



**Escuelas Públicas de Brevard**  
**Oficina de Título I**  
**2021 - 2022 Parent y Plan de Participación Familiar (PFEP)**

*Cada Título I de la escuela deberá desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia de los niños participantes , un escrito p lan que deberá describir cómo la escuela llevará a cabo los requisitos mencionados a continuación . Se notificará a los padres sobre el plan en un formato uniforme y comprensible y , en la medida de lo posible , en un idioma que los padres puedan entender. La escuela plan de debe ponerse a disposición de la comunidad local y actualiza y estuvo de acuerdo hasta en los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.*

*Se invitó y animó a todas las familias y miembros de la comunidad a brindar sus comentarios y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento , o requerir la traducción, por favor, póngase en contacto con nuestro Título I Contacto ( Michelle Wedel en [wedel.michelle@brevardschools.org](mailto:wedel.michelle@brevardschools.org) o 321-784-0284 ext. 42461 ) .*

**S visión de choool para atraer a las familias:** Cabo View Elementary cree que las familias , la escuela s, y las comunidades que trabajan juntos crearán asociaciones significativas que dan lugar a ganancias en rendimiento de los estudiantes.

**Garantías:**

**Nosotros :**

- Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del “ Plan de participación de los padres y la familia de la escuela ” que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.
- Organice una reunión anual para que las familias expliquen el programa del Título I y los derechos de los padres a participar . O ff er otras reuniones / talleres en horarios flexibles .
- Utilizar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos .
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión , y mejoramiento del programa Título I .
- Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer ayuda a los padres para que comprendan el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar los logros de sus hijos .
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Brindar desarrollo del personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales , incluidos los programas preescolares.
- Brinde información en un formato y un idioma que los padres puedan entender y ofrezca información en otros idiomas cuando sea posible.
- Incluya los planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de los padres en la oficina principal.

Director: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## **CADA ESCUELA TITLE I EN EL CONDADO DE BREVARD:**

- 1. Involucrar a las familias y miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de participación de los padres y la familia, así como el pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.**

<b>Documentos del Título I</b>	<b>Fecha de la reunión para recopilar comentarios de la familia / comunidad.</b>	<b>Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y a la comunidad a aportar su opinión.</b>	<b>Describe el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad.</b>	<b>¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia / comunidad?</b>
<b>Plan de mejora de toda la escuela (SWP) Evaluación integral de necesidades (CNA)</b>	Primavera 2021 Mayo 15, 2021 agosto 11, 2021 septiembre 8, 2021	Los volantes / invitaciones se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela y en la casa de mochileros. Las fechas están marcadas en nuestro calendario escolar y los recordatorios se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela y nuestra marca escolar.	Se alienta a todas las familias a completar la Encuesta de Padres de las Escuelas Públicas de Brevard en línea en la primavera. Publicamos presentaciones en ClassDojo y en el sitio web de nuestra escuela, y les pedimos a las familias al final de cada presentación que completen una encuesta de formularios de Google donde puedan proporcionar comentarios / aportes sobre el SIP de este año. Además, siempre estamos pidiendo la opinión de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.	Agendas, hojas de inicio de sesión, capturas de pantalla de ClassDojo y del sitio web de la escuela, hojas de salida, encuestas, actas de reuniones
<b>Plan de participación de padres y familias (PFEP)</b>	Primavera 2021 Mayo 15, 2021 septiembre 6, 2021 septiembre 8, 2021	Los volantes / invitaciones se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela y en la casa de mochileros. Las fechas están marcadas en nuestro calendario escolar y los recordatorios se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela y nuestra marca escolar.	Se alienta a todas las familias a completar la Encuesta de Padres de las Escuelas Públicas de Brevard en línea en la primavera. Todas las familias reciben boletas de salida al final de cada uno de nuestros eventos escolares para proporcionar comentarios, y les pedimos a las familias que completen una Encuesta de Formulario de Google donde puedan proporcionar comentarios / aportes sobre el PFEP de este año. También siempre estamos pidiendo la opinión de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.	Agendas, hojas de inicio de sesión, capturas de pantalla de ClassDojo y del sitio web de la escuela, hojas de salida, encuestas, actas de reuniones
<b>Acuerdo entre la escuela y el hogar</b>	septiembre 27, 2021 septiembre 30, 2021	Los volantes / invitaciones se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela y en la casa de mochileros. Las fechas están marcadas en nuestro calendario escolar y los recordatorios se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela y nuestra marca escolar.	Pedimos a las familias que completen una encuesta de formularios de Google donde puedan proporcionar comentarios / aportes sobre el Pacto de este año. También siempre estamos pidiendo la opinión de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.	Agendas, hojas de inicio de sesión, capturas de pantalla de ClassDojo y del sitio web de la escuela, encuestas, actas de reuniones
<b>Marco y presupuesto del Título I</b>	Mayo 15, 2021 septiembre 6, 2021 septiembre 8, 2021	Los volantes / invitaciones se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela y en la casa de mochileros. Las fechas están marcadas en nuestro calendario escolar y los recordatorios se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela y nuestra marca escolar.	Pedimos a las familias que completen una encuesta de formularios de Google donde puedan proporcionar comentarios / aportes sobre el Presupuesto / Marco del Título I de este año. También siempre estamos pidiendo la opinión de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.	Agendas, hojas de inicio de sesión, capturas de pantalla de ClassDojo y del sitio web de la escuela, encuestas, actas de reuniones
<b>Fondos de participación de padres y familias</b>	Mayo 15, 2021 septiembre 6, 2021 septiembre 8, 2021	Los volantes / invitaciones se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela y en la casa de mochileros. Las fechas están marcadas en nuestro calendario escolar y los recordatorios se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela y nuestra marca escolar.	Pedimos a las familias que completen una encuesta de formularios de Google donde puedan proporcionar comentarios / aportes sobre los Fondos de Participación de Padres y Familias de este año. También siempre estamos pidiendo la opinión de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.	Agendas, hojas de inicio de sesión, capturas de pantalla de ClassDojo y del sitio web de la escuela, encuestas, actas de reuniones

