que brinden una experiencia virtual y práctica. Cada familia que se registre recibirá un paquete para guardar en casa que incluye todo lo que los estudiantes / padres necesitan para jugar y practicar las habilidades que se enseñan. Las actividades incluyen preguntas de orden superior, una búsqueda del tesoro, origami, estimación y juegos.	Tareas de los estudiantes alineadas con los estándares: los estudiantes aumentarán la competencia en matemáticas.	Sí, según lo solicitado	lo	Sí	
<b>Áreas del plan de estudios</b>	Noche de ciencia virtual	23 de febrero de 2021	Se invitará a las familias a asistir a una noche virtual de ciencia familiar. Cada familia que se registre recibirá un paquete para guardar en casa que incluye todo lo que los estudiantes / padres necesitan para realizar los experimentos científicos y practicar las habilidades que se enseñan.	Tareas de los estudiantes alineadas con las normas: los estudiantes aumentarán su competencia en ciencias.	Sí, según lo solicitado	lo	Sí	
<b>Áreas del plan de estudios</b>	Noche de lectura virtual	28 de enero de 2021	Se invitará a las familias a asistir a una noche virtual de lectura familiar. Cada familia que se registre recibirá un paquete para guardar en casa que incluye todo lo que los estudiantes / padres necesitan para practicar las habilidades que se enseñan.	Tareas del estudiante alineadas con los estándares: los estudiantes aumentarán el dominio del ELA.	Sí, según lo solicitado	lo	Sí	
<b>Evaluaciones estatales y niveles de logro</b>	Noche académica	14/9, 15/9, 16/9, 17/9/2020 Tarde-Tiempos escalonados	Los padres aprenderán sobre las evaluaciones y el significado de los niveles de logro. Los padres también aprenderán cómo los niveles afectan la retención en 3er grado.	Tareas de los estudiantes alineadas con los estándares: los estudiantes aumentarán la competencia en ELA, matemáticas y ciencias.	Sí, según lo solicitado		A pedido	
<b>Evaluaciones estatales y niveles de logro</b>	Reunión anual	14/10/2020	Se presentará una descripción general de los datos de calificaciones y logros de la escuela. El presupuesto del Título I también se revisará y se alentará la aportación.	Tareas de estudiante alineadas estándar	Sí, según lo solicitado		Sí	
<b>Tecnología, FOCUS/LaunchPad</b>	Asistencia y orientación tecnológica	Agosto de 2020 en curso	A los estudiantes en línea sin tecnología se les prestaron dispositivos y puntos calientes según lo solicitado. Se enviaron folletos a casa durante el registro con instrucciones sobre cómo acceder a Focus y recursos curriculares en línea. El personal hizo llamadas y brindó apoyo tecnológico. Nuestro especialista en tecnología está disponible por correo electrónico durante el día escolar para las familias que	Tareas de estudiante alineadas estándar	Sí, según lo solicitado		Sí	



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)  
de la Oficina de Título I  
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

				necesitan apoyo. Los maestros proporcionaron enlaces al sitio web Parent FOCUS.			
<b>Transición (Kdg, MS, HS)</b>	Resumen de kindergarten en línea	Abril de 2021	Los padres aprenderán sobre un día en la vida de un niño de kindergarten en la escuela. Los maestros publican un video del aula y explican a los padres lo que sus estudiantes harán cada día. Las familias experimentarán cómo se verá el salón de clases de sus estudiantes y las actividades que podrán realizar. Junto con la lista de materiales del salón de clases e ideas de cosas en las que trabajar antes del jardín de infantes, los padres recibirán un formulario de preinscripción de Atlantis para que lo completen para que puedan recibir información a medida que esté disponible.	Tareas de estudiante alineadas estándar	Si, según lo solicitado	Si	
<b>Transición (Kdg, MS, HS)</b>	Transición a la escuela secundaria	20 de enero de 2021	Las escuelas intermedias y secundarias del área presentarán los programas que sus escuelas tienen para ofrecer. Los padres también aprenderán sobre los cambios sociales / emocionales que pueden esperar ver en sus estudiantes durante esta transición.	Tareas de estudiante alineadas estándar	Si, según lo solicitado	Si	
<b>Padre/ Conferencia de maestros</b>	Conferencias de padres y profesores	A petición de los padres / maestros	Las familias aprenderán sobre el progreso de su hijo. Los maestros proporcionarán a los padres datos y sugerencias sobre cómo promover el crecimiento académico de sus hijos.	Tareas de estudiante alineadas estándar	Si, según lo solicitado	Si	

