

Escuelas Públicas de Brevard
Oficina de Título I
2020 - 2021 Parent y Plan de Participación Familiar (PFEP)

Cada Título I de la escuela deberá desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia de los niños participantes , un escrito p lan que deberá describir cómo la escuela llevará a cabo los requisitos mencionados a continuación . Se notificará a los padres sobre el plan en un formato uniforme y comprensible y , en la medida de lo posible , en un idioma que los padres puedan entender. La escuela plan de debe ponerse a disposición de la comunidad local y actualiza y estuvo de acuerdo hasta en los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Se invitó y animó a todas las familias y miembros de la comunidad a brindar sus comentarios y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento , o requerir la traducción, por favor, póngase en contacto con nuestro Título I Contacto (Michelle Wedel en wedel.michelle@brevardschools.org o 321-784-0284 ext. 42461) .

S visión de choool para atraer a las familias: Cabo View Elementary cree que las familias , la escuela s, y las comunidades que trabajan juntos crearán asociaciones significativas que dan lugar a ganancias en rendimiento de los estudiantes.

Garantías:

Nosotros :

- Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del “ Plan de participación de los padres y la familia de la escuela ” que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.
- Organice una reunión anual para que las familias expliquen el programa del Título I y los derechos de los padres a participar . O ff er otras reuniones / talleres en horarios flexibles .
- Utilizar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos .
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión , y mejoramiento del programa Título I .
- Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer ayuda a los padres para que comprendan el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar los logros de sus hijos .
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Brindar desarrollo del personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales , incluidos los programas preescolares.
- Brinde información en un formato y un idioma que los padres puedan entender y ofrezca información en otros idiomas cuando sea posible.
- Incluya los planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de los padres en la oficina principal.

Director: _____ Fecha: _____

CADA ESCUELA TITLE I EN EL CONDADO DE BREVARD :