*\* Todos Título I escuelas están req pedirá otra para sostener al menos una cara- a - cara conferencia en la que el compacto se discute con familie s.*

**2. Lleve a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa del Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.**

<b>Fecha y hora tentativas de la reunión</b>	Agosto 26, 2021 @ 5: 00 PM
<b>¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?</b>	Los volantes / invitaciones se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela y en la casa de mochileros. Las fechas están marcadas en nuestro calendario escolar y los recordatorios se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela y nuestra marca escolar.
<b>¿Qué información se proporciona en la reunión?</b>	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación de Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa título I, Descripción general del uso de fondos, Información sobre el currículo y la evaluación, Plan de participación de los padres y la familia, Compacto, Formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información del grado escolar, los resultados de las encuestas de padres y la información sobre el plan de estudios de la escuela.
<b>¿Cómo se informa a los padres y las familias sobre sus derechos?</b>	La Oficina del Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas del Título I un folleto que informa a los padres de sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes a través de una mochila. Las escuelas también deben tener una copia de la carta "Derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia guardado en la oficina principal. La oficina del Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en el archivo.
<b>¿Qué barreras abordará para alentar a los padres / familias a asistir?</b>	Según la Encuesta de Padres de la Escuela Primaria de Brevard, el 76% de nuestras familias prefieren obtener información importante a través de mensajes de texto / ClassDojo. Los maestros de Cape View están utilizando ClassDojo nuevamente este año para compartir información sobre eventos y / o progreso individual de los estudiantes. Además, el 64% de nuestras familias prefieren las noches (M-F) cuando asisten a un evento escolar, por lo que continuaremos teniendo la mayoría de nuestros eventos escolares por las noches.
<b>¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?</b>	Pedimos a las familias que completen una encuesta de formularios de Google donde puedan proporcionar comentarios / aportes sobre los Programas de Título I de este año. También se proporcionan copias impresas de la encuesta si se solicita.
<b>¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?</b>	Toda la información / presentaciones de nuestra reunión anual se publican en el sitio web de nuestra escuela y ClassDojo. También guardamos una copia impresa de la presentación en la oficina principal en nuestra carpeta de recursos para padres.

**Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y fondos locales / federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.**

<b>Título II- Desarrollo profesional</b>	Los cursos de respaldo para maestros que buscan endosos de ESOL, Superdotados y / o Lectura se ofrecen sin matrícula a través de fondos del Título II, y las oportunidades de desarrollo profesional para los maestros están disponibles para los nuevos Estándares MATH BEST. Los maestros de Cape View Elementary participarán en Conscious Discipline Training - Year Two, que se centra en pasos prácticos y accionables que promueven prácticas positivas en el aula. A los maestros de K-5 también se les ofreció capacitación en la Unidad de Lanzamiento Avanzado de Benchmark y al grado 6 se les ofreció la oportunidad de una planificación avanzada en Savaas. Título II, Parte A (Mejora de la calidad de los maestros) Los maestros de recursos de FE y el personal de la Oficina de Liderazgo Educativo y Desarrollo Profesional trabajan en colaboración para proporcionar al personal escolar un desarrollo profesional en el trabajo efectivo con los padres.
<b>Título III-ESOL</b>	El Título I trabaja en colaboración con el programa y el personal del Título III para abordar las necesidades de nuestros estudiantes y familias de ESOL. Cape View se esfuerza por proporcionar a las familias documentos escolares en su idioma nativo cuando sea necesario y / o solicitado, y proporcionamos un Programa de Tutoría Extracurricular (ETAT) esol / Título III para ELL elegibles.
<b>Título IV : Educación integral / Seguridad escolar / Tecnología educativa</b>	Las actividades para apoyar oportunidades educativas integrales para los estudiantes incluyen que todos los estudiantes de 8 años sean examinados utilizando el evaluador CogAT para identificar a los estudiantes superdotados, y ofreciendo programas de música y arte durante todo el año. Los estudiantes participan en una Encuesta de La Verdad de los Jóvenes en enero y las lecciones socioemocionales específicas son impartidas por nuestro consejero de orientación escolar. Las actividades para mejorar el uso de la tecnología educativa incluyen la creación de capacidad tecnológica y la infraestructura, la realización de actividades de aprendizaje combinado y la provisión de oportunidades de desarrollo profesional sobre el uso de la tecnología para permitir a los maestros aumentar el rendimiento de los estudiantes.
<b>Título IX-Personas sin hogar</b>	Cualquier estudiante de Cape View identificado como familias en transición es elegible para los servicios de tutoría pagados por los fondos del Título I del distrito si los estudiantes demuestran deficiencias académicas. El distrito también ofrece capacitación conjunta adicional de concientización para el personal y las familias.
<b>Servicios FDLRS / ESE</b>	FDLRS proporciona servicios de diagnóstico y apoyo de instrucción a los miembros del personal y a las familias de los estudiantes con excepciones. Las FDLRS y la oficina del Título I del distrito trabajan en colaboración para implementar y evaluar varias iniciativas de participación de los padres y oportunidades de capacitación, como la Universidad anual para padres, a la que alentamos a nuestros padres a asistir. La Oficina de Educación Excepcional, el Título I y las FDLRS ofrecen oportunidades conjuntas de desarrollo profesional para el personal y ofrecen oportunidades de capacitación a los padres. Los padres son informados de los servicios del Título I que su hijo recibe durante las conferencias y / o reuniones.
<b>Programas preescolares (Head Start / VPK)</b>	La financiación del Título I de Step FOURward / Voluntary Pre-kindergarten (VPK) complementa nuestro programa VPK, lo que nos permite ofrecer servicios de día completo para nuestros estudiantes y familias de VPK. Las familias de VPK están invitadas a todos los eventos de participación familiar en toda la escuela, y ofrecemos un evento de Resumen de Kindergarten para informar a los padres sobre las expectativas y procedimientos de kindergarten.
<b>SACO</b>	Durante nuestras reuniones de SAC, SAC tiene la responsabilidad de desarrollar, implementar y evaluar los planes de nivel escolar.
<b>PTO / PTA</b>	Durante nuestras reuniones de PTO, los padres y maestros se reúnen para apoyar las metas académicas y encontrar formas de recaudar fondos para apoyar esas metas e implementar la participación de la comunidad.
<b>Agencias comunitarias / socios comerciales</b>	Para apoyar a nuestras familias con útiles de regreso a la escuela, nuestros socios comerciales proporcionan a todos los estudiantes mochilas y suministros gratuitos durante el registro. Nuestras iglesias locales ayudan a apoyar a las familias durante todo el año escolar donando bolsas de alimentos cada semana. Además, tenemos organizaciones comunitarias y sin fines de lucro que proporcionan a las familias donaciones en especie y fondos de emergencia financiera.

