

**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PPEP)**

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos mencionados a continuación. El plan se notificará a los padres en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se facilitará en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe ponerse a disposición de la comunidad local y actualizarse y acordarse por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Todas las familias y miembros de la comunidad fueron invitados y alentados a proporcionar aportes y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento, o necesita traducción, comuníquese con nuestro Contacto del Título I (Jessica Farner 321-636-5801)

Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar aportes y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I (Jessica Farner 321-636-5801)

La visión de la escuela para involucrar a las familias: Challenger 7 Elementary cree que los padres juegan un papel vital en la educación de sus hijos. Nuestra visión es proporcionar un ambiente seguro y enriquecedor que promueva la participación familiar y proporcione a los estudiantes las habilidades necesarias para el éxito social, conductual y académico.

Seguro

- Involucraremos a una representación adecuada de los padres, o estableceremos una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del "Plan de participación de los padres y la familia de la escuela" que describe cómo la escuela llevará a cabo sus actividades de participación familiar requeridas.
- Celebre una reunión anual para que las familias expliquen el programa título I y los derechos de los padres a participar. Ofrezca otras reuniones / talleres en horarios flexibles.
- Use una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa título I.
- Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes, unad describe cómo se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer asistencia a los padres para comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Proporcionar desarrollo al personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- Proporcionar información en un formato y lenguaje que los padres puedan entender, y ofrecer información en otros idiomas según sea posible.
- Incluya los Planes de Participación de Padres y Familias de la Escuela y el Distrito en nuestro sitio web de la escuela y en el Cuaderno de Participación de los Padres en la oficina principal.

Director: _____

CADA ESCUELA DE TÍTULO I EN EL CONDADO DE BREVARD:

1. Involucre a las familias y a los miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de Participación de los Padres y la Familia, así como el pacto escuela-hogar, con una representación adecuada de las familias.

Título I Documentos	Fecha de la reunión para reunir la opinión de la familia / comunidad.	Enumere las estrategias de alcance utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a proporcionar aportes.	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia / comunidad?
Plan de Mejoramiento escolar (SWP) Evaluación Integral de Necesidades (CNA)	05/28/2020 8/25/2021 9/14/2021 9/21/21	La solicitud de información se anunció en el boletín de la escuela. Las solicitudes de participación en las reuniones de SAC se anuncian en el boletín de la escuela, así como en los mensajes de Blackboard. La solicitud de información se anunció por correo electrónico, redes sociales y encuestas en papel.	A las familias y a los miembros de la comunidad se les proporcionaron los datos de nuestra escuela. La información de los datos se discutió para determinar las metas de mejora escolar. Los padres / familias proporcionaron comentarios sobre el PFEF del Título I del Distrito y la Encuesta de Mejora Escolar y una encuesta electrónica basada en la escuela. La retroalimentación se utilizó para crear nuestro PFEF para la mejora basado en los resultados de nuestra escuela.	Orden del día/acta de la reunión del SAC Orden del día/actas de la reunión de la facultad Resultados de la encuesta familiar SIP Resultados de la encuesta PFEF Resultados de encuestas electrónicas basadas en la escuela
Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEF)	5/28/2021 9/7/2021 9/14/2021	La solicitud de información se anunció en un correo electrónico, una reunión de SAC, una reunión de profesores y una encuesta electrónica.	Los padres / familias proporcionaron comentarios sobre la encuesta 2021-2022 School-Parent-Student Compact for Learning Suggestions/Revisions. Los comentarios se utilizaron para crear/actualizar/revisar nuestro pacto.	Agenda sac, actas, inicio de sesión y formulario electrónico de comentarios
Compacto Escuela-Hogar	9/21/2021 10/1/2021	La solicitud de aportes se anunció en un correo electrónico, una reunión de SAC, una reunión de profesores y una encuesta electrónica.	Los padres / familias fueron informados del presupuesto del Título I de la escuela y proporcionaron comentarios y sugerencias sobre la encuesta de la Reunión Anual del Título I sobre el gasto de los fondos del Título I y los fondos de participación de los padres.	Comentarios de la Reunión Anual del Título I
Título I Presupuesto y Marco	9/21/2021 9/23/2021	La solicitud de aportes se anunció en la Reunión Anual del Título I y la Reunión de SAC	Los padres / familias fueron informados del presupuesto del Título I de la escuela y proporcionaron comentarios y sugerencias sobre la encuesta de la Reunión Anual del Título I.	Comentarios de la Reunión Anual del Título I y la encuesta electrónica de padres.
Fondos de Participación de Padres y Familias	9/23/2021 9/14/2021	La solicitud de aportes se anunció en la Reunión Anual del Título I y mediante una encuesta electrónica.	Los padres / familias fueron informados del presupuesto del Título I de la escuela y proporcionaron comentarios y sugerencias sobre la encuesta de la Reunión Anual del Título I.	Comentarios de la Reunión Anual del Título I y la encuesta electrónica de padres.