1. Involucrar a las familias y miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de participación de los padres y la familia, así como el pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recopilar comentarios de la familia / comunidad.	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y a la comunidad a aportar su opinión.	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia / comunidad?
Plan de mejora de toda la escuela (SWP) Evaluación integral de necesidades (CNA)	Primavera 2020 11 de mayo de 2020 15 de septiembre de 2020 17 de septiembre de 2020 28 de septiembre de 2020 12 de octubre de 2020	Folletos / invitaciones se envían a ClassDojo, nuestros s Chool w eb, y la mochila en casa . Las fechas están marcadas en boletín de la escuela s , recordatorios de pegatina se envían a casa en la camisa de cada estudiante el día de la reunión / evento y los recordatorios se publican en nuestra marca de la escuela y Blackboard Connect .	Se anima a todas las familias a completar la Encuesta para padres en línea de las Escuelas Públicas de Brevard en la primavera . Nos posterior presentación s en ClassDojo y nuestra página de internet , y nos preguntamos familias un t al final de cada presentación a c ompleta un formulario de encuesta Google donde pueden proporcionar información / entrada de SIP de este año. Además, w E son siempre pidiendo entrada de miembros de la familia y de la comunidad en las reuniones del SAC y de la toma de fuerza durante todo el año.	Agendas, hojas de inicio de sesión, capturas de pantalla del sitio web de ClassDojo y de la escuela, boletas de salida, encuestas, actas de reuniones
Plan de participación de padres y familias (PFEP)	Primavera 2020 15 de septiembre de 2020 20 de septiembre de 2020 2 de septiembre 8 , 2020 12 de octubre de 2020	Folletos / invitaciones se envían a ClassDojo, nuestros s Chool w eb, y la mochila en casa . Las fechas están marcadas en boletín de la escuela s , recordatorios de pegatina se envían a casa en la camisa de cada estudiante el día de la reunión / evento y los recordatorios se publican en nuestra marca de la escuela y Blackboard Connect .	Se anima a todas las familias a completar la Encuesta para padres de las Escuelas Públicas de Brevard en línea en la primavera . A las familias se les da ll resbalones de salida al final de cada uno de nuestros eventos de la escuela para proporcionar información, y nos piden las familias a c ompleta un formulario de encuesta Google donde pueden proporcionar información / entrada en la PFEP de este año . También siempre estamos solicitando opiniones de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.	Agendas, hojas de inicio de sesión, capturas de pantalla de ClassDojo y del sitio web de la escuela, boletas de salida, encuestas, actas de reuniones
Acuerdo entre la escuela y el hogar	15 de septiembre de 2020 28 de septiembre de 2020 15 de octubre de 2020	Folletos / invitaciones se envían a ClassDojo, nuestros s Chool w eb, y la mochila en casa . Las fechas están marcadas en boletín de la escuela s , recordatorios de pegatina se envían a casa en la camisa de cada estudiante el día de la reunión / evento y los recordatorios se publican en nuestra marca de la escuela y Blackboard Connect .	W e pedir a las familias a c ompleta un formulario de encuesta Google donde pueden proporcionar retroalimentación / entrada en este año compacto . También siempre estamos solicitando opiniones de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.	Agendas, hojas de inicio de sesión, capturas de pantalla de ClassDojo y del sitio web de la escuela , encuestas, actas de reuniones
Marco y presupuesto del Título I	11 de mayo de 2020 15 de septiembre de 2020 20 de septiembre de 2020 28 de septiembre de 2020 12 de octubre de 2020	Folletos / invitaciones se envían a ClassDojo, nuestros s Chool w eb, y la mochila en casa . Las fechas están marcadas en boletín de la escuela s , recordatorios de pegatina se envían a casa en la camisa de cada estudiante el día de la reunión / evento y los recordatorios se publican en nuestra marca de la escuela y Blackboard Connect .	Les pedimos a las familias que completen una encuesta de formulario de Google donde puedan proporcionar comentarios / aportes sobre el presupuesto / marco del Título I de este año . También siempre estamos solicitando opiniones de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.	Agendas, hojas de inicio de sesión, capturas de pantalla de ClassDojo y del sitio web de la escuela , encuestas, actas de reuniones
Fondos de participación de padres y familias	11 de mayo de 2020 15 de septiembre de 2020 20 de septiembre de 2020 28 de septiembre de 2020 12 de octubre de 2020	Folletos / invitaciones se envían a ClassDojo, nuestros s Chool w eb, y la mochila en casa . Las fechas están marcadas en boletín de la escuela s , recordatorios de pegatina se envían a casa en la camisa de cada estudiante el día de la reunión / evento y los recordatorios se publican en nuestra marca de la escuela y Blackboard Connect .	Les pedimos a las familias que completen una encuesta de formulario de Google donde puedan proporcionar comentarios / aportes sobre los Fondos de participación de padres y familias de este año . También siempre estamos solicitando opiniones de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.	Agendas, hojas de inicio de sesión, capturas de pantalla de ClassDojo y del sitio web de la escuela , encuestas, actas de reuniones

** Todos Título I escuelas están req pedirá otra para sostener al menos una cara- a - cara conferencia en la que el compacto se discute con familie s.*

2. Lleve a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa del Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha y hora tentativas de la reunión	6 de octubre de 2020 a las 5:15 p.m. - Grados PreK, K, 1 y 2 7 de octubre de 2020 a las 5:15 p.m. - Grados 3, 4, 5 y 6
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	Los volantes / invitaciones se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela, y se llevan a casa. Las fechas están marcadas en el boletín de la escuela, los recordatorios adhesivos se envían a casa en la camisa de cada estudiante el día de la reunión / evento, y los recordatorios se publican en nuestra marca escolar y Blackboard Connect.
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación en Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa Título I, Descripción general del uso de fondos, Información sobre el plan de estudios y evaluaciones, Plan de participación de los padres y la familia, Pacto, Formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información de calificaciones de la escuela, los resultados de las encuestas para padres y la información. en el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y las familias sobre sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto informando a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes en una mochila. Las escuelas también están obligados a tener una copia del "Derecho de los Padres a leer o saber" en un cuaderno los padres y la familia se mantuvo en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en archivo.
¿Qué barreras abordará para alentar a los padres / familias a asistir?	De acuerdo con la Encuesta para padres de escuelas primarias de Brevard Public Schools, el 86 % de nuestros padres prefieren recibir información sobre eventos y / o el progreso de sus hijos a través de ClassDojo. Los maestros de Cape View están utilizando ClassDojo nuevamente este año para compartir de manera efectiva información sobre eventos y / o el progreso individual de los estudiantes.
¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Les pedimos a las familias que completen una encuesta de formulario de Google donde puedan proporcionar comentarios o aportes sobre los programas de Título I de este año . También se proporcionan copias impresas de la encuesta si se solicitan.
¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?	Todo informar acción presentaciones / desde nuestra reunión anual se publican a nuestra página de internet y ClassDojo . También guardamos una copia impresa de la presentación en la oficina principal en nuestra carpeta de recursos para padres.

Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y fondos locales / federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

Título II- Desarrollo profesional	Cabo View Elementary maestros participarán en 3 de dos horas <i>disciplina consciente</i> entrenamientos de desarrollo profesional durante la pre-planificación ⁹ bruto del primer semestre. Me n Además, <i>Tr auma en las aulas</i> será entregado a través de tres entrenamientos de desarrollo profesional por la gu consejero idance , y Cabo Vista será sede de dos entrenamientos de desarrollo profesional para todos los K- 6 maestros para apoyar un instr culturalmente sensible ucción.
Título III-ESOL	Título I trabajo es en colaboración con el programa de Título III (Enseñanza de idiomas para estudiantes del idioma inglés) y el personal para hacer frente a las necesidades de nuestros estudiantes de ESOL y familias . Cape View se esfuerza por proporcionar a las familias documentos escolares en su idioma nativo cuando sea necesario y / o solicitado. Además, nuestro asistente de instrucción bilingüe brinda apoyo a nuestros estudiantes de ESOL y sus familias cuando es necesario.
Título IV : Educación integral / Seguridad escolar / Tecnología educativa	Actividades de apoyo a las oportunidades de educación equilibrada para los estudiantes incluyen que todos los 8 años de edad estudiantes se proyectarán usando CogAT criba para identificar estudiantes dotados , y por los programas de música y arte que ofrece durante todo el año. Actividades de apoyo a los estudiantes seguros y saludables incluyen t lloviendo personal de la escuela en las prácticas eficaces y específicos Clases sociales y emocionales entregados por nuestra escuela consejero . Actividades para mejorar el uso de la tecnología educativa incluye b uilding capacidad tecnológica e infraestructura , c arrying a cabo actividades de aprendizaje combinado , y p roviding desarrollo profesional oportunidades en el uso de la tecnología para permitir a los maestros para aumentar el rendimiento estudiantil .
Título IX-Personas sin hogar	Todos los estudiantes de Cape View identificados como familias en transición son elegibles para los servicios de tutoría pagados por los fondos del Título I del distrito, si los estudiantes demuestran deficiencias académicas.
Servicios FDLRS / ESE	FDLRS brinda servicios de apoyo de diagnóstico e instrucción a los miembros del personal ya las familias de los estudiantes con excepciones. FDLRS y la oficina de Título I del distrito trabajan en colaboración para implementar y evaluar varias iniciativas de participación de los padres y oportunidades de capacitación, como la Conferencia anual de la Universidad de Padres , a la que alentamos a nuestros padres a asistir. Se brindan oportunidades conjuntas de desarrollo profesional para el personal y la Oficina de Educación Excepcional, Título I y FDLRS ofrecen oportunidades de capacitación a los padres. Se informa a los padres de los servicios de Título I que recibe su hijo durante conferencias y / o reuniones.
Programas preescolares (Head Start / VPK)	Los fondos del Título I complementan nuestro programa VPK, lo que nos permite ofrecer servicios de día completo para nuestros estudiantes y familias de VPK. Las familias de los estudiantes de VPK están invitadas a todos los eventos de participación familiar de toda la escuela.
SACO	Durante nuestras reuniones de SAC, SAC tiene la responsabilidad de desarrollar, implementar y evaluar los planes a nivel escolar.
PTO / PTA	Durante nuestras reuniones de PTO, los padres y maestros se reúnen para apoyar las metas académicas y encontrar formas de recaudar fondos para apoyar esas metas e implementar la participación comunitaria.
Agencias comunitarias / socios comerciales	Para apoyar a nuestras familias con útiles escolares, nuestros socios comerciales proporcionan a todos los estudiantes mochilas y útiles gratuitos durante el registro. O ur iglesias ayudan a apoyar a las familias locales a lo largo del año escolar mediante la donación de bolsas de alimentos y productos de higiene cada semana. Además, tenemos organizaciones comunitarias y sin fines de lucro que brindan a las familias donaciones en especie y fondos de emergencia financiera.

