



**las Escuelas Públicas de Brevard  
Oficina de Título I  
de 2020-2021 Plan de participación de la familia y los padres (PFEP)**

Cada escuela de Título I construirá con los padres y familiares de los niños involucrados, un plan escrito que describirá cómo la escuela cumplirá con los requisitos descritos a continuación. Se notificará a los padres del plan en un formato comprensible y coherente y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe proporcionarse a la comunidad local y los padres deben actualizarlo y acordarlo periódicamente para adaptarse a las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

*Se invita y anima a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar comentarios y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias de Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o solicitar una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I, Jessica Saltsman y Gina Loggins.*

*Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a ratiocionar aportes y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de joinación de padres y Familyas del Título I ubicado en nuestra oficina mayor. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I, Jessica Saltsman y Gina Loggins.*

**La visión de la escuela para la vinculación familiar:**

**garantía**

**Nosotros:**

- Participaremos en plena representación de los padres, o formaremos un comité asesor de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del "Plan de participación de los padres y la familia de Escuela "describe cómo las escuelas implementan actividades obligatorias de vinculación familiar.
- Realice una reunión anual para que las familias expliquen el programa Título I y los derechos de los padres para participar. Organice otras reuniones / seminarios en horarios flexibles.
- Utilizar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia y hacer que los padres participen en la decisión de cómo usar estos fondos.
- Involucrar la participación de los padres en la planificación, evaluación y mejora de los programas de Título I.
- Desarrollar un folleto de la escuela para los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal Las escuelas comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describen la comunicación entre padres y maestros.
- Brinda apoyo a los padres para que comprendan el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar los logros de sus hijos.
- Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Proporcionar desarrollo de personal para educar a los maestros y otros miembros del personal de la escuela, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- Proporcione información en un formato y en un idioma que los padres puedan entender y proporcione información en otros idiomas cuando sea posible.
- Incluir planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en nuestro sitio web de la escuela y en el Manual de participación de padres de la oficina.



**las Escuelas Públicas de Brevard  
Oficina de Título I  
de 2020-2021 Plan de participación de la familia y los padres (PFEP)**

Director: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**TODO EN EL DISTRITO DE BREVARD SERÁ:**

- Involucrar a las familias y miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora del Programa y Plan de Mejoramiento Escolar del Título I su. Las escuelas trabajarán juntas para desarrollar y evaluar un plan de participación de los padres y la familia, así como el plan de la escuela en el hogar, con una representación completa de las familias.**

<b>Título I Documento</b>	<b>Fecha de reunión para recopilar comentarios de la familia / comunidad.</b>	<b>Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a la familia y la comunidad a participar.</b>	<b>Describe el enfoque en el que participan los miembros de la familia y la comunidad.</b>	<b>¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia / comunidad?</b>
<b>Plan de mejoramiento integral (SWP) Evaluación integral de necesidades (CNA)</b>	21 de mayo de 2020 22 de junio de 2020	Encuesta de evaluación del programa, reunión del SAC de mayo, reunión anual del Título 1 , boletín escolar, encuesta, mensaje LosBlackboard	miembros de SAC proporcionaron información en la reunión y mediante una encuesta. Los padres proporcionaron información a través de la encuesta de fin de año en mayo, así como a través de la hoja de salida presentada en nuestra reunión anual de Título 1.	registro Formulario de salida del/ Contenido de la encuesta y actas
<b>de la reunión del Plan de participación de padres y familias (PFEP)</b>	16 de septiembre de 2020 17 de septiembre de 2020	Encuesta de evaluación del programa, reunión del SAC en mayo 9, Reunión anual del Título 1, Boletín escolar, Encuesta, Notificación en pizarra Los	miembros del SAC brindan información en la reunión y aprueban una encuesta. Los padres proporcionaron información a través de la encuesta de fin de año en mayo, así como a través de la hoja de salida presentada en nuestra reunión anual de Título 1.	registro Formulario de salida del/ encuesta de opinión y actas de la reunión entre la
<b>escuela y el hogar</b>	17 de septiembre de 2020	Encuesta de evaluación del programa, reunión del SAC de septiembre, reunión anual del Título 1, boletín escolar , encuesta, anuncio LosBlackboard	miembros de SAC proporcionaron información en su reunión mensual y la encuesta se publicó en la página de administración de Audubon para obtener información.	registro Formulario de salida del/ encuesta de opinión y actas de la reunión del,
<b>Título I presupuesto y marco</b>	21 de mayo de 2020 29 de octubre de 2020	Encuesta de evaluación del programa, reunión del SAC de mayo, título 1 Reunión anual, boletín escolar, encuesta, anuncios en pizarra Los	miembros del SAC proporcionaron información en su reunión mensual y encuestas recopiladas de la revisión del programa de mayo. se utilizará para enmarcar con sus aportes. Se proporcionó información durante la reunión anual del Título 1 sobre el presupuesto y cómo	registro Formulario de salida del/ Contenidos de la encuesta y actas delde