### 3. Utilizar estrategias para asegurar significativa comunicación y accesibilidad .

<b>Describe los métodos que se utilizarán para asegurar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.</b>	La comunicación entre la escuela y el hogar es fundamental para el éxito de los estudiantes. Cape View proporciona a todos los estudiantes de primaria una carpeta de comunicación roja y a todos los estudiantes intermedios un planificador diario de la escuela. Los maestros ofrecen conferencias de padres / maestros durante todo el año y utilizan ClassDojo y FOCUS para comunicar el progreso de sus hijos. Compartimos información importante a través de boletines mensuales, sitio web de la escuela, carpeta de la escuela, Blackboard Connect Messages, FOCUS y ClassDojo.
<b>Describe cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.</b>	Las cartas se envían a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que está fuera del campo. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para fines de auditoría.
<b>Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.</b>	Durante nuestra Reunión Anual de Padres, los padres tendrán la oportunidad de visitar el aula de sus hijos virtualmente. En este momento, los maestros proporcionarán información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, las evaluaciones y las expectativas y procedimientos del aula. Además, publicamos los enlaces del distrito a todas las expectativas de nivel de grado a ClassDojo y nuestro sitio web escolar, que incluye objetivos de lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales y cómo los padres pueden ayudar a sus hijos en casa. Se alienta a los padres a inscribirse en ClassDojo si aún no lo han hecho, y a inscribirse en FOCUS para monitorear el progreso de sus hijos durante todo el año escolar.
<b>Describe cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas ofrecen?</b>	Los folletos y documentos informativos de la escuela que se cargan en el sitio web de nuestra escuela y ClassDojo se pueden traducir fácilmente a través de esos programas. Cape View se esfuerza por proporcionar a las familias documentos escolares en su idioma nativo cuando sea necesario y / o solicitado, y la información escolar que se envía a casa se traduce al español siempre que sea posible. Proporcionamos al personal de recepción un iPad para ayudar a comunicar información con nuevas familias que hablan un idioma nativo y proporcionamos a los maestros un iPad durante las conferencias de padres y maestros que pueden necesitar ayuda con la traducción.
<b>¿Cómo se adaptan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y / o eventos?</b>	Cape View Elementary ofrece oportunidades completas para la participación de familias con discapacidades. Organizamos reuniones escolares en una variedad de momentos, grabamos eventos escolares para publicar en línea, realizamos conferencias telefónicas entre padres y maestros cuando sea necesario e informamos a las familias sobre información importante de la escuela en nuestro sitio web escolar, ClassDojo, y en boletines mensuales.
<b>Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</b>	Cape View Elementary organiza varios eventos que ofrecen a las familias la oportunidad de participar (Reunión Anual del Título I, Noche de Ciencias de la Familia, Noche de Alfabetización Familiar, etc.). Las familias pueden participar en la educación de sus hijos comunicándose con el maestro de su hijo, asistiendo a conferencias y usando FOCUS para monitorear el progreso de sus hijos. Además, ofrecemos oportunidades para que los padres se unan a nuestros consejos de liderazgo escolar (SAC y PTO).
<b>Describe cómo su escuela comparte el PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con miembros de la comunidad.</b>	Cape View se asegura de que los documentos PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I se compartan con los miembros de la comunidad al incluir esta información en nuestros boletines mensuales, cargar documentos en el sitio web de nuestra escuela y ClassDojo, y compartir información durante nuestra Reunión Anual del Título I y las reuniones de SAC y PTO.

### 4. Educar y desarrollar la capacidad del personal de la escuela (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, oficina principal, etc.) sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este año escolar.