****Todas las escuelas del Título I están obligadas a celebrar una conferencia cara a cara en la que se discuta el pacto con las familias.***

2. Celebre una reunión anual para que las familias expliquen el programa del Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**

	<p>Septiembre 23, 2021 5: 00pm reunión virtual</p> <p>Las familias fueron notificadas por volante, mensaje de pizarra y mensaje de redes sociales</p>
<p>¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?</p>	
<p>¿Qué información se proporciona en la reunión?</p>	<p>La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación de Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa del Título I, Descripción general del uso de fondos, Información sobre el currículo y la evaluación, Plan de participación de los padres y la familia, Compacto, Ways Los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder a staff, información de grado escolar, resultados de encuestas para padres e información sobre el plan de estudios de la escuela.</p>
<p>¿Cómo se informa a los padres y las familias de sus derechos?</p>	<p>La Oficina del Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas del Título I un folleto que informa a los padres de sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes a través de una mochila. Las escuelas también deben tener una copia de la carta "Derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia guardado en la oficina principal. La oficina del Título I del distrito <i>supervise</i> y <i>mantiene la documentación de esto en el archivo.</i></p>
<p>¿Qué barreras abordará para alentar a los padres / familias a asistir?</p>	<p>Para alentar a las familias a asistir a la reunión del Título I, la reunión se llevará a cabo virtualmente por Zoom. La presentación también se publicará en nuestra página web para su visualización futura. El aviso de la reunión del Título I se envió a casa por volante, mensaje de Blackboard y en las redes sociales.</p>
<p>¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?</p>	<p>Los comentarios de la Reunión Anual del Título I se recopilarán de los padres y las familias en forma de una encuesta de salida electrónica.</p>
<p>¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?</p>	<p>Las notas de presentación y presentación de la Reunión Anual del Título I se incluirán en la carpeta de recursos para padres del Título I que se encuentra en la oficina principal. La presentación de la Reunión Anual del Título I también estará disponible en el sitio web de nuestra escuela para todas las familias que no puedan asistir. La presentación incluirá información de contacto para el contacto del Título I para preguntas, comentarios o inquietudes adicionales.</p>

Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales / federales para proporcionar oportunidades que alienten y apoyen a los participantes y las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

<p>Título II- Desarrollo Profesional</p>	<p>El Título I y los Maestros de Recursos del Distrito brindan a nuestra escuela varias oportunidades de desarrollo profesional, que incluyen, entre otras, cursos de respaldo para maestros que buscan ESOL. Dotados y avales de lectura.</p>
<p>Título III-ESOL</p>	<p>El contacto de ESOL de Challenger 7 trabaja con el personal de ESOL del distrito para abordar las necesidades de los estudiantes del idioma inglés. El maestro y el personal trabajarán junto con el contacto de ESOL para proporcionar traducciones para la reunión y documentación para fortalecer la comunicación entre las familias que no hablan inglés y el personal.</p>