3. Utilizar estrategias para asegurar significativa c omunicación y accesibilidad .

Describe los métodos que se utilizarán para asegurar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.	La comunicación entre la escuela y el hogar es fundamental para el éxito del estudiante. Cape View proporciona a todos los estudiantes de primaria una carpeta de comunicación roja y a todos los estudiantes de nivel intermedio una agenda escolar. Los maestros ofrecen conferencias de padres y maestros durante todo el año y utilizan ClassDojo y FOCUS para comunicar el progreso de sus hijos. Compartimos información importante a través de nuestros boletines escolares mensuales, el sitio web de la escuela, la marquesina de la escuela, Blackboard Connect Messages, FOCUS y ClassDojo.
Describe cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.	Se envían cartas a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que está fuera de su campo. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se mantienen archivadas como documentación para propósitos de auditoría.
Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.	Durante nuestra reunión anual de padres, los padres tendrán la oportunidad de visitar virtualmente el salón de clases de sus hijos . En este momento, los maestros proporcionarán información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, las expectativas de nivel de grado, los planes de evaluación y cómo los padres pueden ayudar a sus hijos en casa. Además, se anima a los padres a inscribirse para ClassDojo si no lo han hecho ya, y registrarse para enfocarse para vigilar el progreso de su hijo durante todo el ye la escuela ar .
Describe cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas ofrecen?	Los folletos y documentos informativos de la escuela que se cargan en el sitio web de nuestra escuela y ClassDojo se pueden traducir fácilmente a través de esos programas. Además, la información escolar que se envía a casa se traduce al español siempre que sea posible. También proporcionamos a los maestros un iPad durante las conferencias de padres y maestros que pueden necesitar ayuda con la traducción.
¿Cómo se adaptan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y / o eventos?	Cape View Elementary ofrece oportunidades completas para la participación de familias con discapacidades. Organizamos reuniones escolares en una variedad de horarios, realizamos conferencias telefónicas entre padres y maestros cuando es necesario e informamos a las familias sobre información importante de la escuela en nuestro sitio web escolar, ClassDojo y en nuestro boletín escolar.
Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.	Cabo View Elementary anfitrionas s varios eventos que ofrecen a las familias la oportunidad de ser contratados (Reunión Anual de Título I, Noche Familiar de Ciencias, Familia Alfabetización noche , etc.) . Las familias pueden participar en la educación de sus hijos comunicándose con el maestro de su hijo , asistiendo a conferencias y usando FOCUS para monitorear el progreso de su hijo. Además, ofrecemos oportunidades para que los padres se unan a nuestros consejos de liderazgo escolar (SAC, PTO y PLTM).
Describe cómo su escuela comparte el PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con miembros de la comunidad.	Cape View garantiza que los documentos PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I se compartan con los miembros de la comunidad al incluir esta información en nuestros boletines escolares mensuales, cargar documentos en el sitio web de nuestra escuela y ClassDojo, y compartir información durante nuestra Reunión Anual del Título I y SAC y reuniones de PTO.

4. Educar y desarrollar la capacidad del personal de la escuela (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, oficina principal, etc.) sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este año escolar.

Título del tema	¿Cómo ayuda esto al personal a establecer relaciones entre la escuela y la familia?	Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.	¿Quién es la audiencia?	Fecha / hora tentativas
Capacitación del personal sobre participación de padres y familias	El Equipo de Título I proporciona a todo el personal una Capacitación para la participación de los padres y la familia que se enfoca en formas de construir / aumentar la participación de los padres.	Revisión de artículos y debates grupales	Profesores	Febrero de 2021 / 2:45 - 3:30
Reuniones de grado específico	Las reuniones de grado específico se llevan a cabo mensualmente para discutir el progreso individual de los estudiantes y analizar datos a través de MTSS, IPST, servicios de nivel y preocupaciones de comportamiento. Esta información pronto se comparte con los padres para ayudar a aumentar y mejorar las asociaciones con los padres y las familias para apoyar el éxito académico y la salud socioemocional de los estudiantes.	Reunión de datos / grado específico	Maestros, administradores, entrenador de alfabetización y consejero de orientación (cuando sea necesario)	Mensual (A partir de septiembre de 2020) / Durante Maestro Tiempo de Planificación

5. Proporcionar asistencia , capacitación, talleres, eventos y / o reuniones para las familias para ayudarles a entender la educ sistema de acción, plan de estudios, normas, s ASSE tate ssments y niveles de logro.