<u>Título del tema</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal a establecer relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es la audiencia?</u>	<u>Fecha / hora tentativas</u>
Capacitación del personal sobre participación de padres y familias	El Equipo de Título I proporciona a todo el personal una Capacitación para la participación de los padres y la familia que se enfoca en formas de construir / aumentar la participación de los padres.	Revisión de artículos y debates grupales	Profesores	Febrero de 2022 / 2:45 - 3:30
Reuniones de grado específico	Las reuniones de grado específico se llevan a cabo mensualmente para discutir el progreso individual de los estudiantes y analizar datos a través de MTSS, IPST, servicios de nivel y preocupaciones de comportamiento. Esta información pronto se comparte con los padres para ayudar a aumentar y mejorar las asociaciones con los padres y las familias para apoyar el éxito académico y la salud socioemocional de los estudiantes.	Reunión de datos / grado específico	Maestros, administradores, entrenador de alfabetización y consejero de orientación (cuando sea necesario)	Mensual (a partir de septiembre de 2021) / Durante el tiempo de planificación del maestro

**5. Proporcionar asistencia , capacitación, talleres, eventos y / o reuniones para las familias para ayudarles a entender la educ sistema de acción, plan de estudios, normas, s ASSE tate ssments y niveles de logro.**

- Ofrezca talleres, eventos y / o reuniones en fechas / horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Brindar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas rellenos previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de la familia recopilados.

**Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en casa**

<u>Tema</u>	<u>Título</u>	<u>Tentativo Fecha y hora</u> ¿Son flexibles?	<u>Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar obtendrán las familias durante esta capacitación?</u>	<u>Enumere la meta del plan de mejoramiento de toda la escuela (SWP) que este evento apoya <u>directamente</u></u>	<u>Traducción proporcionada</u>	<u>Lleve a casa los materiales proporcionados</u>
Áreas del plan de estudios	Noches Familiares	octubre 6, 2021 / 5:00-5:30 P.M.	Proporcionaremos a todos los padres de kindergarten una Noche de Alfabetización de Kindergarten el 6 de octubre con la opción de asistir a la Feria del Libro escolar directamente después de la noche de alfabetización. Los recursos de alfabetización se comprarán, modelarán y enviarán a casa con cada estudiante de kindergarten para usar con sus familias para apoyar el aprendizaje en el hogar.	Práctica educativa específicamente relacionada con ELA	iPads con Google Translate	Estrategias y materiales de ELA
		octubre 7, 2021 / 5:00 p.M.	La noche familiar del 7 de octubre se realizará de manera virtual, y las familias aprenderán formas de ayudar a apoyar a sus hijos en casa en la ciencia. Las actividades científicas prácticas se comprarán y se enviarán a casa con cada estudiante para hacer con sus familias durante este evento virtual.	Práctica educativa específicamente relacionada con la ciencia		Actividades científicas prácticas
		marzo 8, 2022 / 5:00 p.M.	Nuestra noche familiar del 8 de marzo se centrará en las matemáticas. Las estrategias matemáticas se compartirán con las familias, y los fondos se utilizarán para comprar materiales de matemáticas para llevar a casa para que las familias los usen en el hogar para apoyar el aprendizaje.	Práctica educativa relacionada específicamente con las matemáticas		Estrategias y materiales matemáticos
Evaluaciones estatales y niveles de logro	Reunión Anual	agosto 26, 2021 / 5:00 p.M.	Durante este evento, los maestros ayudan a los padres y las familias a comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.	Práctica de instrucción específicamente relacionada con ELA, Matemáticas y Ciencias	iPads con Google Translate	Folletos