**las Escuelas Públicas de Brevard  
Oficina de Título I  
de 2020-2021 Plan de participación de la familia y los padres (PFEP)**

			los aportes de la comunidad ayudan a formar el presupuesto.	
<b>Fondo de padres y familias</b>	21 de mayo de 2020 participación 16 de septiembre de 2020 17 de septiembre de 2020	Programa de evaluación de encuestas, reunión ordinaria del Título 1 Año, sitio web de la escuela, boletín informativo de la escuela, encuesta, mensaje de Blackboard	Se pidió a los miembros de la familia y la comunidad que dieran su opinión a través de una revisión de fin de año y el SAC nos dio su opinión. comentarios a través de la reunión del SAC. La Reunión Anual del Título 1 compartió cómo se utilizan estos fondos para el año en curso, según la CNA y las opiniones de las familias y los miembros de la comunidad.	Cerrar sesión Formulario de salida / Encuestas y actas de reuniones

*\* Todas las escuelas de Título I deben organizar al menos una conferencia personal, en la que se discute el resumen con las familias.*

**2. Lleve a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.**

<b>Fecha y hora</b>	16 de septiembre de 2020
<b>previstas ¿Cómo se notifica a las familias sobre la reunión?</b>	Se envió un volante a casa de los estudiantes, se envió a través de un mensaje de Blackboard, y se publicó en las páginas de Facebook de Audubon Administration y Audubon PTO.
<b>¿Qué información se proporciona en la reunión?</b>	La oficina de Título I proporciona a cada escuela una presentación en Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: programas de Título I, descripción general del uso de fondos, información sobre el plan de estudios y la evaluación, Plan de participación de los padres y la familia, resumen, formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar Power Point al detallar cómo se pueden usar sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y la familia, como lo hacen los padres. Su asistencia a la escuela, enfoque del personal, información a nivel escolar, resultados de encuestas para padres e información en el plan de estudios de la escuela.
<b>¿Cómo se informa a los padres y las familias sobre sus derechos?</b>	Las oficinas de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporcionan a todas las escuelas de Título I un folleto que informa a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envió a casa con todos los estudiantes en sus mochilas. También se requiere que las escuelas tengan una copia de la carta de "Derecho de los padres a saber" en los registros de asistencia de los padres y la familia que se guardan en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene esto en archivo.
<b>¿Qué barreras abordaría para fomentar la participación de los padres y la familia?</b>	Los horarios de viaje y trabajo, los mayores obstáculos de nuestra escuela, se han abordado proporcionando una reunión grabada en el sitio web de nuestra escuela para que puedan verla cómodamente.