**\* Requerido para escuelas secundarias.**

¿Cómo se evaluarán los talleres / eventos para familias para determinar el retorno de la inversión?	Las actividades del Título I se revisarán después de cada evento utilizando los comentarios de los padres y el personal, las hojas de salida y las encuestas. El SAC, la facultad y el equipo de liderazgo revisarán los comentarios de los eventos para ayudar a determinar si el evento fue un buen retorno de la inversión.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	Las hojas de salida de los padres se recopilarán (en persona o virtualmente a través de Google Doc) en cada actividad de participación familiar para solicitar aportes / comentarios sobre eventos futuros. Además, utilizaremos la información que los padres dieron en la Encuesta para padres de escuelas primarias de las escuelas públicas de Brevard 2020-2021 para planificar eventos basados en las necesidades de los padres.
¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres / eventos, y cómo se superarán? (transporte, traducción, etc.)	En las encuestas para padres de BPS del año anterior, los padres indicaron que necesitaban ayuda con el cuidado de los niños. Atlantis proporcionará cuidado infantil gratuito para los padres cuando haya un evento en persona, solo para adultos. Nuestros padres también han expresado que es difícil para algunos llegar al campus en ciertos días u horarios. Organizaremos la mayoría de los talleres / eventos virtualmente y los grabaremos para que los padres los vean cuando sea conveniente para ellos.

**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)  
de la Oficina de Título I  
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

Brevard  
Public  
Schools

<p>¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y / o talleres? (Dar ejemplos)</p>	<p>La mayoría de los eventos están planificados para la noche y también se llevan a cabo virtualmente. Las reuniones de PTO solo se llevan a cabo de forma virtual, se registran y se publican en la página de Facebook de PTO de Atlantis. Las reuniones del SAC se llevan a cabo en persona y se toman actas de cada reunión. Los minutos se pueden compartir con los padres a pedido. La reunión anual del Título I se llevará a cabo a través de Zoom. La reunión se publicará en la página de Facebook de Atlantis y en la página web de Atlantis en la pestaña Título I.</p>
<p>¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de manera de capacidad?</p>	<p>Se notifica a los padres que siempre pueden solicitar que los materiales y la información se envíen a casa. Algunos eventos, como la Reunión Anual, tendrán la información publicada en el sitio web de Atlantis. Las reuniones que se llevan a cabo virtualmente se grabarán y publicarán en la página de Facebook de Atlantis y / o en el sitio web de Atlantis.</p>
<p>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</p>	<p>Se utilizaron encuestas y comentarios recopilados de las familias y la comunidad para aumentar la participación en la toma de decisiones. Los miembros de la comunidad y todos los padres fueron invitados a una reunión del SAC para contribuir con sus comentarios sobre cómo mejorar nuestra escuela y hacer recomendaciones sobre las necesidades de los estudiantes. Las invitaciones se enviaron a casa con todos los estudiantes, se publicó en el boletín y se publicó en nuestra marquesina y en nuestra página de Facebook. Los miembros de SAC del año escolar 2019-2020 también recibieron una invitación por correo electrónico. Se invitó a socios comerciales por correo electrónico. Durante la reunión del SAC, discutimos los datos de iReady (lectura y matemáticas), los datos de WriteScore, las tablas de crecimiento y evaluación para los subgrupos, los datos de asistencia y los datos de disciplina. Los miembros de la comunidad y la familia analizaron los datos para determinar las necesidades prioritarias. Durante esa reunión, los padres también presentaron sugerencias, estrategias y posibles planes de acción. Pedimos comentarios en cada evento familiar a través de un documento de Google. Las reuniones mensuales de PTO y SAC son una oportunidad para participar en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo.</p>

*Translated by Google Translate -- Traducido por Google Translate*