	Notificación de resultados de la evaluación estatal	septiembre 8, 2021 / Notificación publicada por la noche	Los informes de puntaje de la FSA se enviaron a casa con todos los estudiantes de 4 <sup>a</sup> a 6 <sup>o</sup> grado. Si los padres desean más aclaraciones de estos puntajes, pueden programar una conferencia con el maestro de su hijo para obtener más explicaciones.			
<b>Tecnología, FOCUS / LaunchPad</b>	Reunión Anual	agosto 26, 2021 / 5:00 p.M. Durante todo el año	Durante este evento y durante todo el año, se alienta a los padres a inscribirse en ClassDojo y en FOCUS para monitorear el progreso de sus hijos durante todo el año escolar.	Práctica de instrucción específicamente relacionada con ELA, Matemáticas y Ciencias	FOCUS / ClassDojo proporcionan traducciones de idiomas a través del programa	FOCUS / ClassDojo Códigos e información de registro proporcionada
<b>Transición (Kdg, MS, HS)</b>	Secundaria  Resumen de Kindergarten	Marzo 2022/9:00 A.M.  Abril 2022/5:00 p.M.	Nuestro subdirector se reúne con el consejero de orientación de Cocoa Beach Jr. / Sr. High School para ayudar a nuestros estudiantes de 6 <sup>to</sup> grado con horarios de clases para 7 <sup>mo</sup> grado y habla sobre las oportunidades de estudiantes de ESE / ESOL que están disponibles. Proporcionan información a los estudiantes y padres con respecto a las asignaturas optativas y les ayudan a tomar decisiones informadas.  Este evento ayuda a informar a los padres sobre las expectativas y los procedimientos del jardín de infantes antes de que comiencen la escuela. Durante este tiempo, los padres pueden inscribirse a su hijo en la escuela y reunirse con los maestros actuales de jardín de infantes para hacer cualquier pregunta específica.	Práctica de instrucción específicamente relacionada con ELA, Matemáticas y Ciencias	iPads con Google Translate & Handouts están disponibles en español	Folletos  Folletos y materiales académicos sobre h y
<b>Conferencias de padres y maestros</b>	Conferencias de Padres / Maestros	Durante todo el año durante los momentos convenientes para los padres	Este año estamos brindando opciones flexibles a las familias para que se reúnan con el maestro de sus hijos a través de conferencias virtuales de padres / maestros y / o reuniones. Estas reuniones son para que las familias vean cómo está progresando su hijo y cómo pueden ayudar a apoyar el aprendizaje de su hijo en el hogar.	Práctica de instrucción específicamente relacionada con ELA, Matemáticas y Ciencias	iPads con Google Translate	Estrategias y materiales proporcionados si es necesario

<b>¿Cómo se evaluarán los talleres / eventos para familias para determinar el retorno de la inversión?</b>	En cada taller / evento que Cape View ofrece a las familias, recopilamos comentarios de todos los participantes para evaluar los pensamientos y sugerencias de cada familia sobre el taller / evento ofrecido. Además, recopilamos hojas de registro de todos nuestros talleres / eventos para calcular el número de familias que participaron. Por último, al final del año, los profesores, los padres y los miembros de la comunidad evalúan los eventos de participación familiar en los marcos de nuestras escuelas para determinar el retorno de la inversión.
<b>¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?</b>	Los resultados de las encuestas de padres y las boletas de salida se recopilan de las familias y son revisados durante todo el año por el Equipo del Título I para determinar los cambios necesarios.
<b>¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres / eventos y cómo se superan? (transporte, traducción, etc. )</b>	Con base en la encuesta de padres del año pasado, los padres expresaron que a veces no pueden asistir a talleres / eventos porque no se programó en horarios convenientes. En esta misma encuesta, el 64% de las familias prefieren las tardes (M-F) cuando asisten a un evento escolar. Para ayudar a superar esta barrera, hemos programado la mayoría de nuestros talleres / eventos familiares durante las horas de la noche. Además, publicamos toda la información / presentaciones de nuestras noches familiares, eventos y reuniones en el sitio web de nuestra escuela y ClassDojo. También guardamos una copia impresa de las presentaciones en la oficina principal en nuestra carpeta de recursos para padres.
<b>¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y / o talleres? (Dar ejemplos)</b>	Cape View programa reuniones/eventos en diferentes momentos. Por ejemplo, las conferencias de padres / maestros se pueden programar en cualquier momento conveniente para los padres. Nuestras reuniones de SAC y PTO están programadas para justo después de la escuela y las "Noches Familiares" se ofrecen en las horas de la noche.
<b>¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de creación de capacidad?</b>	Toda la información / presentaciones de nuestras noches familiares, eventos y reuniones se publican en el sitio web de nuestra escuela y ClassDojo. También guardamos una copia impresa de las presentaciones en la oficina principal en nuestra carpeta de recursos para padres.
<b>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</b>	Se alienta a todas las familias a completar la Encuesta de Padres de las Escuelas Públicas de Brevard en línea en la primavera. Publicamos presentaciones en ClassDojo y en el sitio web de nuestra escuela, y pedimos a las familias al final de cada presentación / evento que completen una encuesta de formulario de Google donde puedan proporcionar comentarios / aportes a nuestra escuela. Además, siempre estamos pidiendo la opinión de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.

Descargo de responsabilidad: Google Translate tradujo este documento para usted. Cualquier error en la traducción es involuntario.