**las Escuelas Públicas de Brevard  
Oficina de Título I  
de 2020-2021 Plan de participación de la familia y los padres (PFEP)**

<p><b>¿Cómo recibiría comentarios de los padres y la familia sobre la reunión?</b></p>	<p>La encuesta se envió a casa a todas las familias como parte del folleto y la agenda. También se coloca como la diapositiva final de la presentación de PowerPoint, junto con los correos electrónicos para los contactos del Título 1.</p>
<p><b>¿Cómo reciben los padres y las familias que no asisten la información de la reunión?</b></p>	<p>Todas las familias tienen acceso a una reunión de Título 1 a través del enlace de la reunión de Zoom. También se registra y publica en el sitio web de Audubon para que todas las familias puedan verlo en su tiempo libre y proporcionar comentarios a través de copias de la encuesta enviadas a casa o por direcciones de correo electrónico proporcionadas en la diapositiva de la presentación.</p>

**Identificar las asociaciones de coordinación e integración del Título I y los fondos locales / federales para brindar oportunidades para alentar y apoyar a los padres y las familias para que participen más plenamente en la educación y / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en casa.**

<p><b>Título II - Desarrollo profesional Los distrito</b></p>	<p>maestros de recursos y los entrenadores de instrucción escolar brindan desarrollo profesional en el lugar para los maestros en apoyo, recursos y planificación. Areas específicas. Los maestros han dedicado tiempo a colaborar en la planificación de lecciones de matemáticas, ciencias y lectura utilizando los materiales básicos estándar y las evaluaciones de seguimiento.</p>
<p><b>Título III-ESOLESOL del Distrito ESOL del</b></p>	<p>on el enlace de ESOL de Audubon sobre las necesidades de ESOL y proporciona traducción, cuando está disponible. Se anima a las familias a que asistan a eventos familiares para que puedan ser participantes activos en la educación de sus hijos y a través de la oficina de Título 1 que puedan ayudar en esfuerzos de apoyo adicionales. apoyar su tarea.</p>
<p><b>Título IV-Educación integral / Seguridad escolar / Tecnología educativa</b></p>	<p>El plan de estudios está disponible para mí comprado como un recurso para que los maestros identifiquen áreas de interés e implementen intervenciones individuales y en grupos pequeños para abordar esas necesidades. Penda también se compra para los grados 3-5 para apoyar su</p>



**las Escuelas Públicas de Brevard  
Oficina de Título I  
de 2020-2021 Plan de participación de la familia y los padres (PFEP)**

<b>La Título IX-personas sin hogar se</b>	orientación delConsejería paracoordina con los servicios estudiantiles para identificar y apoyar a los estudiantes en el proceso de transición. Los estudiantes predefinidos recibirán apoyo adicional a través de donaciones de alimentos, suministros, ropa, obsequios y otros recursos adicionales que necesiten.
<b>Servicios de FDLRS / ESE LosESE</b>	departamentos deson parte del proceso de MTSS y participan y brindan información sobre las necesidades de intervención. Los estudiantes de ESE también reciben apoyo a través de grupos de intervención, cuando es posible. Las familias brindan información en la reunión sobre sus preocupaciones por sus hijos y cómo podemos apoyarlos más en casa. La oficina de Título 1 brinda apoyo a los maestros de ESE al brindar intervenciones y recursos disponibles para las pruebas en un esfuerzo por apoyar las conexiones entre la escuela y el hogar.
<b>Head Start (VPK)</b>	Los estudiantes actuales de VPK participarán en la ronda de inscripción / inscripción preescolar en sus futuras escuelas. Durante el segundo semestre, los padres de los estudiantes de preescolar están invitados a venir a nuestra escuela para aprender sobre el programa de kindergarten.
<b>SAC</b>	Todas las familias están invitadas a asistir a las reuniones del SAC y brindar información sobre temas relevantes, dentro de nuestro entorno escolar, con el único propósito de mejorar sus escuelas. YO. También se anima a los miembros de la comunidad a formar parte de este comité en un esfuerzo por compartir sus puntos de vista.
<b>PTO / PTA</b>	PTO involucra a maestros y padres que proponen formas de mejorar la ética escolar. Los eventos familiares, las celebraciones de los maestros, los esfuerzos de recaudación de fondos y las formas de mejorar las necesidades sociales / emocionales de los estudiantes son solo algunas de las prioridades del PTO.
<b>Agencias comunitarias / socios</b>	comerciales Los socios comerciales aportan recursos para el uso de nuestra escuela. Su asociación hace posible que proporcionemos a los estudiantes incentivos de comportamiento, reconozcamos a los maestros con recompensas externas y proporcionemos artículos para eventos escolares. Se anima a las familias a asistir a las noches familiares organizadas por socios comerciales en un esfuerzo por ayudar a recaudar fondos y demostrar una inversión en la educación de sus hijos.

