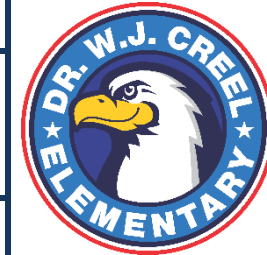




2019-2020 Escuelas Públicas Título I del Condado de Brevard

Escuela Dr. W. J. Creel

Escuela – Padres – Estudiante - Compacto Para Aprender



Los programas de participación de padres del Título 1 basados en el distrito y la escuela en el Condado de Brevard se esforzarán por establecer relaciones de compromiso con el fin de crear una participación familiar real para cada niño, cada maestro, cada de familia cada día.

Este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Al vincular el aprendizaje, la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a nuestros estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado para el año escolar.

Apoyaremos el aprendizaje de las siguientes maneras	Responsabilidad del Personal	Responsabilidad de los Padres	Responsabilidad de los Estudiantes
Académico Riguroso	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar un currículo de alta calidad y oportunidades de aprendizaje que les permita a los estudiantes cumplir con los estándares de la Florida. Utilizar estrategias de Kagan para aumentar la participación de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar apoyo y aliento a mi hijo. Asegurarme de que mi hijo mantenga una asistencia regular y llegue a tiempo a las escuelas. Apoyar la política de tareas de los maestros de la escuela y ayudar a mi hijo a desarrollar buenos hábitos de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> Venir a la escuela a tiempo todos los días listos para aprender con todos mis útiles, materiales y tarea completa. Poner mi mejor esfuerzo personal. Persistir a través de los desafíos
Monitoreando el Progreso	<ul style="list-style-type: none"> Mantener registros de datos de evaluación de calidad del estudiante. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos y cómo pueden apoyarlos en casa. La escuela proporcionará cuatro libretas de calificaciones, cuatro informes provisionales y dos noches de conferencia formal para 	<ul style="list-style-type: none"> Supervise el progreso de mi hijo a lo largo del año revisando las tareas calificadas y los informes académicos. Use Atención cuando sea apropiado. Asistir a conferencias con los padres y comunicarse regularmente con el maestro de mi hijo. 	<ul style="list-style-type: none"> Revise el trabajo calificado y las asignaciones Comunicarme con mi maestra y pedir ayuda cuando sea necesario.
Asociarse e Involucrarse	<ul style="list-style-type: none"> Brindarles a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en las actividades de aula y escuela Crear unidad con los padres y trabajar en un gol exitoso. 	<ul style="list-style-type: none"> Participar en actividades escolares siempre que sea posible. . . .Comunicarme con el personal de la escuela y participar en las decisiones educativas relativas a mi hijo y la escuela. Leer todos los avisos, volantes y boletines enviados a casa. 	<ul style="list-style-type: none"> Enorgullécerme de mí mismo, mi familia, mi comunidad y mi escuela. Trabajar cooperativamente con adultos y compañeros de clase.
Comunicación Informese	<ul style="list-style-type: none"> comunicándonos con las familias regularmente utilizando una variedad de métodos tales como: Enforque de Atención, conferencias, planificador de estudiantes, llamadas telefónicas, correos electrónicos, mensajes de texto, Boletines Escolares y la crónica de Creel Chronicle. 	<ul style="list-style-type: none"> Verificar la mochila o el planificador escolar de mi hijo todos los días por notificaciones de las tareas asignadas. Proporcionar comunicación continua y apoyo a los maestros y la administración de mi hijo a través de conferencias, llamadas telefónicas, correos electrónicos y firmando el planificador de estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Entregar todos los avisos, cartas y planificador escolar a mis padres o a un adulto responsable todos los días Hacer que mis padres firmen mi planificador todos los días.
Learning Environment	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar un ambiente de aprendizaje de apoyo, efectivo y Seguro. Dar oportunidades, experiencias, y lecciones de como ser un ciudadano cuidadoso, responsable y respetuoso. 	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar un horario adecuado para ir a la cama y un lugar tranquilo para la tarea. Leerle a mi hijo o con él todas las noches. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar cooperativamente en la escuela, seguir las reglas de la escuela y el autobús, cuidar los suministros y materiales, y ser cortés y respetuoso con los demás estudiantes y el personal

Visite www.brevardschools.org para información importante

Portal de padres: <https://www.brevardschools.org/site/Default.aspx?PageID=3453>

Estandares de la Florida: <https://www.floridastudentsachieve.org/k-12-state-standards/>

Aplicación de almuerzo gratis/reducido: <https://www.brevardschools.org/Page/3473>

MyOn Reading: www.Myon.com

Peachjar Electronic Email Communication: <https://peachjar.com/>

Boletín IReady: <https://launchpad.classlink.com/brevard>

www.creel.brevardschools.org

Por favor visite nuestro website de nuestra escuela para información adicional, incluyendo curriculum e instrucciones; fechas de exámenes, información de contacto del personal, recursos de Título I y otras fechas importantes. Si no tiene acceso a nuestra pagina de Internet, por favor llame al: 321 259 3233.

Este documento fue traducido usando Google Translate. Cualquier discrepancia no fue intencional.

Firmas:

Padre: _____

Estudiante: _____

Maestro: _____

Discutido en: _____