- Ofrezca talleres, eventos y / o reuniones en fechas / horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Brindar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas rellenos previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de la familia recopilados.

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en casa

<u>Tema</u>	<u>Título</u>	<u>Tentativo Fecha y hora</u> ¿Son flexibles?	<u>Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar obtendrán las familias durante esta capacitación?</u>	<u>Enumere la meta del plan de mejoramiento de toda la escuela (SWP) que este evento apoya <u>directamente</u></u>	<u>Traducción proporcionada</u>	<u>Lleve a casa los materiales proporcionados</u>
Áreas del plan de estudios	Noches familiares	<p>9 de diciembre de 2020 / 5: 00-6: 30 p. M.</p> <p>28 de enero de 2021 / 5: 00-6: 30 p. M.</p> <p>11 de marzo de 2021 / 5: 00-6: 30 p. M.</p>	<p>9 de Diciembre ^a noche de la familia se llevará a cabo de forma virtual, y f as familias será aprender maneras de ayudar a mantener a su hijo en casa en la ciencia. Las actividades científicas prácticas se comprarán y enviarán a casa con cada estudiante para que las hagan con sus familias durante este evento virtual.</p> <p>Nuestro de enero de 28 de ^a noche de la familia tendrá un enfoque en la alfabetización, y la Semana de la Alfabetización se pasa durante esta semana también. Las estrategias de ELA se compartirán con las familias y los fondos se utilizarán para comprar materiales de alfabetización para llevar a casa para que las familias los usen en casa para apoyar el aprendizaje.</p> <p>En nuestra noche familiar del 11 de ^{marzo}, brindaremos a las familias actividades informativas que pueden apoyar el aprendizaje en casa. Las familias recibirán materiales y capacitación de nuestra facultad y personal, lo que tiene un impacto directo en el aprendizaje de los estudiantes en el hogar y en la escuela. Además, planeamos compartir con las familias la enseñanza receptiva y culturalmente apropiada que ocurre en el salón de clases y que se transferirá al hogar.</p>	<p>Práctica de instrucción específicamente relacionada con la ciencia</p> <p>Práctica de instrucción específicamente relacionada con la instrucción alineada con los estándares y el subgrupo ESSA específicamente relacionado con los resultados de múltiples subgrupos</p> <p>Práctica de instrucción específicamente relacionada con la instrucción alineada con los estándares, subgrupo de ESSA específicamente relacionado con los resultados de múltiples subgrupos y cultura y medio ambiente específicamente relacionados con la participación de los padres</p>	iPads con Google Translate	<p>Actividades científicas prácticas</p> <p>Estrategias y materiales de ELA</p> <p>Materiales académicos prácticos</p>