**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PPEP)**

Título IV-Educación Integral/Seguridad Escolar/Tecnología Educativa	Challenger 7 y el Título IV colaboran utilizando la Encuesta de la Verdad de los Jóvenes para evaluar las necesidades de nuestros estudiantes, así como proporcionando a nuestra escuela materiales de detección de Gifted.
Título IX-Personas sin hogar	Challenger 7 trabaja en conjunto con los enlaces de personas sin hogar del distrito para garantizar que los estudiantes en transición reciban los servicios apropiados, como tutoría y suministros. También nos ayudan a ponernos en contacto con las agencias comunitarias para las familias que necesitan vivienda o apoyo de servicios públicos.
Servicios FDLRS/ESE	Challenger 7 trabaja con FDLRS/ESE Services anunciando a nuestros maestros y familias cualquier capacitación o evento que se esté llevando a cabo. También utilizamos el laboratorio de FDLRS para crear nuestros materiales PBIS, como carteles. FDLRS/ESE también proporciona recursos para nuestros estudiantes con discapacidades.
Programas preescolares (Head Start/VPK)	Challenger 7 trabaja con programas locales de VPK para garantizar una transición fácil al jardín de infantes. Organizamos una Orientación de Kindergarten donde los estudiantes y los padres se introducen a la vida en el aula de kindergarten.
BOLSA	Challenger 7 Elementary hace esfuerzos para involucrar a todas las partes interesadas: familias, miembros de la comunidad, profesores y personal de la escuela, en nuestro programa de Título I. El Comité Asesor Escolar está compuesto por la administración de la escuela, la facultad de la escuela, los padres y los miembros de la comunidad. Se alienta a todos los padres a unirse y/o asistir a las reuniones de SAC. El comité proporciona información para el desarrollo, la implementación y la evaluación de lo siguiente: Plan de mejora escolar, Plan de participación de padres y familias, uso de fondos del Título I y presupuesto escolar.
PTO/PTA	Challenger 7 actualmente no tiene una PTO/PTA
Agencias Comunitarias/Socios Comerciales	Challenger 7 se asocia con empresas locales para apoyar a nuestro PBIS en toda la escuela, así como para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y la escuela.

3. Utilizar estrategias para garantizar una comunicación y accesibilidad significativas.

Describe los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.	Para garantizar una comunicación significativa y continua, Challenger 7 ofrece múltiples formas de comunicación, incluido un boletín mensual, un sitio web escolar, redes sociales, llamadas telefónicas de Blackboard Connect, correo electrónico y FOCUS para difundir información y actualizaciones. Encuestas a los padres utilizadas para determinar los métodos de comunicación más preferidos.
Describe cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.	Las cartas se envían a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que está fuera del campo. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para fines de auditoría.
Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el currículo, los niveles de rendimiento, el monitoreo del progreso y las evaluaciones.	Challenger 7 comunica información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones mediante la organización de conferencias para las tanto virtuales como en persona. actualizaciones semanales de FOCUS y llamadas telefónicas.

**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**

<p>Describe cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas ofrecen?</p>	<p>Challenger 7 Elementary proporciona todas las comunicaciones a las familias en inglés y español.</p>
<p>¿Cómo se acomodan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y / o eventos?</p>	<p>Challenger 7 ofrece servicios para personas con discapacidad que les permiten participar en reuniones y eventos. Las reuniones y eventos se llevarán a cabo en lugares accesibles y, previa solicitud, pueden incluir apoyo para las necesidades auditivas y de traducción.</p>
<p>Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</p>	<p>Los eventos de participación de los padres y la familia se llevan a cabo cada trimestre y se basan en las necesidades de la escuela. Planeamos organizar noches curriculares que se centren en la ciencia, la alfabetización y las matemáticas. Cada noche curricular estará diseñada para involucrar a las familias en actividades divertidas y enseñar a las familias formas de continuar el proceso de aprendizaje en el hogar. Organizaremos 2 noches de conferencia de padres, una de las que se celebra cada semestre.</p>
<p>Describe cómo su escuela comparte el PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con los miembros de la comunidad.</p>	<p>El Plan de Participación de Padres y Familias, el Plan de Mejoramiento Escolar, la Evaluación Integral de Necesidades estarán disponibles en la Carpeta de Recursos para Padres ubicada en la oficina principal. Tras la aprobación, los documentos se cargarán en nuestra web escolar e. Challenger notificará a las familias de la disponibilidad de estos artículos a través del boletín.</p>

4. Educar y desarrollar la capacidad del personal escolar (administración, maestros, asistentes de instrucción, custodia, oficina principal, etc.) sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Explique su plan para este año escolar.