**3. Utilice estrategias para garantizar una comunicación y accesibilidad significativas.**

<b>Describe los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación continua y significativa entre el hogar, la escuela y la comunidad.</b>	Se anima a los padres a visitar el sitio web de la escuela, descargar las aplicaciones Peachjar y FOCUS y realizar un seguimiento del trabajo de clase de sus hijos cuando lleguen a casa. Muchas clases han optado por utilizar la aplicación Recordatorios o las clases DOJO para tratar de mantener a sus familias actualizadas. Muchos maestros también usan las hojas de Ayuda con las tareas que vienen con el programa de matemáticas Eureka en un esfuerzo por ayudar a los estudiantes con el aprendizaje en casa.
<b>Describe cómo notifica de inmediato a cada familia cuando un maestro ausente asigna a su hijo, o cuando un maestro ausente le ha enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas.</b>	Se envían cartas a casa a cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro no calificado. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se mantienen archivadas para propósitos de auditoría.



**las Escuelas Públicas de Brevard  
Oficina de Título I  
de 2020-2021 Plan de participación de la familia y los padres (PFEP)**

<p><b>Explique cómo se les proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de desempeño y el seguimiento y la evaluación del progreso.</b></p>	<p>Se invita a las familias a asistir a la Casa Abierta Virtual para conocer su plan de estudios y se les envía un folleto digital sobre lo que se espera que aprenda su hijo en ese año en particular. Los puntajes de diagnóstico se dieron en nuestra Noche de Literatura anual y los padres recibieron apoyo para comprender el significado de los puntajes, así como los recursos disponibles para las pruebas a través de la oficina de Título 1 para apoyo. en esas áreas. Los maestros también pueden enviar cartas a casa y folletos con las calificaciones de los estudiantes.</p>
<p><b>Describe cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas ofrecen?</b></p>	<p>Trabajamos con nuestros maestros en nuestro esfuerzo por mantener informadas a las familias en su idioma nativo. La nota de salida también se traduce a pedido. Todos los padres recibieron orientación en nuestra reunión de Título 1 sobre cómo traducir documentos en el sitio web de la escuela para satisfacer sus necesidades. Los idiomas traducidos incluyen español, chino (Zhongwen), marshallés y vietnamita.</p>
<p><b>¿Cómo se satisfacen las necesidades de las familias con discapacidades para asegurar que participen en reuniones, talleres y / o eventos?</b></p>	<p>Las familias con discapacidades reciben una encuesta específica para tratar de ayudarles a obtener los recursos que necesitan para sus hijos e informarnos cómo podemos ayudar a superar las barreras. abordan reuniones, seminarios y / o eventos.</p>
<p><b>Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</b></p>	<p>Se anima a las familias a que asistan a nuestros eventos de participación de padres y familias, cursos de capacitación para padres y conferencias. También pueden programar reuniones a través de la oficina de Título 1, cuando sea conveniente, para recibir asistencia y / o recursos para ayuda en el hogar. Se anima a las familias a participar en las conferencias de padres y maestros y a comunicarse con el maestro de la clase de su hijo si surgen necesidades específicas.</p>
<p><b>Describe cómo su escuela comparte su PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con los miembros de la comunidad.</b></p>	<p>Nuestras escuelas comparten estos documentos con los miembros de la comunidad a través de las reuniones del SAC, están en la pestaña Título 1 en el sitio web de nuestra escuela y también están disponibles poniéndose en contacto con nosotros. con la oficina de Título 1.</p>

4. Educación y desarrollo de capacidades para el personal de la escuela (administradores, maestros, asistentes de enseñanza, conserjes, recepciones, etc.) sobre cómo trabajar y participar Matrimonio familiar efectivo, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para mejorar el rendimiento estudiantil. Explique sus planes para este año escolar.