Evaluaciones estatales y niveles de logro	Reunión anual	6 y 7 de octubre de 2020 / 5: 15-6: 00 PM	Durante este evento, los maestros ayudan a los padres y las familias a comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el rendimiento de sus hijos.	Cultura y entorno específicamente relacionados con la participación de los padres	iPads con Google Translate	Folleto s
Tecnología, FOCUS / LaunchPad	Reunión anual	6 y 7 de octubre de 2020 / 5: 15-6: 00 PM	Durante este evento, se anima a los padres a inscribirse en ClassDojo y FOCUS para monitorear el progreso de sus hijos durante el año escolar.	Cultura y entorno específicamente relacionados con la participación de los padres	FOCUS / ClassDojo proporciona traducciones de idiomas a través del programa	FOCUS / ClassDojo Códigos y firman ing hasta inf ormación está provisto
Transición (Kdg, MS, HS)	Escuela Secundaria Kindergarten Round-Up	Marzo 2021/9:00 A.M. Abril 2021/5:00 P.M.	Nuestro director asistente se reúne con el consejero de Cocoa Beach Jr./Sr. High School para ayudar a nuestros estudiantes de 6o grado con horarios de clase para 7o grado y habla sobre las oportunidades para estudiantes de ESE / ESOL que están disponibles. Proporcionan información a los estudiantes y padres con respecto a las optativas y les ayudan a tomar decisiones informadas. Este evento ayuda a informar a los padres sobre las expectativas y procedimientos de jardín de infantes antes de que comiencen la escuela. Durante este tiempo, los padres pueden inscribir a su hijo en la escuela y reunirse con los maestros actuales del jardín de infantes para hacer cualquier pregunta específica.	Cultura y Medio Ambiente específicamente relacionados con la Participación de los Padres	Los iPads con Google Translate & Handouts están disponibles en español	Folleto s Estrategias y materiales académicos prácticos
Conferencias de padres y maestros	Conferencias de padres y profesores	Durante todo el año en horarios convenientes para los padres	Este año brindamos opciones flexibles a las familias para que se reúnan con el maestro de su hijo a través de conferencias y / o reuniones virtuales de padres y maestros . Estas reuniones son para que las familias vean cómo progresa su hijo y cómo pueden ayudar a apoyar el aprendizaje de su hijo en casa.	Cultura y medio ambiente específicamente relacionados con la participación de los padres	iPads con Google Translate	Se proporcionan estrategias y materiales si es necesario

<p>¿Cómo se evaluarán los talleres / eventos para familias para determinar el retorno de la inversión?</p>	<p>En cada taller / evento que Cape View ofrece a las familias, recopilamos comentarios de todos los participantes para evaluar los pensamientos y sugerencias de cada familia sobre el taller / evento ofrecido. Además, recopilamos hojas de registro de todos nuestros talleres / eventos para calcular el número de familias que participaron. Por último, al final del año, los profesores, los padres y los miembros de la comunidad evalúan los eventos de participación familiar en los marcos de nuestras escuelas para determinar el retorno de la inversión.</p>
<p>¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?</p>	<p>Los resultados de las encuestas para padres y las hojas de salida se recopilan de las familias y el Equipo de Título I los revisa durante el año para determinar los cambios necesarios.</p>
<p>¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres / eventos y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)</p>	<p>Según la encuesta para padres del año pasado, los padres expresaron que a veces no pueden asistir a talleres / eventos porque no estaban programados en horarios convenientes. En esta misma encuesta, el 79% de las familias prefieren las noches (MF) al asistir a una escuela e respiradero . Para ayudar a superar esta barrera, hemos programado la mayoría de nuestros talleres / eventos familiares durante las horas de la noche. Además, publicamos un ll información / presentaciones de nuestras noches familiares, eventos y reuniones en nuestro sitio web de la escuela y ClassDojo. También guardamos una copia impresa de las presentaciones en la oficina principal en nuestra carpeta de recursos para padres.</p>
<p>¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y / o talleres? (Dar ejemplos)</p>	<p>Cape View programa reuniones / eventos en diferentes momentos. Por ejemplo, las conferencias de padres / maestros se pueden programar en cualquier momento que sea conveniente para los padres . Nuestras reuniones de SAC y PTO están programadas para después de clases y las "Noches familiares" se ofrecen en las horas de la tarde .</p>
<p>¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de creación de capacidad?</p>	<p>Toda la información / presentaciones de nuestras noches familiares , eventos y reuniones se publican en el sitio web de nuestra escuela y ClassDojo. También mantenemos una copia impresa de la presentación s en la oficina principal en nuestra carpeta de recursos para padres.</p>
<p>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</p>	<p>Se anima a todas las familias a completar la Encuesta para padres en línea de las Escuelas Públicas de Brevard en la primavera. Publicamos presentaciones en ClassDojo y el sitio web de nuestra escuela, y les pedimos a las familias al final de cada presentación que completen una encuesta de formulario de Google donde pueden proporcionar comentarios / aportes a nuestra escuela . Además, siempre estamos solicitando la opinión de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.</p>