Tema/Título	¿Cómo ayuda esto al personal a construir relaciones entre la escuela y la familia?	Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.	¿Quién es la audiencia?	Fecha/hora tentativa
Title I Family Engagement Training	Esta capacitación enseñará al personal cómo ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje académico de sus hijos en el hogar.	Taller Virtual	Profesorado y personal	Marzo 2021
Estructuras kagan	Esta capacitación proporciona a los maestros varias estrategias para mantener a los estudiantes involucrados en el aprendizaje.	Desarrollo profesional	Facultad	Ago 2021 y Febrero 2021

5. Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y / o reuniones para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de logro.

- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas pre-poblados son requeridos para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de la familia recopilados.

Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar						
Tema	Título	Intento Fecha/Hora ¿Son flexibles?	Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar adquirirán las familias durante esta capacitación?	Enumere el objetivo del plan de mejora en toda la escuela (SWP) que este evento apoya directamente	Traducción proporcionada	Materiales para llevar a casa proporcionados
Áreas Curriculares	Noche de la Ciencia	23/09/2021 @ 5:30pm	Science Night se centrará en los cambios y requisitos actualizados para el proyecto de la feria de ciencias. Las familias también recibirán materiales para participar en experimentos científicos divertidos y prácticos en casa.	Áreas de enfoque/ mejora en toda la escuela: Subgrupo de ESSA específicamente relacionado con estudiantes con discapacidades.	Traducción proporcionada según sea necesario	Materiales proporcionados para apoyar actividades basadas en contenido doméstico como experimentos, juegos, libros, etc.
	Noche de Alfabetización	12/9/2021 @ 6:00pm	La Noche de la Alfabetización se centrará en enseñar estrategias de lectura para apoyar a los niños en el hogar.	La competencia general en matemáticas aumentará en un 3%.		
	Noche de Matemáticas y FSA informativo	2/24/2022 @ 5:30pm	Math Night se centrará en ayudar a los padres a comprender cómo su hijo se está inclinando por las matemáticas y cómo pueden ayudar en casa. Las familias participarán en actividades prácticas de matemáticas para ayudarlas a involucrarse en el aprendizaje.	La competencia general de ELA aumentará en un 3%.		
Evaluaciones estatales y niveles de logro	Noche de aprendizaje de verano	21/04/2022 @ 6:00pm	Summer Learning Night: concéntrese en cómo mantener a los estudiantes comprometidos y prevenir la pérdida académica durante el verano.			
	Sesión informativa de la FSA	24/02/2022 @ 6:00pm	Los padres obtendrán información sobre las próximas pruebas de la FSA, así como estrategias para ayudar a sus hijos a sentirse seguros y concentrados. Integraremos esto con Math Night.	Áreas de enfoque/ mejora en toda la escuela: Subgrupo ESSA específicamente relacionado con estudiantes con discapacidades. La competencia general en matemáticas aumentará en un 3%. La competencia general de ELA aumentará en un 3%.	Traducción proporcionada según sea necesario	