<p><u>Materia / Título ¿Cómo</u></p>	<p><u>ayuda esto al personal a construir relaciones entre la escuela y la familia?</u></p>	<p><u>Tipo de implementación: seminarios, estudios de libros, presentadores, etc.</u></p>	<p><u>¿Quiénes son la audiencia?</u></p>	<p><u>Fecha / hora previstas</u></p>
--------------------------------------	--	---	--	--------------------------------------



**las Escuelas Públicas de Brevard  
Oficina de Título I  
de 2020-2021 Plan de participación de la familia y los padres (PFEP)**

Menos jerga, más beneficiarios El	personal aprenderá a comunicarse virtualmente con las familias de una manera clara y fácil de entender. Dado que los padres no asisten a la escuela con sus hijos, los maestros serán claros y transparentes al educar a las familias con siglas, palabras y frases que se usan a menudo en entornos virtuales de aprendizaje.	Publicaciones compartidas por correo electrónico	Personal de Audubon	9/8 / 20-9 / 18/20
-----------------------------------	--	--	---------------------	--------------------

**5. Brinda apoyo, capacitación, talleres, eventos y / o reuniones a las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo , currículo, estándares, evaluaciones estatales y niveles de logro.**

- Organice seminarios, eventos y / o reuniones en fechas / horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, mediodía, sábado).
- Entregue información a las familias con prontitud y en una forma fácil de leer.
- Los temas precargados son obligatorios para TODOS los campos; Las escuelas pueden agregar temas adicionales, si es necesario, según los comentarios de la familia recopilados.

<b>Mejorar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en casa</b>						
<u>todo</u>	<u>Tende</u>	<u>esperada ¿ Fecha / Hora</u> No tenemos flexibilidad?	<u>Metas de aprendizaje para adultos: ¿Qué habilidades obtendrán las familias que refuercen el aprendizaje de un estudiante en casa durante esta capacitación?</u>	<u>Esta lista de objetivos Amplio Plan de Mejoramiento Escolar (SWP) este evento <u>directamente</u> apoyala</u>	<u>traducción proporcionada</u>	<u>llevará a casa materiales ofrecidos</u>
<b>Áreas de contenidos de</b>	Inglés InglésNoche virtualNoche de Matemáticas Ciencia " STEAM "Día / Noche	28 de enero de 2021 5: 00-7: 00 pm 10 de noviembre de 2020 Sintonice en cualquier momento 24 de marzo de 2021 5: 30-7: 00 La	literatura nocturna se reunirá en cómo incorporar vocabulario y estrategias de comprensión en casa. Nuestra Noche Virtual de Matemáticas incluirá capacitación sobre cómo usar materiales que ayuden a desarrollar la fluidez matemática. STEAM Night se centrará en cómo combinar la diversión de las matemáticas y las ciencias en casa mediante el uso de recursos cotidianos.	Lectura Matemáticas ciencias	solicitados de	Kits de matemáticas STEAM Folleto JuegosJuegos Vocab
<b>Nivel de logro y evaluación</b>	Puntaje de estado Iready y Penda	28 de enero de 2021	padres recibirá los puntajes de lectura y matemáticas de su hijo y aprenderá a interpretarlos. Podrán ver lo que su hijo puede hacer y cuáles son sus próximos pasos. Los	Lea el matemáticas, ciencia a	pedido	informe de puntaje de



**las Escuelas Públicas de Brevard  
Oficina de Título I  
de 2020-2021 Plan de participación de la familia y los padres (PFEP)**

		24 de marzo de 2021 Los	padres de los estudiantes en los grados 3-5 recibirán sus informes a través de Penda, un programa de ciencias en línea que nuestra escuela ha comprado.			
<b>tecnología de, FOCUS / LaunchPad</b>	FOC "US" en la línea directa del hogar	30 de octubre de 2020 8:00 am-3: 00pm Los	padres aprenderán cómo acceder a Focus, Carga de aplicaciones y visualiza / imprime informes provisionales e informes de tarjetas. Luego, los padres pueden monitorear y discutir las calificaciones de sus hijos de manera regular en un esfuerzo por ayudar a que su hijo tenga éxito.	Matemáticas Lectura Ciencia	Folleto	a pedido, pedido
<b>transferencia a (Kdg, MS, HS)</b>	Transición escuela intermedia Orientación al jardín de infantes de la	En curso 6 de abril de 2021 6: 00-7: 00 PM	Los padres se esforzarán por aprender sobre el programa de jardín de infantes y / o escuela intermedia para preparar mejor a sus hijos para el futuro académico.	Matemáticas lectura	Solicitud de	Folleto
<b>padres / Conferencia para usuarios de Título I</b>	avanzados literatura con	28 de enero de 2021 5: 00-7: 00 pm Los	padres asistirán a reuniones con los maestros para buscar apoyo -ser la mejor ayuda de su hijo en casa, tanto académica como emocionalmente. Nuestros entrenadores de Título 1 y PBIS estarán disponibles para compartir ideas de comportamiento emocional / social y proporcionar recursos para las familias, a pedido.	lectura de matemáticas de ciencias bajo	demanda	Recursos de para retirar
<b>* Universidades y carreras</b>						
<b>* Requisitos de graduación y becas</b>						

\* Requerido para la escuela secundaria

<b>Se evaluarán los talleres / eventos familiares ¿Cómo se determina el retorno de la inversión?</b>	La salida de la encuesta nos ayudará a determinar la efectividad del evento. La participación de la familia en el evento nos ayudará a decidir si la fecha / hora proporcionó información correcta o no .Se recopilarán las opiniones de los maestros para determinar la eficacia general.
--	--





**las Escuelas Públicas de Brevard  
Oficina de Título I  
de 2020-2021 Plan de participación de la familia y los padres (PFEP)**

<p><b>¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?</b></p>	<p>Encuesta para padres Reuniones de la PTO Reuniones del SAC Evaluación programa de delvales de salida</p>
<p><b>¿Cuáles son las barreras para que los padres y la familia asistan a talleres / eventos y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)</b></p>	<p>Horario y transporte: ofrece horarios flexibles de asistencia / reunión que se pueden solicitar con los contactos Título 1 Entregar eventos en vivo de Facebook para ver Seguimiento o grabación de reuniones / formación Zoom ¿La</p>
<p><b>fecha y la hora son flexibles para las reuniones, eventos y / o seminarios ofrecidos? (Ejemplo)</b></p>	<p>Algunos eventos tienen estaciones que permiten que las familias lleguen más tarde y aún se beneficien de las estaciones a las que pueden unirse. Las solicitudes para revisar la información de las reuniones / seminarios perdidos se pueden hacer a través de la oficina de Título 1. Los padres ingresan a través de la hoja de salida correspondiente con respecto al mejor momento para asistir a las reuniones celebradas. entre otros eventos, cuando sea posible Las reuniones y la capacitación se brindan virtualmente y se registran para verlas más tarde</p>
<p><b>Cómo reciben información las familias que no pueden asistir a los eventos de capacitación ¿De reuniones?</b></p>	<p>sitio web de la escuela Boletín delBoletínPeachjar mensual dedel anuncio en la pizarraEventos Facebook Live: se puede ver cuando las convenientes reuniones dezoomse graban y publican en el sitio web de Audubon</p>
<p><b>Strategies ¿Se ha utilizado para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</b></p>	<p>Se lanzó una encuesta en mayo de 2020 para que se recopilaran las opiniones de todos los interesados. Aumento de lasparticipantes del PTO hojas de SACcreadas para invitar a todas las familias a asistir a las reuniones . enactividades para padres Encuestas dedisponibles en el sitio web de la escuela y a través de los Flyers de Peachjar de la familia Mocha Mondays: puede reunirse con el administrador mensualmente para compartir en la toma de decisiones</p>

*Este documento ha sido traducido usando Google Traducir. Los errores cometidos no son intencionales.*