**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**

<p>Tecnología, FOCUS/LaunchPad</p>	<p>Resumen de Kindergarten información de la escuela intermedia</p>	<p>5/2021 Varias fechas a lo largo del segundo semestre</p>	<p>Resumen de Kindergarten: los padres y las familias de los estudiantes en nuestro PreK y aquellos en los programas VPK circundantes serán invitados a la escuela (en persona o virtualmente) para aprender sobre las expectativas y los pasos para ayudar a facilitar la transición. Transición de sexto grado: los padres / familias de los estudiantes en el 6º grado recibirán información sobre las reuniones de transición que se llevarán a cabo en Space Coast Jr / Sr High. Un representante de cada escuela intermedia visitará el campus para reunirse con los estudiantes sobre sus programas específicos.</p>	<p>Áreas de enfoque/ mejora en toda la escuela: Subgrupo de ESSA específicamente relacionado con estudiantes con discapacidades. La competencia general en matemáticas aumentará en un 3%. La competencia general de ELA aumentará en un 3%.</p>	<p>Traducción proporcionada según sea necesario</p>	
<p>Padres/ Conferencias de Profesores</p>	<p>Conferencias de Padres y Maestros</p>	<p>10/21/2021 01/13/2022</p>	<p>Las Noches de Conferencia de Padres / Maestros son una oportunidad para que los padres se reúnan fuera del día escolar normal para discutir el rendimiento y el progreso académico de sus hijos. Esto se llevará a cabo una vez al semestre.</p>	<p>Áreas de enfoque/ mejora en toda la escuela: Subgrupo de ESSA específicamente relacionado con estudiantes con discapacidades. La competencia general en matemáticas aumentará en un 3%. La competencia general de ELA aumentará en un 3%.</p>	<p>Traducción proporcionada según sea necesario</p>	
<p>*Universidad y Carrera</p>						
<p>*Requisitos de graduación y becas</p>						

* Requerido para escuelas secundarias

**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)**

<p>¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para familias para determinar el retorno de la inversión?</p>	<p>Los comentarios se recopilarán de los padres / familias en forma de una hoja de salida o encuesta.</p>
<p>¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?</p>	<p>Los comentarios recopilados de los padres / familias se utilizarán para determinar la efectividad de las noches del evento. Los temas curriculares a abordar también se basarán en las necesidades académicas de nuestros estudiantes.</p>
<p>¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias atiendan los talleres / eventos y cómo superarlas? (transporte, traducción, etc.)</p>	<p>Algunas barreras para que los padres y las familias asistan a los eventos es el momento del evento. De acuerdo con nuestra encuesta PFEP, muchos padres declararon que necesitaban que los eventos y reuniones se llevara a cabo por la noche después de las horas de trabajo. Para hacer frente a esta barrera, los eventos se llevarán a cabo por la noche. Otras barreras incluyen la notificación de eventos. Para abordar esta barrera, utilizaremos múltiples formas de comunicación para anunciar los eventos, como noticias, volantes, correos electrónicos, mensajes de Blackboard y publicaciones en el sitio web de la escuela y las redes sociales.</p>
<p>¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dar ejemplos)</p>	<p>La participación de los padres es importante y Challenger ha puesto en marcha medidas para ofrecer reuniones de padres y eventos de participación familiar en un horario flexible. La reunión anual del Título I se ofrecerá virtualmente por la noche para acomodar a los padres que trabajan durante el día. Las noches curriculares se programaron en varios días de la semana y en horarios variados. Las conferencias de padres se pueden llevar a cabo durante el tiempo de planificación del maestro, después de la escuela o en noches selectas de conferencias de padres y maestros. Los maestros también están disponibles para mi persona, por teléfono o virtualmente.</p>
<p>¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de creación de capacidad?</p>	<p>Las familias que no puedan asistir a los eventos tendrán acceso a presentaciones y notas de presentación a través de la carpeta de recursos para padres Title I que se encuentra en la oficina principal. Las presentaciones también estarán disponibles en el sitio web de nuestra escuela bajo la pestaña Título I para todas las familias.</p>

**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2021-2022 Plan de Participación de los Padres y la Familia (PPEP)**

<p>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</p>	<p>Para aumentar la participación de la familia y la comunidad en el proceso de toma de decisiones, invitaremos a los padres, las familias, los miembros de la comunidad y los socios comerciales de la escuela a participar en nuestros eventos de participación de padres y familias. Solicitaremos comentarios de todos los asistentes para cada evento.</p>
--	---